

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего  
вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка»  
городского округа «город Якутск»

---

677004 г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии 23/4 «а», тел/факс: 44-90-26, dsstar@yandex.ru

## **План кружковой работы «Бумажные фантазии»**

Составила: Лозинская Н.В.

Якутск, 2016

## Пояснительная записка

В настоящее время искусство работы с бумагой в детском творчестве не потеряло своей актуальности. Бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому.

Бумага - первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. С помощью бумаги можно украсить елку, сложить головоломку, смастерить забавную игрушку или коробочку для подарка и многое, многое другое, что интересует ребенка.

Программа составлена с учётом интеграции образовательных областей: коммуникация, познание, художественное творчество, социализация, музыка.

Актуальность данной программы заключается в необходимости освоения и широкого использования в практике конструирования из бумаги как эффективного средства развития психических процессов, коррекции речи и формирования познавательных интересов, потребностей и способностей детей. Развитая мелкая моторика пальцев рук является одним из показателей интеллектуальности ребёнка. Овладение детьми бумагопластикой поможет им в преодолении трудностей развития речи и приведёт в комплексе с другими приёмами воздействия к качественным изменениям, т. е. развитию ребёнка. Таким образом, овладение конструктивными навыками и культурой труда имеет большое значение для подготовки дошкольников к успешному обучению в школе.

В процессе совместной деятельности постепенно возрастает уровень сложности выполняемых детьми работ. Совместная деятельность по бумагопластике дает возможность использовать разнообразные формы работы, в первую очередь, через беседы, рассматривание готовых образцов, дидактические игры. Бумагопластика расширяет представление детей об окружающем мире, является не только увлекательным способом проведения досуга, но и средством решения многих педагогических задач, в частности развития мелкой моторики. Совершенствуя и координируя движения пальцев и кистей рук, влияет на общее интеллектуальное развитие ребёнка, в том числе и на развитие речи.

### **Цель программы**

Развитие художественно – творческих способностей у детей посредством использования различных техник в работе с бумагой.

### **Задачи:**

- **обучающие:** формировать у детей интерес к бумагопластике. Практически знакомить со свойствами бумаги. Познакомить с различными видами бумаги, приёмами работы с ней. Способствовать овладению простейшими техническими приемами работы с бумагой: бумагопластика, аппликация обрывная, оригами,

торцевания, квиллинг.

- **развивающие:** развивать самостоятельность, наблюдательность, любознательность, активный интерес к миру предметов и вещей, созданных людьми; развивать мелкую моторику, глазомер, воображение, видеть необычное в обычных предметах; способствовать развитию творческих способностей у детей через различные техники работы с бумагой;

- **воспитательные:** воспитывать ценностные отношения к материалам и инструментам, результатам творческой деятельности окружающих; воспитывать культуру общения и поведения в социуме.

### **Формы и методы обучения**

В процессе занятий используются различные формы занятий: интегрированные, комбинированные и практические занятия; игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

Методы и приёмы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (объяснение и обсуждение хода работы, беседа, рассказ, чтение художественной литературы, словесные игры и упражнения и т.д.);

- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом и др.);

- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам, индивидуальная работа детей; совместная работа взрослого и детей; опора на личный опыт детей и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности детей на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми детьми;

- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

- групповой – организация работы в группах.

## **Планируемые результаты**

В результате обучения в кружке в течение полного учебного года предполагается, что обучающиеся получают следующие основные знания, умения и навыки:

- познакомятся со свойствами и возможностями бумаги как материала для художественного творчества;
- познакомятся с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения;
- овладеют основными приемами работы с бумагой: складывание, сгибание, скручивание, вырезание, склеивание;
- научатся последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие);
- научатся работать нужными инструментами и приспособлениями;
- познакомятся с основными техниками работ из бумаги (оригами, аппликация из скрученных жгутов, обрывная; объемное конструирование);
- научатся сознательно использовать знания и умения, полученных на занятиях для воплощения собственного замысла в бумажных объемах и плоскостных композициях.

Тематический план занятий по программе «Бумажные фантазии»  
(1 часа в неделю)

Дата проведения	Тема занятия	Элементы содержания занятия	Форма проведения
Сентябрь	Введение: правила техники безопасности. Происхождение бумаги.	Познакомить детей с правилами техники безопасности. Рассказать о происхождении бумаги и ее видах и назначении.	Беседа Презентация
	Что такое аппликация. Аппликация «Вспоминаем о лете».	Познакомить детей с видами аппликаций. Оформление выставки.	Практическая работа
	.Коллаж «Подарки осени»	Совершенствовать умение работать с разной бумагой.	Практическая работа
	Мозаика из бумаги «Осенний листик».	Научить детей нарезать мелко бумагу и приклеивать ее на картон.	Практическая работа
Октябрь	«Бабочка – красавица» из комочков салфеток	Учить детей обрывать кусочки белых салфеток и скатывать шарики в комочки и приклеивать на подготовленную основу.	Беседа Практическая работа
	Коллективная работа «Корзинка с лилиями»		Практическая работа
	«Ежик» в смешанной технике	Дать представление о гофрированной бумаге, научить работать с ней.	Беседа Практическая работа
	«Зайка» выполненный в технике айрис – фолдинг	Познакомить детей с выполнением открытки в технике айрис - фолдинг	Беседа Практическая работа
Ноябрь	.Изготовление открыток «Подарок маме».	Помочь детям в выборе темы для открытки. Познакомить с историей праздника.	Беседа Практическая работа
	Аппликация «Павлин» салфеток	Дать представление детям о работе с бумажными салфетками , учить работать с данным материалом	Практическая работа
	«Лесные жители»	Познакомить с техникой выполнения объемной поделки из гофрированного картона	Практическая работа
«Снеговик» из гофрированного картона	Практическая работа Беседа		
Декабрь	.Выполнение открытки «Зимняя сказка».	Научить детей правильно составлять открытку.	Практическая работа
	Коллективная работа «Петя – петушок»	Развивать умение работать в коллективе. Закреплять умение выполнять поделки из салфеток	Практическая работа

	Изготовление новогодней открытки в технике айрис - фолдинг.	Помочь составить эскиз снежинки и правильно склеить ее. Выставка снежинок.	Практическая работа
Январь	Коллективная работа «Зимняя картина»	Закреплять умения работы с салфеткой как материалом для аппликации	Практическая работа
	«В зоопарке» коллективная работа	Закреплять умения работы с гофрированным картоном, при выполнении объемных поделок.	Беседа Практическая работа
	«Волшебная тарелочка»	Научить детей декорировать бумажную тарелочку.	Практическая работа
Февраль	«Самолет» из гофрированного картона	Познакомить детей с историей изобретения самолета, закреплять навык работы с гофрированным картоном	Презентация Практическая работа
	«Веселый кактус»	Закреплять умение работать в технике торцевания с гофрированной бумагой	Практическая работа
	Открытка к 23 февраля.	Помочь детям с выбором тематики. Познакомить с историей праздника.	Практическая работа Беседа
	Коллективная работа «Ежик».	Закреплять умение работать в коллективе.	Практическая работа
Март	«Открытка к 8 Марта».	Познакомить с историей праздника. Помочь выбрать композицию и оформить ее.	Практическая работа
	«Букет для мамы»	Закрепить знания и умения при работе в технике «квиллинг».	Практическая работа
	Мозаика «Бумажные фантазии».	Совершенствовать навыки в работе с мелко нарезанной бумагой. Развивать желание фантазировать.	Практическая работа
	Тематическая композиция	Учить детей работать сообща, используя знакомые приемы работы. Вызвать интерес к окружающему миру.	Коллективная работа.
Апрель	«Ракета»	Познакомить с историей космонавтики.	Практическая работа. Презентация
	История куклы.	Познакомить детей с историей происхождения кукол. Выбор эскиза.	Презентация Практическая работа
	Кукла – актер. Пальчиковые куклы.	Техника безопасности. Изготовление куклы.	Практическая работа
Май	Изготовление открытки «День Победы»	Познакомить детей с историей праздника. Помочь с выбором темы.	Презентация Практическая работа
	.Композиция из комочков бумаги	Закрепить знания при выполнении работы. Помочь детям	Практическая работа

Май	«На лесной полянке».	выбрать и оформить композицию.	
	Итоговое занятие. Выставка детского творчества.	Организовать выставку работ.	Выставка работ