

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего
вида
с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка»
городского округа «город Якутск»

677004 г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии 23/4 «а», тел/факс: 44-90-26, dsstar@yandex.ru

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка»

Е.С Черных

Приказ от « 31 » мая 2017 г. № 01.17/2



Публичный отчет за 2016 – 2017 учебный год

Якутск, 2017

Публичный отчет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск» (далее МБДОУ Д/с №1 «Звездочка») подготовлен и составлен на основе рекомендации Департамента стратегического развития Министерства образования и науки Российской Федерации по подготовке публичных докладов указанных в Письме Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 «О подготовке Публичных докладов»

Общие характеристики учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск» действует на основании:

- Устава, утвержденного 28 марта 2016 года Распоряжением Окружной администрации города Якутска №470р;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 14Л 01№ 0001802, регистрационный №1813 от 22 июля 2016 года.
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности - серия ЛО-14 № 0000971 от 14 декабря 2015 года).

Полное официальное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск» функционирует с 2003 года.
Сокращенное наименование	МДОБУ Д/с №1 «Звездочка»
Организационно- правовая форма	учреждение
Тип Учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Юридический адрес	677004 г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии 23/4 «а»,
Телефон	тел/факс: +7(4112)44-90-26
Электронная почта	dsstar@yandex.ru
Электронный адрес сайта	http://detsad.yaguo.ru/dou1
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 19.30, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Время пребывания детей	12-ти часовое
Должность руководителя	заведующий
ФИО руководителя	Черных Елена Сергеевна

Комплектование Учреждения детьми осуществляется в соответствии с положением «О порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждениях городского округа «город Якутск», утвержденным постановлением Окружной администрации города Якутска от 31 декабря 2013 года № 385п.

В Учреждении организована группа кратковременного пребывания детей (от 3-8 лет), продолжительностью пребывания 5 часов, с организацией питания. В МБДОУ Д/с

В учреждения могут комплектоваться группы по одновозрастному или разновозрастному принципу в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями. В учреждении функционируют группы общеразвивающей направленности: младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы

В Учреждении организованы две группы кратковременного пребывания детей (от 3 до 8 лет) с нарушением опорно – двигательного аппарата, продолжительностью пребывания 5 часов, с организацией питания.

В МБДОУ Д/с № 1 «Звездочка» функционирует 6 групп (таблица 2):

Таблица 2

Группа	Количество групп	Название группы	Возраст
Младшая группа	1	«Умка»	3-4 года
Средняя группа	1	«Радуга»	4-5 лет
Старшая группа	1	«Теремок»	5-6 лет
Подготовительная группа	1	«Веселый паровозик»	6-7 лет
ГКП	2	«Солнечный лучик»	3-8 лет

Общая численность воспитанников: 161, из них 20 обучаются в группах кратковременного пребывания для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата.

Гендорный состав воспитанников (диаграмма 1):

Диаграмма 1



руководители (1), педагог-психолог (2), учителя-логопеды (2), учитель-дефектолог (1), инструктор по физической культуре (1).

Категорийный уровень :

Высшую категорию – 16 %, первую категорию – 42 %, СЗД – 21%, без категории – 21 %.

В 2016-2017 учебном году повысили квалификационную категорию прошли 2 педагога.

Курсы повышения квалификации: 7 педагогов – фундаментальные курсы, 17 педагогов – проблемные курсы ([приложение 5](#)).

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Учреждение финансируется за счет средств районного бюджета и внебюджетных средств (родительской платы).

Бюджетная смета включает в себя расходы на заработную плату, услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества и прочие услуги и расходы. Внебюджетная смета включает: доходы и расходы. К доходам относится: родительская плата, к расходам: услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества и прочие услуги и расходы.

Семьи пользуются льготами в соответствии с законодательством. Семьи, имеющие 1 ребенка – 20%, 2х детей-50% и 3х детей- 70%. Дети-инвалиды, опекаемые дети посещают детский сад бесплатно.

[Отчет об исполнении учреждением его финансово – хозяйственной деятельности](#)

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых учреждением в течение учебного года по итогам общественных обсуждений, и их реализации публикуется на стендах учреждения

В течение года были проведены собрания учредительного совета, собрания родительского совета, общие собрания трудового коллектива на которых были затронуты такие вопросы как:

- выборы председателя родительского совета;
- утверждение содержания Публичного доклада;
- обсуждение и принятие Локальных актов учреждения;
- ознакомление с Планом организации летней оздоровительной работы в ДОУ.

Перспективы и планы развития

- Продолжать создавать социально-педагогические условия успешности социализации воспитанников в воспитательном-образовательном пространстве ДОУ

- Реализация инновационной программы «Тропинки» (автор В.Т.Кудрявцев)

- Обеспечить родителей (законных представителей) ранней консультативной поддержкой, для ранней помощи детей с ОВЗ.

- Внедрение в практику интегрированного воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии совместно с нормально развивающимися сверстниками ([приложение 6](#)).

Общие характеристики учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск», ранее именуемое Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Звездочка» Городского округа «Город Якутск» (в дальнейшем “Учреждение”) создано 01.08.2003 на основании распоряжения Окружной Администрации города Якутска № 831р.

Учреждение передано из государственной собственности в соответствии с Уставом Городского округа «Якутск», зарегистрированного Главным Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Дальневосточному федеральному округу, постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 27 марта 2003 года №179 «О безвозмездной передаче объектов государственной собственности Республики Саха (Якутия) в муниципальную собственность «Город Якутск», договором о безвозмездной передаче государственных унитарных предприятий и государственных учреждений Республики Саха (Якутия) в муниципальную собственность муниципального образования «Город Якутск» от «30» мая 2003 года, передаточным актом № 35/53, утверждённым распоряжением Министерства имущественных отношений Республики Саха (Якутия) от «9» июля 2003г. № 1561

Структура управления ДОУ (схема 1)

Схема 1



Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О.	Контактная информация
1.	Заведующий детского сада	Черных Елена Сергеевна	(4112) 44-90-26
2.	Заведующий хозяйством	Узденова Фатима Юсуповна	(4112) 44-90-26
3.	Старшая медсестра	Байсова Элла Эдуардовна	(4112) 44-90-26
4.	Старший воспитатель	Попова Евгения Афанасьевна	(4112) 44-90-26

№1 функционирует 6 групп, 2 из которых группы кратковременного пребывания детей для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата ([приложение 1](#)).

По состоянию на отчетный период в МДОБУ Д/с №1 «Звездочка» - 161 воспитанник, из них 20 детей посещают группы кратковременного пребывания.

Особенности образовательного процесса

Основными целями и задачами МДОБУ Д/с №1 «Звездочка» являются:

Цель: Создание адаптивной модели ДОУ, способствующей развитию творческой, целостной личности, посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями ([приложение 2.1](#))

Образовательная программа МДОБУ Д/с №1 «Звездочка» спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей детей и запросов родителей, программа состоит из обязательной части, разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной 20 мая 2015 года решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию №2/15, и части, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ д/с №1 «Звездочка» ([приложение 2.2.](#))

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В МБДОУ созданы все условия для полноценного развития детей. Детский сад представляет собой уютное и светлое помещение, где созданы и создаются все условия для благоприятного пребывания детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Во всем, что делается в детском саду, чувствуется любовь и душевная забота сотрудников о своих воспитанниках» ([приложение 3](#)).

Результаты деятельности ДОУ

За 2016-2017 учебный год воспитанники МБДОУ Д/с №1 «Звездочка» активно участвовали в различных городских, окружных и республиканских конкурсах и фестивалях:

Участие воспитанников: ([приложение 4.1](#))

- в интернет викторинах и олимпиадах: 3 мероприятия: в 1 (10 результативных мест) 33%;

- в очное (заочное) участие в окружных, муниципальных республиканских мероприятиях: 14 мероприятий: 8 результативных мест 57%.

Участие педагогов в городских, республиканских, федеральных мероприятиях ([приложение 4.2.](#)):

- Семинары: международный – 3 педагога, всероссийский – 1 педагог (заочно), республиканский – 2 педагога, городской – 4 педагога.

- распространение опыта: всероссийский уровень – 4 педагога, республиканский уровень – 8 педагогов, городской уровень – 3 педагога;

- участие в профессиональных конкурсах: 6 педагогов;

- публикации: 1 педагог.

Кадровый потенциал

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс велся 1 старшим воспитателем, 9 воспитателей, 2 педагогов дополнительного образования по направлению: обучение русскоязычных детей разговорному якутскому, 7 специалистов: музыкальные

Особенности образовательного процесса

Миссия ДООУ заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Цели ДООУ на среднесрочный (3-5 лет) период

Цель: Создание адаптивной модели ДООУ, способствующей развитию творческой, целостной личности, посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями.

Задачи:

1. Обеспечить новый подход к условиям, ориентированным на повышение качества образования с учётом введения ФГОС.
2. Усовершенствование условий для организации коррекционно-педагогической помощи детям с ДЦП в условиях ДООУ, позволяющие реализовать оптимальную для каждого ребенка модель интеграции.
3. Создать условия для совершенствования здоровьесберегающей деятельности учреждения.
4. Сформировать коллектив, способный эффективно осуществлять поставленные цели, создав систему профессионального развития педагогов на основе рефлексивного мониторинга.
5. Создать эффективную систему взаимодействия учреждения с родителями .

Основные задачи на 2016-2017 учебный год:

1. ФГОС: Решение проблемы преемственности. Разработать программу: «Преемственность детского сада и школы». Повышение компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в контексте требований ФГОС ДО

2. Создавать в воспитательно-образовательном процессе условия способствующие сохранению здоровья дошкольников и сотрудников, формировать у детей необходимые знания и умения по здоровому образу жизни; побуждать использовать полученные знания в повседневной жизни.

3. Повышать мотивацию педагогов в повышении образовательного и квалификационного уровня. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС: выработки новых ценностей, принципов взаимодействия и общения с дошкольниками и родителями, использования развивающих технологий и УМК.

4. Совершенствовать работу по формированию у детей бережного отношения к миру через развитие основ экологической культуры, а также эмоциональной отзывчивости к эстетической стороне окружающей действительности.

5. Направить внимание коллектива на развитие игр, способствующих развитию связной речи, выявлению и формированию разнообразных интересов и склонностей детей, органично связав со всеми сторонами воспитания: умственным, нравственным, эстетическим, физическим.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников

В детском саду ведется плановая работа по обеспечению санитарно-гигиенической безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов.

Санитарно-гигиеническая безопасность обеспечивается наличием медицинского кабинета с процедурной и изолятором укомплектованного необходимым оборудованием и медикаментами.

Ежедневно медицинская сестра проводит контроль:

- санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ОУ;
- выполнение режима детского сада;
- выполнение режима и качества детского питания

В детском саду разработаны паспорт антитеррористической защищенности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций, паспорт дорожной безопасности. В помещении дошкольного учреждения, действует автоматическая пожарная сигнализация, установлен голосовой оповещатель, аварийное освещение путей эвакуации. Охрана детского учреждения осуществляется посредством системы видеонаблюдения как внутреннего так и внешнего, территория детского сада ограждена по всему периметру, имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), сигнал которой круглосуточно выведен на пульт ФГКУ «УВОВНГ России по РС (Я)». В учреждении установлен домофон. С работниками проводятся инструктажи, беседы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, устройством передачи сигналов о срабатывании ПС на пульт подразделения ГУ МЧС РФ по РС (Я), назначены ответственные лица за пожарную безопасность, ведутся журналы инструктажей, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения.

Систематически проверяется работоспособность АПС и ПАК «Стрелец-Мониторинг», регулярно проводятся мероприятия по обеспечению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. В обеспечении комплексной безопасности детского сада серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности, инструктажей, тренировочных эвакуаций в детском саду. В целях укрепления защищенности территории систематически проверяется и ремонтируется ограждение, ворота и калитки.

Приложение 2.2.

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск» спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей детей и запросов родителей. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В ней учтены концептуальные положения реализуемой в МБДОУ примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск» (далее МБДОУ д/с №1 «Звездочка») разработана педагогическим коллективом в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550;

- Письмом Рособнадзора от 10.09.2013 N 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка» ;

- Лицензией на правоведения образовательной деятельности.

Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной 20 мая 2015 года решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию №2/15, и части, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ д/с №1 «Звездочка». Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

Программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ (педагогами, воспитанниками, родителями), включает парциальные программы и проекты:

Программы направленные на развитие речи:

- 2 мл.гр «Развитие речи детей 3-5 лет» - 3-е изд., дополн./ Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 192 с.;

- Средняя гр «Развитие речи детей 3-5 лет» - 3-е изд., дополн./ Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 192 с.;

- Старшая группа «речевое развитие детей 5 -6 лет» - метод.пособие для воспитателей/ Т.И.Гризик. – М.: Просвещение, 2015. – 152 с.;

- Подготовительная группа «Система занятий со старшими дошкольниками по программе «Преемственность». Подготовка к освоению программ «Школа России» и «Перспектива»/ авт.-сост. А.А. Калмыкова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 227 с.

А также :

- Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах, В.М.Петрова, Е.М.Сергеева, Ю.И.Трофимова

- «Цветные ладошки» (художественно – эстетическое развитие) И.А. Лыкова

- «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной,

- «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

- Учебно- методическое пособие «Специальное образование дошкольников с ДЦП» И.В. Смирнова СП. Б: «ДЕТСТВО_ ПРЕСС», 2003 .

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно- развивающее обучение и воспитание» (авторы Е.А Екжанова , Е.А. Стребелева).

- Знакомим дошкольников с родным краем (Якутия). Программа дополнительного образования детей 3-7 лет г.Нерюнгри Составитель: Леонова Эльвира Насиховна
Для детей посещающих группу кратковременного пребывания, разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ

Нормативно-правовую основу для разработки Программы составили:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 10.07.1992 года N 3266-1 в ред. От 27.12.2009 N 374-ФЗ);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13)», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»).

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образовательного стандарта дошкольного образования»

В программе учтены разработки отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии. Необходимость и актуальность разработки данной программы вызвана введением в действие нового закона «Об образовании в Российской Федерации», который предусматривает написание каждым педагогом рабочих программ, а также отсутствием примерных утвержденных образовательных коррекционно-развивающих программ для детей с нарушением ОДА.

Данная АООП обеспечивает создание оптимальных условий для:

- развития эмоционально-волевой, познавательной-речевой, двигательной сфер у детей с нарушением ОДА;
- развития позитивных качеств личности;
- коррекции недостатков психологического развития и предупреждение вторичных нарушений развития;
- формирования определенного круга представлений и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Данная программа предназначена для работы с детьми НОДА от 3 до 8 лет групп с ТНР, задержкой психического развития и с нарушением интеллектуального развития. Программа имеет образовательную, коррекционно-развивающую направленность.

Цель Программы: психолого–педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации речевых и психических нарушений.
- Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы учителя-дефектолога, педагога- психолога и учителя – логопеда в соответствии с программным содержанием.
- Всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников.
- Обеспечение условия для социализации детей.
- Обеспечение информированности родителей по проблеме НОДА, преодоления ЗПР у детей.
- Оптимального включения семьи в коррекционно-педагогический процесс.
- Развивать активное вовлечение родителей в образовательный процесс МБДОУ.

С целью улучшения качества образовательного процесса, укрепления здоровья детей, а также для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в детском саду проводятся следующая кружковая работа:

- «Веселые ладошки» (руководитель - Дорофеева Е.С.);
- «Бумажные фантазии» (руководитель – Лозинская Н.В.);
- «Чудесный квадрат» (руководитель – Егорова Д.Н.)
- «Затейники. Мастерилки» (руководитель – Заморщикова В.Н.)
- «Разноцветные ладошки» (руководитель – Тачицкая Е.Ф.)
- «Юный атлет» (руководитель – Игнатьева Т.В.)
- вокальный кружок «Капельки» (руководитель – Тихонова В.М.)

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В МБДОУ созданы все условия для полноценного развития детей. Детский сад представляет собой уютное и светлое помещение, где созданы и создаются все условия для благоприятного пребывания детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Во всем, что делается в детском саду, чувствуется любовь и душевная забота сотрудников о своих воспитанниках.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. В МБДОУ, для обеспечения образовательного процесса, имеются технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, интерактивные доски, Музыкальный центр, Фортепиано, Ноутбуки, Принтер, интернет-ресурсы. Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда: инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

Развивающая среда в группах построена с учетом возрастных особенностей, интересов детей. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Предметно-пространственная среда в группах постоянно обновляется, пополнена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно ролевых игр, в группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания детей.

Кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога оборудован в соответствии со всеми требованиями: рабочим столом, столами для детей, настенным зеркалом с освещением, шкафами с наглядным материалом. В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми. На базе кабинета проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия. Кабинет педагога-психолога оборудован в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы в дошкольном учреждении. Для организации психолого - педагогического сопровождения есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

Для работы с информационными материалами сотрудники детского сада используют ноутбуки (имеются в каждой группе, а также у специалистов), подключенных к сети Интернет.

Согласно «Закону об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года ст. 41. охрана здоровья обучающихся, где охрана здоровья обучающихся включает в себя пропаганду и обучение воспитанников навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом, необходимо способствовать созданию оптимальных условий охраны и укрепления здоровья детей.

Количество воспитанников по группам здоровья (диаграмма 1):

Диаграмма 1



Важнейшим условием воспитания здорового ребенка является двигательная активность, которая оказывает благоприятное воздействие на формирующийся организм.

Правильный подбор и рациональное использование физкультурного оборудования в детском саду способствует развитию двигательной сферы ребенка, позволяют более полно удовлетворить его потребность в движении, формируют базовые умения и навыки, расширяют возможности использования разных видов упражнений.

Укреплению здоровья воспитанников способствует:

- проветривание и кварцевание помещений;
- профилактические осмотры и профилактика гриппа и ОРЗ
- режим прогулок, подвижные игры на воздухе
- С-витаминизация третьего блюда
- строгое соблюдение карантинных мероприятий
- ежедневное проведение различного рода гимнастик ;
- строгое соблюдение режима дня ;
- соблюдение санитарно – гигиенических мероприятий;
- соблюдение требований к образовательной нагрузке;
- выполнение режима и норм питания;
- просветительская работа с родителями

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно – приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций).

Режим питания детей при 12 – ти часовой работе детского сада 5-и разовое (завтрак, второй завтрак (сок), обед, полдник, ужин).

Детский сад работает по утвержденному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

Проводятся мероприятия по профилактике дефицита йода и других микроэлементов, необходимых для жизнедеятельности воспитанников. С этой целью приняты меры по включению в меню витаминизированных напитков, соков, свежих овощей, фруктов, продуктов с повышенной пищевой и биологической ценностью. В течение года дети получают кисломолочную продукцию, обогащенную бифидо- (лакто-) бактериями, проводится С-витаминизация третьих блюд.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Все блюда - собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Количество случаев травматизма: за 2016 – 2017 учебный год случаев травматизма не зафиксировано.

Результаты деятельности ДОУ

Результаты качества освоения воспитанниками образовательных программ
(диаграмма 1):

Диаграмма 1



- Участие в городских, окружных, республиканских конкурсах и фестивалях

За 2016-2017 учебный год воспитанники МБДОУ Д/с №1 «Звездочка» активно участвовали в различных городских, окружных и республиканских конкурсах и фестивалях (Таблица 1):

Таблица 1

№	Тема мероприятия	Ф.И.О. руководителя, должность	Участники	Результативность
1.	5 международный конкурс - фестиваль детского творчества "Бриллиантовые нотки" МКИДР РС(Я), Администрация ГО "город Якутск"	Тихонова В.М. муз.руководитель, Заморщикова В.Н. восп.	ансамбль "Капельки"-1	Диплом Лауреатов 2 степени
			ансамбль "Капельки"-2	Диплом Лауреатов 3 степени
2.	Республиканский конкурс "Петушок золотой гребешок" среди дошкольников 4 лет МБДОУ Д/с "Кэнчээри" МР "Нюрбинский район"	Турменова М. С. воспитатель	Воспитанник средней группы	Грамота за 1 место
3.	Городская мета-предметная олимпиада среди детей дошкольного возраста. УО ГО "город Якутск"	Егорова Д.Н. воспитатель	Воспитанница подготовительной группы	Сертификат за активное участие
4.	Городской конкурс поделок	Лозинская Н.В.	Воспитанник	Диплом за 3 место

	«Шкатулка сказок» по российским мультипликационным фильмам.	воспитатель	средней группы	
5.	Городской конкурс "Основы ИКТ" среди детей дошкольного возраста, УО ОА "город Якутск"	Заморщикова В.Н. воспитатель	Воспитанник подготовительной группы	Сертификат за активное участие
6.	Городское соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья» среди ДОУ г.Якутск	Игнатьева Т.В. Физ.инструктор	Подготовительная группа	Грамота 2 место
7.	Городская олимпиада по рисованию	Заморщикова В.Н.	Воспитанница подготовительной группы	Сертификат участия
8.	Городской конкурс «Комусыллык» песни Надежды Макаровой	Тихонова В.М. муз.руков. Баранова О.Н., Туркменова М.С. воспитатели	Ансамбль «Маленькие звездочки»	Лауреаты II степени
9.	Городской фестиваль русского фольклора «Играй, гармонь! Звени, частушка!» УО ОА г.Якутск	Тихонова В.М. муз.руководитель	Ансамбль ложкарей «Забавушка»	Сертификат участия
10.	Окружной конкурс «Юный чтец», посвященный Году Кино в РФ среди воспитанников ДОО по Промышленному образовательному округу города Якутска	Дорофеева Е.С. воспитатель	Воспитанники старшей группы	Грамота за активное участие
11.	Окружной конкурс по русским шашкам среди детей дошкольного возраста Промышленного округа	Заморщикова В.Н.	Воспитанница подготовительной группы	Сертификат за участие
12.	Окружной чемпионат «Шашечная семья» среди детей дошкольного возраста Промышленного округа	Заморщикова В.Н.	Подготовительная группа	Сертификат участия
13.	Окружной конкурс «Битва хоров»	Тихонова В.М. муз.руководитель Заморщикова В.Н., Егорова Д.Н. воспитатели	Хор родителей и детей подготовительной группы	Лауреаты II степени
14.	Окружное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья» среди ДОУ Промышленного округа г.Якутск	Игнатьева Т.В. Физ.инструктор	Подготовительная группа	Грамота 2 место
Итого: 14 мероприятий: 8 результативных мест 57%				

15.	Интернет –конкурс 1 Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Волшебная природа» ООО Образовательный центр «Инициатива» г.Чебоксары	Заморщикова В.Н. воспитатель	Воспитанница подготовительн ой группы	Сертификат за участие
16.	Интернет-конкурс II Всероссийский конкурс «Снова в гости к нам идет развеселый Новый год»	Туркменова М.С. воспитатель	Воспитанники средней группы	Сертификат участника Диплом I степени
		Дорофеева Е.С. воспитатель	Воспитанники старшей группы	Диплом I степени Диплом II степени
		Тачицкая Е.Ф. воспитатель	Воспитанники группы ГКП	Диплом I степени
17.	Интернет-конкурс Международный конкурс – игра по математике «Слон» ЦДО «Снейл» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	Заморщикова В.Н. воспитатель	Воспитанники подготовительн ой группы	Свидетельство участника
Итого: 3 мероприятия: в 1 (10 результативных мест) 33%				

Приложение 4.2.

Участие педагогов в городских, республиканских, федеральных мероприятиях
(таблица 1)

Таблица 1

№	Тема мероприятия	Ф.И.О. педагога, должность	Форма участия, тема	Результативность
Семинары				
1.	"Игра как средство развития детей дошкольного возраста" Кыргызская Республика ОФ АВО "TeachEx" г.Якутск	Юшкевич О.Н. восп. Лозинская Н.В. восп. Михайлова В.Н. педагог-пс	Семинар очный	Сертификат участия в международном семинаре
2.	"Помощь образования" по теме "Учет развития детей в соответствии с ФГОС ДО" ООО "Программный центр" г.Киров	Лозинская Н.В. восп.	Всероссийский вебинар	Сертификат участника вебинара
3.	« Инклюзивное образование Намского улуса – «Вместе ради будущего. Вместе с детьми» МО РС(Я) МКУ «УО МО «Намский улус» РС(Я)	Готовцева Е.И. учитель-дефектолог	Очно Улусный форум-семинар	Сертификат участника
4.	"Открытая школа и пространство неопределенности" 120-летию Л.С.Выготского АОУ РС(Я) ДПО "ИРОиПК им. С.Н.донского-II"	Лозинская Н.В. воспитатель	Очно Респ-кой научно-прак-кой конференции	Сертификат участника
5.	"С ИКТ по пути к достижению целей Рамочного плана действий ЮНЕСКО "Образование 2030" ООН по вопросам образования, науки и культуры, Институт ЮНЕСКО по инф. технологиям в образовании г.Якутск	Лозинская Н.В. воспитатель	Семинар очный	Сертификат участия
6.	Применение ИКТ в практических занятиях ОУ" ООО Умика г.Якутск	Тачицкая Е.Ф. восп. Тихонова В.М. муз.рук.	Семинар очный	Сертификат обучения
7.	"Профессиональный стандарт" УО ОА г.Якутска	Тачицкая Е.Ф. воспитатель	Очный форум	Сертификат за учас.
8.	«Традиционный стиль игры на хомусе для педагогов дополнительного образования ДОУ» МБДОУ Д/с №14 «Журавлик», Музей и центр хомуса народов	Николаева Л.В. ПДО по як.яз	Очно Мастер-класс	Сертификат участника

Семинары:

Международный – Юшкевич О.Н., Лозинская Н.В., Михайлова В.Н.

Всероссийский – Лозинская Н.В.(заочно)

Республиканский – Готовцева Е.И., Лозинская Н.В.

Городской – Лозинская Н.В., Тачицкая Е.Ф. (2), Тихонова В.М., Николаева Л.В.

Распространение опыта

9.	"Дидактическая игра, как одно из средств формирования геометрических представлений у детей дошкольного возраста" Центр развития педагогических инициатив"	Лозинская Н.В. воспитатель	Всероссийской дистанционной олимпиады и конференции	Свидетельство об обобщенном педагогическом опыте
10.	"Обучение и воспитание детей с ОВЗ: современная практика и взгляд в будущее" ФГАОУ ВО СВФУ им.М.К.Аммосова ПИ Кафедра специального образования, г.Якутск	Черных Е.С. заведующий Лозинская Н.В. восп. Михайлова В.Н. Есенева Д.Х. – педагог-психологи	Всероссийской научно-практической конференции	Сертификат за распространение пед.опыта
11.	"Условия успешной адаптации детей с ОВЗ в общеразвивающей группе"	Лозинская Н.В. воспитатель	В рамках курсов повышения квалификации по теме "Основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ" СВФУ им М.К.Аммосова ПИ г.Якутск	Сертификаты о распространении опыта за мастер-класс
12.	"Нетрадиционное рисование солью "Зимний лес"	Тачицкая Е.Ф. воспитатель		
13.	"Интегрированное музыкальное ООД с детьми ОВЗ "Пой, играй, танцуй вместе со мной"	Тихонова В.М. муз.руководитель		
14.	Интегрированное ООД детей с ОВЗ по песочной терапии «Чудеса на песке»	Есенева Д.Х. педагог-психолог		
15.	Интегрированное воспитание детей с ДЦП в условиях ДОУ	Черных Е.С. заведующий		
16.	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях инклюзивного детского сада	Готовцева Е.И. учитель-дефектолог		
17.	Использование интерактивной доски в работе с детьми ОВЗ	Степанова Н.В. учитель-логопед		
18.	Использование нетрадиционных форм работы по активации речевого общения детей с ОВЗ	Корнилова Е.Н. учитель-логопед		
19.	"Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада" МБОУ ЦПМСС	Лозинская Н.В. восп. Степанова Н.В.учитель-лог Михайлова В.Н.		

		педагог-пс		
Распространение опыта:				
Всероссийский – Черных Е.С., Лозинская Н.В. (1+1(заочн), Михайлова В.Н., Есенева Д.Х				
Республиканский – Черных Е.С., Лозинская Н.В., Тачицкая Е.Ф., Тихонова В.М., Есенева Д.Х., Готовцева Е.И., Степанова Н.В., Корнилова Е.Н.				
Городской – Лозинская Н.В., Степанова Н.В., Михайлова В.Н.				
Конкурсы				
20.	"Правила дорожного движения для детей и взрослых" Центр поддержки педагогов "Смарт"	Егорова Д.Н. воспитатель, Баранова О.Н. воспитатель	Заочном международном Педагогическом регате	Диплом 2 степени за победу
21.	"Воспитатель года - 2017" УО ОА "город Якутск"	Егорова Д.Н. воспитатель	городском конкурсе профессионального мастерства	Сертификат за активное участие
22.	Всероссийский конкурс грантов и стипендий им.Л.С.Выготского	Черных Е.С.	Всероссийский	Диплом
23.		Корнилова Е.Н.		Диплом + грант
24.		Готовцева Е.И.		Диплом + грант
25.	«Педстандарт»	Лозинская Н.В.	Муниципальный конкурс	Сертификат за участие в конкурсе
Публикации				
26.	Методическая разработка "Аппликация "Робот-вертолет" Международном образовательном портале МААМ.ru	Лозинская Н.В. воспитатель	Интернет-участие	Свидетельство о публикации
27.	"Дидактическая игра, как одно из средств формирования геометрических представлений у детей дошкольного возраста" Центр развития педагогических инициатив"	Лозинская Н.В. воспитатель	Всероссийской дистанционной олимпиады и конференции	Свидетельство педагогического опыта

Приложение 5

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс велся 1 старшим воспитателем, 9 воспитателей, 2 педагогов дополнительного образования по направлению: обучение русскоязычных детей разговорному якутскому, 7 специалистов: музыкальные руководители (1), педагог-психолог (2), учителя-логопеды (2), учитель-дефектолог (1), инструктор по физической культуре (1).

Категорийный уровень (диаграмма 1):

- Высшую категорию – 16 %;
- I категорию – 42 %;
- СЗД – 21%;
- Без категории – 21 %;

Диаграмма 1



Как видно из выше представленных данных показатели по уровню квалификации педагогов снизился, в первую очередь это связано с открытием новой группы, на должность воспитателей в которую приняты молодые специалисты.

В 2016-2017 учебном году повысили квалификационную категорию прошли 2 педагога:

1. Есенева Д.Х. - СЗД
- 2) Игнатьева Т.В. - СЗД

За 2016-2017 учебный год педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации и переподготовки:

Фундаментальные курсы - 7 педагогов;

1. Иксанова Н.С., Игнатьева Т.В., Степанова Н.В. - 2016г. Свидетельство о повышении квалификации по программе "Фундаментальные курсы" с 28.11-10.12 120ч. ИРОиПК С.Н.Донского-II

Перспективы и планы развития

- Создать социально-педагогические условия успешности социализации воспитанников в воспитательном-образовательном пространстве ДООУ.
- Обеспечить родителей (законных представителей) ранней консультативной поддержкой, для ранней помощи детей с ОВЗ.
- Внедрение в практику интегрированного воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии совместно с нормально развивающимися сверстниками
- Создать систему развивающей работы, направленную на максимальную реализацию интеллектуального и личностного потенциала ребенка
- Довести удельный вес численности педагогов, использующих инновационные технологии в образовательном процессе до 90%
- Довести удельный вес численности педагогов, использующих инновации проектно-исследовательских форм работы в образовательном процессе до 90%
- Создать систему мониторинга, направленного на повышение эффективности качества образовательного процесса
- Разработать действующую модель системы оценки качества образования.
- Увеличить численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории до 100%
- Увеличить количества педагогов, участвующих в инновационных образовательных проектах на окружном и федеральном уровне, до 25%
- Довести удельный вес численности детей, участвующих в мероприятиях, конкурсах разных уровней до 35%
- Обеспечить повышение количества детей с высоким уровнем социальной зрелости до 60%
- Увеличить количество детей, охваченных дополнительным образованием до 50%
- Добиться снижения количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком
- Добиться максимального повышения уровня сформированности потребности в здоровом образе жизни
- Довести численность выпускников, качественно освоивших программу дошкольного образования до 99-100%
- Увеличить количество родителей, принимающих активное участие в воспитательно-образовательном процессе до 70%
- Повысить эффективность государственно-общественных форм управления ДООУ
- Повысить уровень материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении до 96%
- Реализовать новые подходы к формированию развивающей среды в контексте ФГОС.

Основные задачи на 2017-2018 уч.год:

1. ФГОС ДО: Реализация инновационной программы «Тропинки» (автор В.Т.Кудрявцев)
2. Продолжать создавать в воспитательно-образовательном процессе условия способствующие сохранению здоровья дошкольников и сотрудников, формировать у детей необходимые знания и умения по здоровому образу жизни; побуждать использовать полученные знания в повседневной жизни.

3. Совершенствовать работу по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности через развитие основ воспитательных работ по безопасности, а также через обогащение методических оснащений в саду.