ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического совета

От <u>09. 09</u> 201<u>6</u>г. №

СОГЛАСОВАНО

Протокол Совета родителей От <u>12.09</u>_201<u>6</u> г. №____

УТВЕРЖДЕНО Приказом заведующей OT 14 2016r. Ne

положение

о психологической диагностике по ФГОС дошкольного образования

в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка»

городского округа «город Якутск»

1.Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проведении психологической диагностики в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социальноличностному развитию детей №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- Конвенция о правах ребенка ООН,

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МБДОУ «Детский сад №1 «Звездочка»»

2. Цель и задачи психологической диагностики

(оценки индивидуального развития)

2.1 Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования психологического проектирования.

2.2 Задачи: Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

3. Необходимость и условия проведения

психологической диагностики

3.1. Использование психологической диагностики развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист педагог-психолог, психолог.

3.2. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.3. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. 3.4. Психологическая диагностика может проводиться педагогом психологом во время учебного года. Во время пребывания ребенка в детском дошкольном учреждении с 7-30 до 19-30 (исключая время сна). Психологическая диагностика проводится 2 раза в год (в начале и конце учебного года) в подготовительных к школе группах. Во время подгрупповых занятий или индивидуально. Психологическая диагностика может проводиться в групповой комнате, либо в кабинете педагога- психолога.

3.5. В соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. М~1082, ребенку с ограниченными возможностями здоровья необходимо пройти обследование на заседании психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и получить рекомендации.

4. Результаты.

Результаты обследования не могут считаться окончательными. Низкий результат служит основой не для окончательных выводов, а лишь для проведения более углубленной (обычно индивидуальной) психологической диагностики. Напротив, высокий результат, полученный в обследовании. – достаточное основание для заключения о соответствии развития ребенка возрастной норме.

5. Документация.

Ведение, условия хранения Результаты психологической диагностики храниться в кабинете педагога-психолога. Результаты психологической диагностики хранятся в кабинете педагога-психолога в течение 3 лет, в соответствии с годом выпуска детей.

7. Конфиденциальность.

Результаты психологической диагностики не должны получать эмоциональную или этическую окраску. Результаты должны рассматриваться как конфиденциальная информация, их не стоит полностью сообщать даже родителям.

