Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 1 «Звездочка» городского округа «город Якутск»

ПАСПОРТ КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

г. Якутск

Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 1
_____ Е.С. Черных
«_____»_____ 2018 г.

Для реализации коррекционно-развивающей работы в МБДОУ оборудован кабинет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Звездочка» г.Якутск

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

Учителя -дефектолога

г. Якутск

Паспорт кабинета

Наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 1 «Звездочка» городского округа «город Якутск»
Адрес: г.Якутск, ул.Советской Армии 23/4а
Общая характеристика кабинета: площадь- 9кв.м

Оборудование кабинета

Мебель

№	Наименование	Количество
1	Шкаф универсальный	2
2	Детский стол	2
3	Стулья	4
4	Стол компьютерный	1
5	Стенд погоды	1
6	Доска маркерная	1
7	Стол для развития мелкой моторики	1
8	Полка для пособий	1

Технические средства

№	Наименование	Количество
1.	Ноутбук	1
2.	Микрофон для развития дыхания	1
3.	Колонки	2
4.	Принтер	2
5.	Мышка для компьютера для детей с НОДА	1
6.	Компьютерные игры тренажеры «ТИМОККО»	3
7	Принтер LaserJetM1132MFP	1
8	Принтер EpsonL132	1
9	Программное обеспечение «Волна» НПФ «Амалтея»	1

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013), текст с изменениями и дополнениями на 2014 год.
2. Закон Республики Саха (Якутия) от 19.02.2009 №666-З№215-IV «О государственно-общественном управлении в сфере дошкольного образования в РС(Я)»
3. Федеральный закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальное образование)» от 02.06.1999г.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998 (в ред. от 20.07.2000, от 22.08.2004, от 21.12.2004 № 179-ФЗ), с поправкой от 28.04.2009 № 71-ФЗ.
5. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (Письмо МО РФ № АФ-150/06 от 18.04.2008 г.).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.09.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

8. Нормативные акты Республики Саха (Якутия) «О правах ребенка» от 01.06.1994 З№23-I

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях.

9. Приказ МО РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрировано Минюстом РФ 26.09.2013 г. № 30038.

10. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020гг от 29.12.2014 №2765-р.

11.Должностная инструкция учителя-дефектолога.

Документация учителя-дефектолога:

№ п/п	Название	Количество	Примечание
1.	Перспективный план работы учителя-дефектолога на учебный год.	2	
2.	Циклограмма рабочей недели учителя-дефектолога.	2	
4.	График работы	2	
5.	Список детей группы с ОВЗ и инвалидностью	1	
6.	Отчет о работе учителя-дефектолога.	2	
7.	Протоколы комплексного психолого-педагогического обследования по методике Э. И. Леонгард; Е. А. Стребелевой	По количеству детей	
8.	Диаграммы динамики развития детей старшего возраста.	По количеству детей	
9.	Диаграммы динамики развития детей младшего возраста.	По количеству детей	
10.	Индивидуальный перспективный план коррекционной работы для детей с ОВЗ	по кол-ву детей	
12.	Календарный план учебно-образовательной работы.	По годам обучения	
13.	Журнал учета посещаемости занятий детьми.	5	

14.	Тетрадь взаимодействия учителя-дефектолога и воспитателей.	7	

Дидактические материалы:

Таблички, предметные картинки, таблицы, тексты, схемы, игрушки по словарю (транспорт, овощи, фрукты, животные, посуда, мебель, предметы быта), дидактические игры по развитию ВП процессов, речи, фонематического восприятия, автоматизации звуков; демонстрационные и раздаточные материалы по развитию математических представлений, схемы и т. д.

Дидактическое и методическое обеспечение (ПРС)

Дидактическое и методическое обеспечение (ПРС)	1. Наглядно-иллюстративный материал по лексическим темам: 2. Лото «Времена года» (1 шт.). 3. Пазлы по лексическим темам: «Фрукты», «Овощи», «Домашние любимцы», «»Моя семья», «Спорт», «Транспорт», «Цветы» по 1 шт. 4. Домино с проверкой «Где мой хвостик» (1 шт.) 5. Серии сюжетных картинок по сказкам: «Колобок», «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба», «Три поросёнка» и др. 6. Наглядно-иллюстративный материал по составлению описательных рассказов о предмете «Опиши предмет» (3 шт.), «Составь рассказ о предмете» (5 шт.). 7. Дидактический материал по развитию фонематического слуха. 8. Игры-пособие по развитию речи: «Расскажи мне, расскажи..» 1 шт., «О чем речь?» (1 шт.) 9. Игры по развитию грамматического строя речи. «Один – много», «У кого?», «Чего нет?», «Чем?», «Дадим кому?». Игра – лото антонимы, синонимы

Формирование элементарных математических представлений.
Программно-методическое обеспечения

Перечень пособий	1.Счетный материал, счетные палочки и материал для группировки по разным признакам (игрушки, мелкие предметы, природный материал). 2.Предметные картинки для счета. 3.Наборы геометрических фигур и комплект объемных геометрических фигур. 4. Дидактический материал, настольно-печатные игры («Логические пары», «Разбери узор», «Что сначала, что потом», « Все о времени», «Учимся считать», «Сложи узор», «Другие формы», «Геометрия на веревочке», «Логические домики» - по 1 шт.; игры- вкладыши: «Назови фигуру», «Назови цифру», Математическое пособие «Устный счет» - по 1 шт. 5.Математическое пособие «Часы» (1 шт.). 6.Ленты широкие и узкие, длинные и короткие разных цветов. 7. Веревочки разной длины, толщины, разных цветов. 8. «Волшебный» мешочек. 9.Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур,

	счетного материала. 10. Наборы «Дары Фребеля» №7, 8, 10 по 1 шт. 11. Деревянный конструктор 1 шт. 12. Мягкий конструктор 1 шт. 13. Большой пластмассовый конструктор 1 шт.

Зрительное-тактильно двигательное восприятие

Перечень пособий	Дидактические материалы на развитие восприятия формы: «Найди похожую» «Разложи круг – квадрат» «Цвет, форма, величина» и др. цвета: «Пчелки» «Разноцветные пирамидки со счетом» «Разложи по цвету» «Разноцветные колобки» и др. величины: «Большой – маленький» ведерочки «Большой – поменьше – маленький» коробки с мячами «Длинный – короткий» «Широкий – узкий» «Матрёшки» Баночки – вкладыши, пирамидки и др. на формирование целостного образа: игра «Половинки» - 8 шт. из разного количества частей, кубики из 4х - 8ми, «Составные вкладыши» и др. на соотнесение «Парные картинки» (8 шт.). на восприятие пространственных отношений: «Направо – налево», «Что где находится?», «Кто? Где?» и др. на развитие тактильно-двигательного восприятия: деревянные сенсорные карманы (6 шт.), геометрические вкладыши, игра «Найди на ощупь», игра – трансформер «Животные» и др. на развитие внимания: Досочки Сегена (1 шт.), на развитие мелкой моторики: «Дары Фребеля» набор №J1, 1. по 1 шт., шнуровка в виде вкладыши «Обувь» 1 шт, деревянный человечек Монтессори1 шт., игра-доска с деревянными инструментами 1шт., песочная доска 1 шт., тазики для сыпучих 4 шт., на развитие слухового восприятия: Музыкальные инструменты: барабан, гитара, бубен – по 1 шт.

Электронные ресурсы

1. Э.И. Леонгард, Е.Г. Самсонова, Е.А. Иванова. Нормализация условий воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования»

http://www.inclusiveedu.ru/content/File/vypuski_io/sbornik_po_narusheniyam_sluha_7_vypus_grc.pdf?PHPSESSID=066ff2741ce5b37eea2eb45475595d2b

2. Презентации по лексическим темам: «Времена года», «Овощи-фрукты», «Одежда», «Транспорт», «Домашние животные», «Дикие животные». Направлены на стимуляцию речевой активности детей.

Литература:

1. Веракса, А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет: Пособие для психологов и педагогов. – М.: Мозаика – Синтез, 2009г.
2. Давайте поиграем: Мат. игры для детей от 5 до 6 лет: кн. для воспитателей дет. сада и родителей / Н.И. Касабуцкий, Г.Н. Скобелев, А.А. Столяр, Т.М. Чеботаревская; под ред. А.А. Столяра. – М.: Просвещение, 1991г.
3. Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья: Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. Е.Г. Карасева. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018г.
4. Карпова, Ю.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО: Метод. рекомендации / Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова; Под общ. ред. В.В. Кожевниковой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2014г
5. Карпова, Ю.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: Метод. рекомендации / Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова; Под общ. ред. В.В. Кожевниковой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2014г
6. Карпова, Ю.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: Метод. рекомендации / Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова; Под общ. ред. В.В. Кожевниковой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2014г
7. Карпова, Ю.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Физическое развитие»: Метод. рекомендации / Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова; Под общ. ред. В.В. Кожевниковой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2014г
8. Карпова, Ю.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие»: Метод. рекомендации / Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова; Под общ. ред. В.В. Кожевниковой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2014г
9. Малюкова, И.Б. Абилитация детей церебральными параличами: формирование движений («Театр исцеляющих движений»). Комплексные упражнения творческого характера: практическое пособие / И.Б. Малюкова. – М.: Издательство Гном, 2018г.
10. Михайлова, З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников: Кн. для воспитателя детского сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1990г.
11. Морозова И.П., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика – Синтез, 2006г.
12. Новикова, В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.: Мозаика – Синтез, 2000г.
13. Новикова, В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2005г.
14. Новикова, В.П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. – М.: Мозаика – Синтез, 2006г.
15. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2010г.
16. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: Методическое пособие с приложением альбома «Нагляд. материал для обследования детей» / [Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина, Ю.А. Разенкова и др.]; под ред. Е.А, Стребелевой – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2007г.
17. Смирнова, И.А. Наш особенный ребенок: Книга для родителей ребенка с ДЦП. – СПб.: КАРО, 2006г.
18. Соколова, Ю.А. Игры и задания на интеллектуальное развитие ребенка / Юлия Соколова. – М.: Эксмо, 2010г.

19. Соколова, Ю.А. Тесты на готовность к школе ребенка / Юлия Соколова. – М.: Эксмо, 2010г.
20. Стребелева, Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: кн. для педагога-дефектолога / Е.А. Стребелева. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017г.
21. Финни Н.Р. Ребенок с церебральным параличом: Помощь, уход, развитие: Кн. для родителей / Нэнси Р. Финни; под ред. Е.В. Клочковой; [Пер. с англ. Ю.В. Липес, А.В. Снеговской]. – 6-е изд. – М.: Теревинф, 2017г.
22. Шевченко, С.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников с ЗПР. Пособие для дефектологов и воспитателей дошкольных учреждений. – М.: Школьная пресса, 2005г.
23. Шрамм, Р. Детский аутизм и АВА: АВА (Applied Behavior Analysis): терапия, основанная на методах прикладного анализа поведения: 6-е издание / Роберт Шрамм; пер. с англ. З. Измайловой-Камар; науч. ред. С. Анисимова. – Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2018г.
24. Шукшина, С.Е. Я и моё тело. Программа занятий, упражнения, дидактические игры. Методическое пособие для педагогов, воспитателей, родителей. – М.: Школьная пресса, 2009г.