Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей № 1 «Звездочка» Городского округа «Город Якутск»

Паспорт

Кабинета педагога – психолога

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад № 1 «Звездочка»

Педагоги-психологи:

1. Есенеева Диана Хамзетовна
2. Градинар Екатерина Васильевна

Цели и задачи кабинета педагога – психолога:

Основной целью педагога – психолога, работающего в детском саду, является обеспечение психологического здоровья детей. Психологическое здоровье предполагает психическое, в основе которого лежит полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

В соответствии с поставленной целью педагог – психолог выполняет следующие задачи:

1. Создание условий для благополучного психологического климата в д/с №1 «Звездочка», способствующему сохранению и укреплению психологического здоровья детей
2. Развитие социально – личностной сферы детей
3. Развитие и коррекция интеллектуальной сферы детей
4. Психологическое просвещение педагогов и родителей
5. Психологическая помощь и сопровождение родителей при поступлении детей в ДОУ в период адаптации
6. Оказание своевременной психологической помощи, как детям, так и их родителям, и воспитателям.

I Блок. «Основная документация»

1. Конвенция о правах ребенка
2. Этический кодекс педагога – психолога
3. Циклограмма педагога – психолога
4. План работы педагога – психолога

II Блок. «Оборудование»

Кабинет педагога – психолога – площадь 10 м2

Рабочая зона кабинета педагога – психолога составляет 7 посадочных мест

Перечень материального оборудования

№	Наименование оборудования	Количество
1	Стол педагога - психолога	1
2	Стул	1
3	Стол детский	1
4	Стулья детские	4
5	Стул детский специализированный	1
6	Комод	1
7	Полка подвесная	2
8	Шкаф	2
9	Напольная полка	1
10	Компьютер	1
11	Принтер	1
12	Шторы	1
13	Тумбочка	1

Организационные зоны кабинета педагога – психолога

1. Зона взаимодействия с детьми содержит:
   - Мебель и оборудование
   - Стимульные материалы к диагностическим методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией воспитанников
   - Материалы для коррекционно – развивающей работы (бланки – задания для детей, развивающие игры и пособия, демонстрационные карточки различной тематики, игры и упражнения)
   - Материалы для творческой деятельности (бумага, цветные карандаши, простые карандаши, детские ножницы, краски, пластилин, клей и т.п.)
   - Вспомогательный материал: наборы развивающих игрушек, наборы для сенсомоторного развития, конструкторы, куклы – рукавички и т.п.
2. Зона взаимодействия с педагогами и родителями:
   - Анкетные бланки, опросники, тесты
   - Буклеты, памятки, стендовая информация
   - Литература по проблемам развития ребенка, особенностях их поведения, вопросах дестко – родительских и семейных отношений
   - Литература по проблемам познавательного, личностно – эмоционального развития детей, школьной готовности и т.п.
   - Стол, стулья

3. Зона организационно – методической деятельности содержит:
   - Письменный стул, стол, шкаф для пособий
   - Документацию (нормативную, специальную, организационно – методическую)
   - Литературу и печатные издания по повышению научно – теоритического уровня и профессиональной компетентности
   - Программы диагностики, обработки и анализа данных, полученных в результате диагностической и коррекционно – развивающей деятельности

III Блок. Наглядные пособия:

Перечень дидактических игр, игрушек, пособий, диагностический и коррекционно – развивающий инструментарий:

№	Название	Количество
1	Знакомство с цветом. Студия «ВиЭль»	1 шт.
2	Свойства предметов. Студия «ВиЭль»	1 шт.
3	Тактильное домино. Студия «ВиЭль»	1 шт.
4	Методика диагностики и коррекции конструктивной деятельности. Студия «ВиЭль»	1 шт.
5	Методика психолого – педагогической диагностики познавательного развития детей раннего возраста (2-3х лет). Методика Е.Стребелевой. Студия «Виэль»	1 шт.
6	Досочки Сегена	1 шт.
7	Интеллектуальные игры Б.П. Никитина «Сложи узор»	1 шт
8	Интеллектуальные игры Б.П. Никитина «Кубики для всех»	1 шт.
9.	Интеллектуальные игры Б.П. Никитина «Уникуб»	1 шт
10	Рамки – вкладыши М.Монтессори «Паутинки»	1 шт.
11	«Волшебный комодик»	1 шт
12	«Секретики Ферма»	1 шт.
13.	АНО «Центр образования и творческого развития «Ребус»» Левое и правое	2 шт.
14.	АНО «Центр образования и творческого развития «Ребус»» Вопрос ребром	2 шт
15	АНО «Центр образования и творческого развития «Ребус»» О чем речь? Природа	1 шт
16	АНО «Центр образования и творческого развития «Ребус»» Куча мала	2 шт
17	АНО «Центр образования и творческого развития «Ребус»» Логическое геометрическое	1 шт
18	АНО «Центр образования и творческого развития «Ребус»» Расскажи мне, расскажи	1 шт
19	Игры Н. Зайцева «Орнамент»	1 шт.
20	Амалтея. «Экватор»	1 шт
21	Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников. Студия «ВиЭль»	1 шт
22	Диагностика родительско – детских отношений. Студия «ВиЭль»	1 шт.
23	Тест тревожности Р. Тэммл, М.Дорки и Ф.Амен «Амалтея»	1 шт
24	Диагностика родительства Р.В. Овчаровой. «Амалтея»	1 шт

IV Блок. «Программно – методическое обеспечение»

№	Автор	Название	Метод и год издания
1	В.А. Деркунская, А.А. Ошкина	Итоговая образовательная деятельность дошкольников	Центр педагогического образования, 2013 г.
2	Г.а. Ширкова, Е.Г. Жадько	Практикум для детского психолога. Издание пятое	Ростов н/Д: Феникс, 2007
3	Т.Г. Макеева	Тестируем детей	Ростов н/Д: Феникс, 2008
4	Е.Е. Алексеева	Проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку?	СПб.: Речь; М.: Сфера, 2009
5	В.Г. Колесникова, А.Г. Лидерс	Психолог в детском саду №2	ООО «Исследовательская группа «Социальные науки» », 2007
6	В.Г. Колесникова, А.Г. Лидерс	Психолог в детском саду №4	ООО «Исследовательская группа «Социальные науки» », 2007
7	Герасимова А. С	Программа развития и обучения дошкольника. Учимся говорить. 3 года.	СПб.: Издательский Дом «Нева»; М.: Олма – Пресс, 2001 – 64 с.
8	Т.В. Волосовец, Е. Н. Кутеповой	Инклюзивная практика в дошкольном образовании	Мозаика Синтез, Москва, 2011
9	К.К. Чичигинаров, Р.Н. Андреев	Сборник нормативных документов по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях РС(Я)	ИД «А-СИБ», 2016
10	Баранова М.Л, Копытина М.Г.	Практический опыт здоровьесберегающей деятельность в ДОУ	М.: АРКТИ, 2008
11	А.М. Максаков, Г.А. ТУмакова	Учите, играя	Мозаика – Синтез, 2005
12	М.М. Семаго, Н.Я. Семаго	Огранизация и содержание деятельности психолога специального образования	АРКТИ, 2005
13	Департамент образования г.Москвы	Лекотека в системе дошкольного образования города Москвы	Москва, 2009
14	М.В. Ильина	Тренируем внимание, память	АРКТИ, 2005
15	Е.Г. Каросева	Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Русское слово – учебник, 2014
16	О. Жукова	Не хочу идти в детский сад	Сова, Санкт – Петербург 2005
17	Н.В. Иванова	Игровое обучение детей 5-7 лет	ТЦ Сфера, 2008
18	Н.В. Тимофеева	Занятие в детском саду, современные критерии, схемы анализа, конспекты занятий	Волгоград: Учитель, 2011
19	А.Ф. Петрова, А.В. Старостина	Из опыта оказания ранней психолого – педагогической помощи детям с ОВЗ в РС(Я)	«Дани - Алмас», 2015
20	И.А. Юдина, Е.С.	Интегрированное воспитание и	«Дани - Алмас», 2013

	Черных, Н.С. Исакова	обучение детей с церебральным параличом в условиях ДОУ	