

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
от 04.09.2017г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка»

от 04.09.2017 г. приказ №01-26

Е.С. Черных



**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 1 «Звездочка»**  
**на 2017-2018 учебный год**

Якутск 2017г.

## Содержание

<b>Пояснительная записка</b> .....	3
<b>1 раздел. Анализ работы за прошедший учебный год.</b>	
1.1. <i>Обеспечение здоровья и здорового образа жизни</i> .....	5
1.2. <i>Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям</i> ....	7
1.3. <i>Анализируется уровень развития интегративных качеств выпускников ДООУ</i> ....	8
1.4. <i>Анализируются результаты повышения профессионального мастерства педагогов</i> .....	9
1.5. <i>Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами, оснащения методического кабинета на следующий учебный год</i> .....	11
1.6. <i>Анализируется система взаимодействия с родителями воспитанников, школы и с другими организациями</i> .....	12
<b>2 раздел. Годовые задачи на предстоящий учебный год</b> .....	13
<b>3 раздел годового плана. Повышение квалификации и профессионального мастерства</b> .....	14
<b>4 раздел годового плана. Организационно-педагогическая работа.</b>	
4.1. <i>Подготовка и проведение педагогических советов</i> .....	16
4.2. <i>Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы</i> .....	22
4.3. <i>Организационно-методические мероприятия с педагогами и воспитанниками ДООУ</i> .....	24
<b>5 раздел годового плана. Система внутреннего мониторинга</b> .....	25
<b>6 раздел годового плана. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями</b> .....	26

## Пояснительная записка

Годовой учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Звездочка» города Якутска (далее – МБДОУ) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава МБДОУ.

В МБДОУ функционирует 6 групп, из них:

- 4 группы дошкольного возраста
- 2 группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ (и дети).

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (Далее – ОП ДО), разработанная и утвержденная в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на Примерной основной образовательной программе дошкольного образования.

Для успешной реализации программы в МБДОУ обеспечиваются следующие условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

#### **Регламентированная деятельность в МБДОУ:**

Работа в данном блоке представлена в виде непосредственной образовательной деятельности, соответствующих основным направлениям развития по ФГОС ДО:

Социально-коммуникативное развитие (Реализация данной образовательной области предполагается в совместной деятельности педагогов с воспитанниками)

Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭМП, конструирование, познавательно-исследовательская деятельность)

Речевое развитие (ЧХЛ, развитие речи, подготовка к обучению грамоте)

Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музыка)

Физическое развитие

#### **Нерегламентированная деятельность в ДОУ.**

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системно-деятельностного подхода в работе ДОУ.

## 1 раздел. Анализ работы за прошедший учебный год.

### 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам. Лечебно-профилактическая работа велась такая как: утренняя зарядка, зарядка после сна, физкультура на свежем воздухе, закаливание, ходьба по массажным коврикам, полоскание рта после приема пищи. В каждой группе работает кварц, ведется дневник работы. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного году.

#### Списочный состав детей по группам здоровья

Группа здоровья	2016-2017 учебный год
1 группа	14 детей
2 группа	122 детей
3 группа	12 детей
Всего детей:	148 детей

Таблица по заболеваемости за 2016-2017 уч.год:

№	Диагноз	2016-2017 учебный год
1.	ОРВИ	550
2.	Аденоиды, аденоотомия	4
3.	Бронхиальная астма	30
4.	Др. заболевания органов дыхания	45
5.	Отиты	6
6.	Травмы	-
7.	Заболевания ЖКТ	5
8.	Заболевания глаза	3
9.	Заболевания кожи и слизистых	1
10.	Заболевания ЦНС	5
11.	Ветряная оспа	15
12.	Энтеробиоз	2
13.	Кариес, пульпит	2
14.	Иные заболевания	12
	Всего:	680

*Индекс здоровья:*

	2014-2015уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
%	54	63	52
Всего детей:	119	113	139

Из показателей видно, что индекс здоровья детей на протяжении учебного года стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Большое внимание было уделено работе с детьми II младшей группы, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Добросовестная работа помощников воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, в общем, поддерживается сан-дез. режим.

С целью профилактики дезадаптации вновь поступающих детей, родители обеспечиваются общими рекомендациями, при необходимости, получают индивидуальные консультации по подготовке ребенка к посещению детского сада. По данным анкетирования родителей на выявление уровня готовности ребенка к посещению детского сада, а также медико-педагогическое совещание с целью преодоления стрессовых состояний у детей в период адаптации к МБДОУ и диагностики степени тяжести адаптации получены следующие результаты:

Степень адаптации	2016-2017 уч. год
Легкая	42%
Средний	55%
Тяжелая	3%

*1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОО  
по направлениям.*

В 2016-2017 учебном году якутскому языку обучалось 15 детей. Из них 7 русских, 5 якутов, 1 азербайджанец, 2 таджика. Образовательная деятельность проводилась 2 раза по подгруппам, а 1 один раз фронтально. Результативность обучения детей якутскому языку:

	начало учебного года	конец учебного года
Высокий уровень	27	50
Средний уровень	47	50
Низкий уровень	26	0
Усвоение программы	74%	100%

Использование дидактических, словесных, сюжетных игр позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала, даёт возможность усвоить лексику якутского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку. Во время игр дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем на якутском языке.

В ноябре прошла неделя якутской национальной культуры. Мероприятия, которые были запланированы, проводились с участиями детей, воспитателей. Дети ознакомились с обычаями, традициями, бытом и культурой якутского народа. Были оформлены выставки якутских настольных игр и посуды.

Выпущено в школу 34 детей. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Распределение выпускников по школам.

<b>Номер школы</b>	<b>Количество детей</b>	<b>%</b>
СОШ № 13	21	62%
СОШ № 15	3	9%
СОШ №10	1	3%
СОШ №26	2	5%
КРСОШ №34	3	9%
КРСОШ №4	4	12%

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями, разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведена диагностика освоения программы.

Сводная таблица педагогического мониторинга

*Общая сводная таблица по мониторингу (за 3 года)*

Учебный год	Образовательные области														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2014-2015 уч.год	21	73	6	66	29	5	77,5	14	8,5	71	21	8	47	47	6
2015-2016 уч.год	30,5	60,5	9	57,8	36,2	6	52,6	44,4	3	63,1	26,3	10,5	40,9	57,9	1,2
2016-2017 уч.год	60,6	34,8	4,6	56,2	37,2	6,6	59,4	30,8	9,9	58,7	35,5	5,8	72,5	23,9	3,7

Результат диагностики показал качество образовательной работы в МБДОУ за учебный год на достаточном уровне. Образовательная деятельность в МБДОУ реализуется на хорошем уровне.

### *1.3. Анализируется уровень развития интегративных качеств выпускников ДОУ*

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы. Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований. Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Как воспитать здорового ребенка. Сохранение и укрепление здоровья», «Развитие ребенка дошкольника в игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО». В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», круглый стол. Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги всех групп. Они подготовили содержательные выступления. В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы.



### Уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

<i>2014-2015 уч.год</i>	<i>2015-2016 уч.год</i>	<i>2016-2017 уч.год</i>
Выс. ур. – 56 %	Выс. ур. – 38%	Выс. ур. - 58 %
Ср.ур. – 41 %	Ср.ур. – 62%	Ср.ур. – 42%
Низ.ур. – 3 %	Низ.ур.- 0	Низ.ур. 0

По результатам работы за год можно сделать вывод, что результативность воспитательно-образовательного процесса соответствуют требованиям программы, и поставленные учебные задачи были выполнены.

В детском саду ежегодно проводится диагностическое обследование детей подготовительной группы по всем критериям. По итогам обследования выпускников на психологическую готовность к обучению в школе получены следующие результаты:

Уровни	2016-2017 уч. год
Высокий	60,7%
Средний	35,7%
Ниже среднего	3,6%

#### *1.4. Анализируются результаты повышения профессионального мастерства педагогов.*

За 2016– 2017 учебный год прошли квалификационные курсы: 17 человек (87%).

Количество педагогических кадров:

2016-2017 г. – 20 человек, из них:

- 1 - заведующая;
- 9 - воспитатели;
- 1 - старший воспитатель;
- 1 - музыкальный руководитель;
- 2 - ПДО;
- 2 - учитель-логопед;
- 1 - учитель-дефектолог;
- 1 - инструктор физкультуры.
- 2 – педагог-психолог.

#### *Образовательный уровень педагогов (за 3 года):*

	<i>2014-2015 уч.год</i>	<i>2015-2016 уч.год</i>	<i>2016-2017 уч.год</i>
Высшее	17 (89%)	17 (89%)	16 (80%)
Средне-специальное	2 (11%)	2 (11%)	4 (20%)

*Квалификационный уровень педагогов (за 3 года):*

	<i>2014-2015 уч.год</i>	<i>2015-2016 уч.год</i>	<i>2016-2017 уч.год</i>
Высшая	3(17%)	3(19%)	3 (16%)
I категория	3(17%)	5 (31%)	8 (42%)
II категория	2 (12%)	1 (6%)	-
СЗД	6 (36%)	2 (12%)	-
Мол. специал.	2 (12%)	3 (20%)	5 (28%)
Без категории	1 (6%)	2 (12%)	2 (14%)

*Прохождение курсов педагогами (за 3 года):*

<i>Курсы</i>	<i>2014-2015 уч.год</i>	<i>2015-2016 уч.год</i>	<i>2016-2017 уч.год</i>
Проблемные	9	4	17
Фундаментальные	3	1	4
Переподготовка	3	-	4
Магистранты	-	-	1

Воспитатели каждой возрастной группы повышают свой профессиональный уровень, выбрав тему по самообразованию через изучение методической литературы, учебного пособия:

1) «Методы обучение детей пересказыванию у детей старшего дошкольного возраста» - теоретическое обучение Дорофеева Е.С.;

2)«Формирование геометрических представлений у детей старшего дошкольного возраста через интерактивные дидактические игры» - Лозинская Н.В.;

3) « Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста нетрадиционными методами рисования» - Тачицкая Е.Ф.;

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

Были проведены Советы педагогов:

- установочный на, котором были рассмотрены следующие вопросы:

а) ознакомление с задачами, сеткой занятий;

б) обсуждение и утверждение годового плана учебно-воспитательной работы.

Было вынесено решение: утвердить годовой план учебно-воспитательной работы на 2016– 2017 учебный год, сетку занятий.

Был сделан вывод: решение о необходимости использования игровых упражнений безопасного поведения на дорогах, закаливающих процедур и нетрадиционных форм оздоровления;

«Итоговый», на котором были подведены итоги учебно – воспитательной работы за прошлый учебный год. Был сделан вывод, что поставленные задачи были выполнены.

Было проведено 1 общее родительское собрание, на которых обсуждались вопросы воспитания и образования воспитанников детского сада № 1.

В течение учебного года педагогический коллектив систематически делится своим педагогическим опытом среди коллег методических объединениях: Выполнение регионального компонента стандарта образования;

Были проведены утренники посвященные темам: «Здравствуй детский сад», «День дошкольного работника», «Золотая осень», «День матери», «Новый год», «День защитников Отечества», «Масленица», «8 Марта», «9 мая – День Победы», «Выпускной бал»; развлечения: «День защиты детей», «Ысыях».

#### *1.5. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами.*

Выводы:

Освоение программы воспитания и обучения детей по основной общеобразовательной программе на хорошем уровне. Так же хорошие результаты по освоению учебно-методического комплекта по обучению детей разговорному якутскому языку - 100%.

Положительное влияние на позитивный процесс оказывают:

- качественная работа воспитателей и специалистов по подготовке детей к школе, решению поставленных задач;

- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;

- тесное сотрудничество с родителями воспитанников.

Перед коллективом детского сада нелегкая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства. Мы должны постоянно доказывать свою привлекательность, необходимость, стремимся занять индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

## Проблемы, перспективы развития

- Пополнение предметно-развивающей среды в группах, кабинетах и на коридорных участках в соответствии с ФГОС.
- Разработка и издание авторских работ.
- Ввести дополнительные центры дополнительного образования, кружков, секций

### *1.6. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников*

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.
3. совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников.

Надо усилить непосредственную работу с родителями через введение родительских клубов по интересам, также спланировать введение ранней консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают детский сад.

## 2 раздел. Основные цели и задачи деятельности МБДОУ

на 2017-2018 учебный год

**Цель:** Создание в МБДОУ гибкой системы дошкольного образования, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей, принадлежащих к разным социальным группам населения.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать работу по охране психического и физического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.
2. Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.
3. Повышать уровень педагогической компетентности педагогов работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, посредством профессиональной подготовки и максимального включения детей с ОВЗ в процесс педагогической деятельности.
4. Повысить эффективность работы по образовательной области «Познавательное развитие», через организацию доступных (как для детей, так и для родителей) и развивающих центров в ДОУ.
5. Создание толерантной образовательной среды в детском саду, через развитие народно-традиционной УМК в группах и совместной деятельности ПДО по якутскому языку с родителями.

**3 раздел годового плана. Повышение квалификации  
и профессионального мастерства.**

Должность	Кол-во	Образование		Категория				Пед. стаж работы			
		Ср. спец.	Высш.	б/к	СЗД	I	Высшая	0-5	5-15	15-25	И выше
Заведующий	1		+			1 рук.				+	
Заместитель заведующего (совм.)			+	+				+			
Старший воспитатель	1		+			+			+		
Специалисты	12	2	10	3	3	4	2	4	5	-	3
Воспитатели	9	3	6	4	1	3	1	5	2	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
%	100	22%	78%	30%	17%	39%	14%	39%	33%	9%	17%

График аттестации на 2017-2018

	ФИО педагогов	По плану	Ответственный
1.	Туркменова М.С. Баранова О.А. Парамонова Н.В. Юшкевич О.Н. воспитатели	По плану	Старший воспитатель
2.	Попова Е.А. Лозинская Н.В. Готовцева Е.И. Степанова Н.В. Корнилова Е.Н.	Досрочно	Старший воспитатель

Курсы повышения квалификации на 2017-2018

№		ФИО педагога	Фундаментальный курс	Проблемные курсы
1.	По плану	Туркменова М.С. Баранова О.А. Парамонова Н.В. Юшкевич О.Н.		+ + + +
2.		Николаева Л.В. Михайлова В.Н. Тихонова В.М.	+ + +	+  
3.	Досрочно	Попова Е.А. Лозинская Н.В. Готовцева Е.И. Степанова Н.В. Корнилова Е.Н.	+  +	+ + + + +

Темы самообразования педагогов.

№	ФИО	ТЕМА
1.	Тачицкая Елена Федоровна	« Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста нетрадиционными методами рисования»
2.	Дорофеева Елена Сергеевна	«Методы обучение детей пересказыванию у детей старшего дошкольного возраста » - практическая часть
3.	Демяник Оксана Валерьевна	Воспитание дружеских отношений посредством создания позитивного микроклимата
4.	Лозинская Надежда Валерьевна	«Формирование геометрических представлений у детей старшего дошкольного возраста через интерактивные дидактические игры»
5.	Юшкевич Ольга Николаевна	Эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством музыкального сопровождения различных моментах
6.	Парамонова Надежда Валерьевна	Театральная деятельность как средство развития детей старшего дошкольного возраста
7.	Баранова Ольга Александровна	Развитие памяти детей дошкольного возраста посредством дидактических игр
8.	Михайлова Варвара Николаевна	Методы арттерапии для развития познавательной сферы детей дошкольного возраста
9.	Есенева Диана Хамзетовна	Нейропсихологическая диагностика и коррекция в работе с детьми 6-7 лет

#### 4 раздел годового плана. Организационно-педагогическая работа.

##### 4.1 Подготовка и проведение педагогических советов..

###### ПЕДСОВЕТ № 1

ТЕМА: « Установочный »

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 29.08.2017 г.

ЦЕЛЬ: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ работы по оздоровлению детей в летний период. Адаптация детей.	Заведующий ДООУ, старшие медсестры
2.	Воспитательно-образовательная деятельность летом. Познавательная-исследовательская деятельность с детьми в летний период.	Муз. руководитель
3.	Подведение итогов тематической проверки «Готовность ДООУ к новому учебному году»	Заведующий ДООУ
4.	Утверждение годового плана работы на 2017-18 учебный год и утверждение рабочих программ ДООУ, расписание НОД, режима дня.	Заведующий ДООУ Старший воспитатель
5.	Утверждение локальных актов.	Заведующий ДООУ
6.	Корректировка основной образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.	Старший воспитатель

Подготовка к педсовету

№	Содержание	Ответственные
1.	Разработка годового плана работы ДООУ на новый учебный год.	Заведующий ДООУ Ст.воспитатель
2.	Тематическая проверка «Готовность ДООУ к новому учебному году»	Заведующий ДООУ
3.	Индивидуальные консультации: «Создание пространственно - развивающей среды», «Расписание ООД и режим дня», «Оформление уголков для родителей».	Старший воспитатель



ПЕДСОВЕТ №.2

ТЕМА: «Организованная образовательная деятельность в развивающей предметно-пространственной среде в условиях реализации ФГОС»

ЦЕЛЬ: Повышение качества работы и организованная образовательная деятельность в развивающей предметно-пространственной среде в условиях реализации ФГОС ДО.

Дата: 25.11.17

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «Педагогический калейдоскоп».

№ п/п.	ПОВЕСТКА ДНЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ.
1.	Анализ выполнения решений педсовета № 1	Завед.ДОУ
2.	Педагогический опыт по теме: «Чтение художественной литературы для коммуникативного развития и социализации детей в совместной деятельности взрослых и детей».	Тачицкая Е.Ф.
3.	Педагогический опыт по теме: «Формы работы с родителями в соответствии с ФГОС ДО».	Заморщикова В.Н.
4.	Развитие социально-коммуникативной компетентности дошкольников через разные виды и формы музыкальной деятельности (из опыта работы музыкального руководителя).	Музыкальный руководитель
5.	Педагогический опыт по теме: «Интеграция образовательных областей при создании развивающей предметно-пространственной среды».	Ст.воспитатель Попова Е.А., воспитатели

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

№ п/п.	МЕРОПРИЯТИЯ.	ОТВЕТСТВЕННЫЙ.
1.	Анкетирование по запросу администрации ДОУ	Ст. Воспитатель
2.	Тематическая проверка «Состояние работы с родителями воспитателей и специалистов»	Ст.воспитатель Совет педагогов
3.	Сбор картотеки игр на развитие коммуникативных способностей; оформление атрибутов к играм современного содержания.	Педагоги групп
4.	Тематическая проверка «Интеграция областей при создании развивающей предметно-пространственной среды»	Заведующий, ст.воспитатель

ПЕДСОВЕТ № 3

ТЕМА: «Модель толерантного воспитания в рамках выполнения Закон Республики Саха (Якутия) "О языках в Республике Саха (Якутия)" и реализации УМК»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 27.01.2018г.

ЦЕЛЬ: систематизация работы по обучению дошкольников государственным языкам.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «Педагогический калейдоскоп».

№ п/п.	ПОВЕСТКА ДНЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ.
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий ДОУ
2.	Итоги тематической проверки: «Организация работы по реализации УМК в ДОУ».	Старший воспитатель совет педагогов
3.	«Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через национальные традиции народа Саха»	Ст.воспитатель
4.	«УМК по обучению двум государственным языкам в ДОУ. Особенности использования дидактических пособий воспитателями в старших и подготовительных группах».	Николаева Л.В. ПДО по обучению як. языку
5.	Презентация организации закрепления пройденного материала по УМК в режимных моментах (дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра).	Педагоги групп
6.	Итоги конкурса интерактивных игр по УМК Подведение итогов педсовета	Заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание	Ответственные
1.	Тематическая проверка: «Организация работы по реализации УМК в ДОУ» во всех группах.	Старший воспитатель
	Анкетирование по запросу администрации	Ст. воспитатель
2.	Консультации для педагогов: «Профессиональная компетентность педагогов в области применения УМК в режимных моментах и ООД».	ПДО по як.яз
3.	Консультация для родителей «Координация усилий педагогов и родителей для развития языковой среды в группе».	Воспитатели
4.	Конкурс авторских интерактивных игр по УМК.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

## ПЕДСОВЕТ №4

ТЕМА: «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 24.03.2018 г.

ЦЕЛЬ: Поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «Круглый стол».

№ п/п.	ПОВЕСТКА ДНЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ.
1.	Анализ выполнения решения предыдущего пед. совета.	Заведущий ДОУ
2.	Анализ состояния здоровья воспитанников	Мед.сестра
3.	«Коррекционное обучение как одна из технологий оздоровления ребёнка в целом»	Готовцева Е.И.
4.	Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье	Есенева Д.Х.
5.	«Здоровье – это психофизическая гармония»	Михайлова В.Н.

## ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№ п/п.	Содержание	ОТВЕТСТВЕННЫЙ.
1.	Оздоровительная работа, проводимая с детьми в разных возрастных группах (каждая возрастная группа даёт отчёт в устной и письменной форме)	Воспитатель
2.	Неделя проектов	Совет педагогов, педагоги групп

ПЕДСОВЕТ №5.

ТЕМА: «Итоги работы ДОУ за 2017-2018 учебный год».

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 26.05.2018г.

ЦЕЛЬ: Анализ работы ДОУ за учебный год

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «круглый стол».

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий ДОУ
2.	Итоги работы: а) Анализ выполнения задач годового плана. Б) «Наши успехи»: - отчеты педагогов каждой возрастной группы; - отчет узких специалистов. - отчет о проделанной работе мед. Персоналом. В) комплексный мониторинг качества освоения программы	Заведующий ДОУ  Педагоги групп узкие специалисты старшие медсестры Ст.воспитатель
3.	Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения по УМК.	Старший воспитатель ПДО по як.яз
4	«Портрет выпускника ДОУ - как итоговый результат образовательной деятельности ДОУ»	Заведующий ДОУ
5	Утверждение и принятие задач летнего оздоровительного периода. Утверждение плана работы на ЛОП.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
6	Награждение достойных.	Заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание	Ответственные
1.	Взаимопросмотры итоговых ООД (результаты рассмотреть на совещании при заведующей).	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Мониторинг качества освоения программного материала в возрастных группах.	Старший воспитатель Педагоги групп
3.	Диагностика готовности детей к обучению в школе.	Ст. воспитатель
4.	Мониторинг качества освоения программы по обучению детей якутскому и родному языкам по УМК	Старший воспитатель ПДО по як.яз
6.	Собеседование с воспитателями по итогам воспитательно-образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год.	Заведующий ДОУ
7.	Консультация для педагогов и родителей «Как подготовить детский сад к летнему оздоровительному периоду»	Старший воспитатель

4.2. Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы.

**СМОТРЫ - КОНКУРСЫ**

№ п/п	Тематика	Дата	Ответственные
1.	Смотр-конкурс «Организация предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС»	ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель, весь педагогический коллектив
2.	«Презентация языковой среды в группах»	декабрь	Воспитатели
3.	Смотр групп «Лучший новогодний интерьер»	Декабрь	Педагоги групп
4.	Турнир «Шашечная семья»	Декабрь	Туркменова М.С. Юшкевич О.Н.
5.	Конкурс чтецов	Декабрь	Педагоги старших групп Логопед
6.	Воспитатель года 2018	январь	Ст.воспитатель
7.	Совместные презентации «Край любимый и родной – нет тебя красивей!»	Январь	ПДО як.язык
8.	Театральное представление «Неразлучные друзья – взрослые и дети»»	февраль	Парамонова Н.В. Демяник О.В.
9.	Фестиваль выразительного чтения, посвященная якутским поэтам	Февраль	ПДО як.язык
10.	Мета-предметная олимпиада	Февраль	Подгот.группа
11.	Мероприятие по инженерии	март	Попова Е.А.
12.	Олимпиада по рисованию	март	
13.	Смотр групп «Доступная среда»	Апрель	Педагоги групп
14.	Соревнование по ритмической гимнастике	апрель	Игнатьева Т.В.
15.	Битва хоров по группам	май	Воспитатели групп
16.	Смотр-конкурс по безопасности в группах	май	

### Консультации:

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Развитие мелкой моторики рук с помощью авторских пособий»	Октябрь	Логопед Степанова Н.В.
2.	«Использование интерактивной доски в образовательной деятельности»	Ноябрь	Попова Е.А.
3.	«Введение клубных часов из серии методических пособий примерной образовательной программы «Тропинки»	Ноябрь	Попова Е.А. Тачицкая Е.Ф.
4.	«Организация игр по ПДД»	Декабрь	Дорофеева Е.С. Баранова О.А.
5.	«Методы и правила общения педагогов с родителями»	Январь	Есенева Д.Х. Михайлова В.Н.
6.	«Использование театральной деятельности в образовательной деятельности»	Февраль	Парамонова Н.В. Демяник О.В.
7.	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста через нетрадиционные методы рисования»,	Март	Тачицкая Е.Ф.
9.	«Особенности якутских сказок и их педагогическое значение»	Апрель	Николаева Л.В.
10.	«Летние игры и развлечения на воздухе»	Май	Игнатьева Т.В.

### Семинары, семинары-практикумы:

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Планирование образовательного процесса в условиях ФГОС»	Сентябрь	Попова Е.А.
2.	Семинар-практикум «Экспериментирование в детском саду»	Ноябрь	Лозинская Н.В.
3.	Семинар-практикум «Взаимодействие семьи и ДОУ по формированию у детей интереса к чтению»	Январь	Корнилова Е.Н.
4.	Практикум «Развитие физических качеств у дошкольников»	Январь	Физ.инструктор
5.	«О работе воспитателей в летний период»	Май	Попова Е.А.

### Коллективные просмотры

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Неделя педагогического мастерства «Я – мастер своего дела!»	Ноябрь-декабрь	Попова Е.А.
2.	Открытые занятия специалистов ДОУ для родителей	Декабрь	Специалисты ДОУ
3.	Фестиваль для детей с ОВЗ «С добротой в сердце»	Февраль	Педагоги ГКП
4.	День открытых дверей (игровые технологии)	Апрель	Педагоги групп Специалисты
5.	Итоговые открытые занятия	Апрель	Педагоги групп Специалисты

### 4.5. Организационно-методические мероприятия с педагогами и воспитанниками ДОУ

#### Выставки

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	«Как я провел лето» в группах и холле ДОУ. Выставка детских рисунков и фотоколлажи.	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Программное обеспечение воспитательно - образовательной работы в методическом кабинете	сентябрь	Старший воспитатель
3.	«Отходы в доходы» (поделки).	октябрь	Ст. воспитатель
4.	Выставка детских рисунков ко Дню Матери в холле ДОУ. Фотоколлажи и газеты в группах ДОУ.	ноябрь	Ст. воспитатель
5.	Зимние забавы – оформление материала.	ноябрь	Ст. воспитатель
6.	Творческие новогодние поделки. Совместная работа детей с родителями	январь	Ст. воспитатель
7.	Фотоотчёт о совместных мероприятиях со школой №13.	февраль	Старший воспитатель
8.	Выставка поздравительных открыток и рисунков к праздникам 8 Марта, 23 февраля.	февраль	Воспитатели групп
9.	Выставка коллективных работ, посвященных дню космонавтики «Большое космическое путешествие!».	апрель	Педагоги ДОУ
10.	Творческие отчеты по кружковой работе.	май	Ст. воспитатель
11	Тематическая выставка детских работ «Мир во всем мире»	май	воспитатели ДОУ

5 раздел годового плана. Система внутреннего мониторинга.

Система контроля за образовательной работой ДОУ:

№	Тип контроля:	Сен.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1.	Фронтальная проверка подготовительных групп							+		
2.	Тематический контроль: - «Состояние работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей»; - «Состояние работы по организации проектно-исследовательской деятельности в ДОУ» - «Реализация требований ФГОС ДО к образовательной деятельности»	+					+			+
3.	Оперативный контроль: - «Качество подготовки и проведение утренников. Планирование учебно-воспитательной работы»; - «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадке»				+					+
4.	Предупредительный контроль: - «Соблюдение режима дня и режимных моментов»			+						
5.	Самоконтроль: «Соблюдение правил внутреннего распорядка»						+			



**6 раздел годового плана. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.**

<b>№</b>	<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Социологические обследования семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление социального статуса семьи.</li> <li>Определение микроклимата в семье</li> </ul>	Август - Сентябрь	Родители	Воспитатели
2.	Мониторинг потребностей семей в дополнительных услугах	Изучение запросов родителей.	Начало года	Родители	Воспитатели
3.	<b>Родительское собрание «В лучах родительского солнца»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей.</li> <li>Выборы <b>родительского комитета.</b></li> </ul>	Сентябрь	Родители Заведующая,	воспитатели, педагог-психолог
4.	Встречи с узкими специалистами по запросам <b>родителей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Просвещение и обучение <b>родителей</b> по интересующим их вопросам</li> </ul>	В течение года	Родители, специалисты ДОУ	Воспитатели
5.	День Самоуправления родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе ДОУ;</li> <li>повышение педагогической культуры родителей;</li> <li>укрепление партнерских отношений между ДОУ и родителями.</li> </ul>	Сентябрь	Родители	Воспитатели
6.	Передача информации по телефону и электронной почте	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обмен информацией</li> </ul>	В течение года	Родители, воспитатели	Воспитатели, <b>родители</b>
7.	Утренники и развлечения для детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.</li> <li>Развитие эмоционально-насыщенного <b>взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ.</b></li> </ul>	Сентябрь - май	Родители	Воспитатели, музыкальный руководитель
8.	Анкетирование « <i>Скоро в школу</i> »	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ <b>родительского запроса по подготовке детей к школе.</b></li> <li>Разработка и реализация обоснованного <b>плана работы ДОУ по подготовке детей к школе.</b></li> </ul>	Октябрь	Родители	Воспитатели
9.	Открытые занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство <b>родителей</b> с работой детского сада по всем направления образовательной программы.</li> <li>Повышение авторитета педагогического коллектива ДОУ.</li> </ul>	Сентябрь - май	Родители	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение педагогической грамотности <b>родителей</b> в той или иной области развития и обучения детей.</li> </ul>			
10.	Выставка творческих семейных работ «Отходы в доходы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внимания <b>родителей</b> к детскому творчеству.</li> <li>• Формирование уважительного отношения к детским работам.</li> </ul>	Октябрь	Родители	Воспитатели
11.	Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изменений позиции отцов по отношению к вопросам воспитания.</li> <li>• Активизация воспитательных умений пап.</li> <li>• Внедрение положительного опыта семейного воспитания.</li> </ul>	Ноябрь	Родители	Воспитатели
12.	«Кормушечный» конкурс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внимания <b>родителей</b> к вопросам экологического воспитания</li> </ul>	Ноябрь	Родители	Воспитатели
13.	Стенгазета «Моя мама – лучшая на свете»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация уважительно отношения детского сада к семейным ценностям.</li> <li>• Развитие позитивного отношения <b>родителей к детскому саду.</b></li> </ul>	Ноябрь	Родители, дети.	Воспитатели
14.	Конкурс творческих семейных работ «Мастерская Деда мороза»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение <b>родителей</b> к работе детского сада.</li> <li>• Развитие творческого <b>взаимодействия родителей и детей.</b></li> </ul>	Декабрь	Родители	Воспитатели
15.	Анкетирование «Раствем здоровыми»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение информации о формах и методах оздоровление детей дома.</li> <li>• Оценка готовности <b>родителей</b> к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ.</li> </ul>	Январь	Родители	Воспитатели
16.	Консультация «Ребенок и компьютер»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение среди <b>родителей</b> знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.</li> </ul>	Январь	Родители	Воспитатели
17.	Стенгазета «Лучшие папы – друга нет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка.</li> <li>• Формирование атмосферы общности интересов детей, <b>родителей</b> и коллектива детского сада</li> </ul>	Февраль	Родители	Воспитатели
18.	Шашечный турнир «Ай – да, папы, молодцы!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение отцов к жизни детского сада</li> </ul>	Январь	папы	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
19.	Физкультурный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внимания <b>родителей</b> к вопросам физического воспитания.</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни.</li> </ul>	Март	Родители	Воспитатели, инструктор ФИЗО.
20.	Фестиваль для	<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытие творческого потенциала</li> </ul>	Март	Родители	Воспитатели

	детей с ОВЗ «С добротой в сердце»	детей с ОВЗ, способствующего их более полной социальной адаптации в современном мире, привлечение внимания общества к творческой деятельности детей с ОВЗ, постепенное изменение отношения общества к людям с ограниченными возможностями здоровья.			
21.	Выставка детских работ «Уважайте светофор»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внимания <b>родителей</b> к детскому творчеству.</li> <li>• Формирование уважительно отношения к детским работам.</li> </ul>	Март	Родители	Воспитатели
22.	Стенгазета «Девочки и, такие девочки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация уважительно отношения детского сада к семейным ценностям.</li> <li>• Развитие позитивного отношения <b>родителей к детскому саду.</b></li> </ul>	Март	Родители	Воспитатели
23.	Родительское собрание «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечь особое внимание <b>родителей</b> к проблеме детской безопасности на улицах города.</li> <li>• Формировать чувство глубокой ответственности за жизнь ребенка.</li> </ul>	Март	Родители	Воспитатели
24.	День открытых дверей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование положительного имиджа детского сада в сознании <b>родителей.</b></li> <li>• Демонстрация видов воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми</li> <li>• Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.</li> </ul>	Апрель	Родители	Воспитатели
25.	Конкурс творческих семейных работ, посвященный Дню космонавтики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение <b>родителей</b> к работе детского сада.</li> <li>• Развитие творческого взаимодействия <b>родителей и детей.</b></li> </ul>	Апрель	Родители	Воспитатели
26.	Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование командного духа среди <b>родителей.</b></li> <li>• Консолидация усилий работников детского сада и <b>родителей</b> по благоустройству территории детского сада.</li> <li>• Формирование положительных <b>взаимоотношений</b> между коллективом детского сада и <b>родителями.</b></li> </ul>	Май	Родители	Воспитатели
27.	Родительское собрание «До свидания, детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год</li> </ul>	Май	Родители	Заведующая, воспитатели

Темы групповых родительских собраний на 2017-2018 уч.год:

	тема:	участники:	примечания:
<b>II младшая группа</b>			
<b>Тема 1 собрания:</b>	«Адаптации младших дошкольников к условиям ДОУ», «Давайте познакомимся».	Воспитатели группы; заведующая; ст.медсестра, педагог-психолог, родители	Знакомство родителей с работой дошкольного учреждения (группы); вопросы адаптации детей к детскому саду; тест для родителей: «Какой вы родитель?» Возрастные особенности детей 3-4 лет.
<b>Тема 2 собрания:</b>	«Игра, ее место и роль в жизни и развитии детей»	Воспитатели группы	Открытое занятие для родителей, отчет воспитателей об итогах работы за год.
<b>Средняя группа</b>			
<b>Тема 1 собрания:</b>	«Развитие ребенка 4-5 лет»	Воспитатели группы; заведующая; ст.медсестра, педагог-психолог, родители	Рассказ воспитателя о режиме дня, НОД, об оздоровительной работе с детьми, основные мероприятия в течение учебного года.
<b>Тема 2 собрания:</b>	«Что изменилось в наших детях?»	Воспитатели группы	Открытое занятие для родителей, отчет воспитателей об итогах работы за год.
<b>Старшая группа</b>			
<b>Тема 1 собрания:</b>	«Вот и стали мы на год старше»	Воспитатели группы; заведующая; ст.медсестра, учитель-логопед	Сообщение педагогов о воспитании детей данного возраста, годовые задачи, методы оздоровления используемые в детском саду
<b>Тема 2 собрания:</b>	«Достижения года»	Воспитатели группы	Подведение итогов учебного года, показ открытого занятия.
<b>Подготовительные к школе группы</b>			
<b>Тема 1 собрания:</b>	«Вот и стали мы на год взрослее» (актуальные вопросы развития детей 6-7 лет)	Воспитатели группы; заведующая; ст.медсестра, учитель-логопед	Знакомство с задачами по воспитанию детей пред школьного возраста
<b>Тема 2 собрания:</b>	«Готовимся в школу вместе» (январь)	Воспитатели группы	Встреча с педагогами школ. Показ открытого занятия.

**План работы МБДОУ Д/с 1 «Звездочка» и СОШ №13**

№	Мероприятия	Сроки
1	<i><b>Организационная работа</b></i>	
1.1	Запись детей в школу. Комплектование	Май
1.2	Экскурсия в школу с посещением классов для детей подготовительной к школе группы	Октябрь
2	<i><b>Методическая работа</b></i>	
2.1	Взаимопосещение уроков и занятий	В течение года
2.2	Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов	В течение года
2.3	Консультации в школе для родителей будущих первоклассников по вопросам записи	Март-апрель
2.4	Консультация для родителей «Условия адаптации детей в школе»	Декабрь
3	<i><b>Шефская работа</b></i>	
3.1	Помощь в изготовлении кормушек для птиц	В течение года
3.2	Помощь в благоустройстве территории (школа)	В течение года
3.3	Выращивание растений для классов (детский сад)	В течение года
4	<i><b>Пропаганда педагогических знаний</b></i>	
4.1	Родительское собрание «Подготовка детей к школе» с участием учителей начальных классов	Сентябрь
4.2	Открытые занятия в детском саду с посещением учителей	Февраль
4.3	Круглый стол, «На какие вопросы вы хотели бы получить ответ?» (принимают участие учителя, родители, воспитатели, администрация)	Март
5	<i><b>Профессиональная ориентация</b></i>	
5.1	День открытых дверей в детском саду	2 раза в год
5.2	Выставка детских работ в школе и в детском саду	в течение года