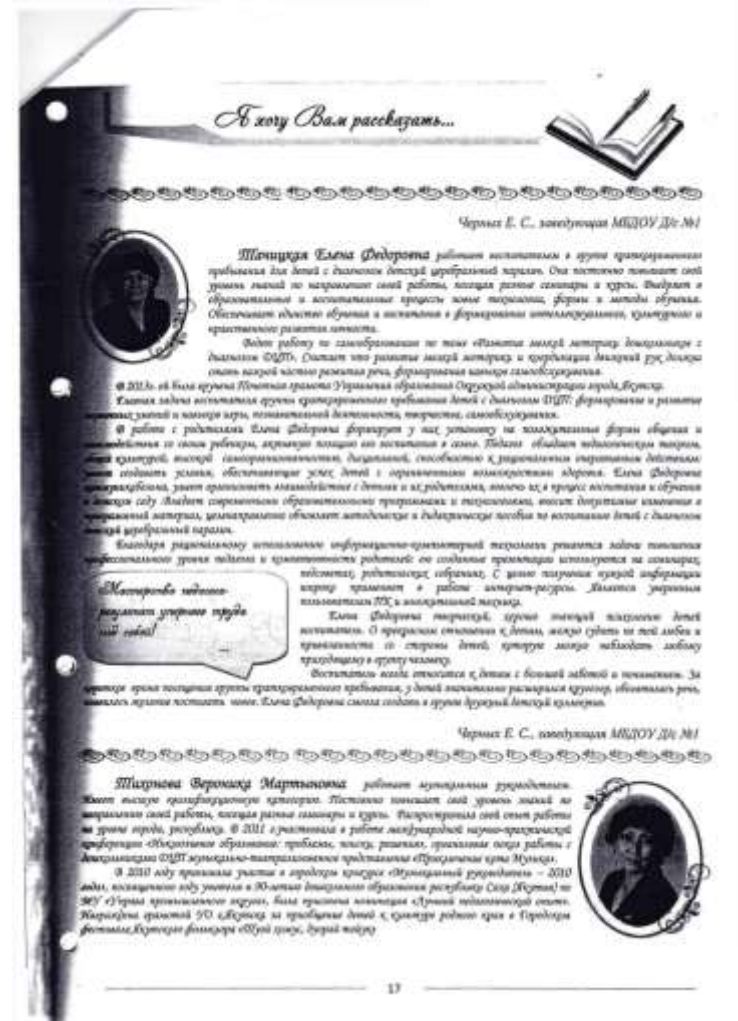


*Тихонова Вероника Мартыновна*  
*Музыкальный руководитель*



***ПУБЛИКАЦИЙ, ВКЛЮЧАЯ  
ИНТЕРНЕТ -ПУБЛИКАЦИИ***

# 2018г. Информационно-методический журнал в разделе «Я хочу Вам рассказать» про педагогов



# 2017г. Сборник статей из опыта работы педагогов-музыкантов, название статьи «Из опыта работы с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в ДОУ» МОиН РС(Я) МКиДР РС(Я) ЯПК им.С.Ф.Гоголева

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)  
ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»  
РОО «Союз педагогов-музыкантов РС (Я)»

Форум учителей музыки и изобразительного искусства  
Республики Саха (Якутия)



## МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО, ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

(Сборник статей и материалов из опыта работы педагогов-музыкантов)

Якутск, 2017

Туканова Вероника Мертоновна,  
музыкальный руководитель МБДОУ  
Ф5 с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально-педагогиче-  
скому развитию детей МН, «Зеленочка»  
г. Якутск.

### Из опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования в ДОУ

«Хорошо – это сделать то, что  
хочешь делать и похвалить.  
Никто никогда не знает, какой другой человек,  
кроме образования (по мнению  
Клифа Динни)

Приоритетным направлением социальной политики российского государства и стран мирового сообщества является создание системы эффективной социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. К этой категории относятся дети, имеющие «значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка, способностей и самообслуживания, передвижения, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем».

Сущность воспитания и обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) состоит во всестороннем развитии его личности, которое складывается не из отдельных отдельных функций, а представляет целостный подход, позволяющий оплотить на более высоком уровне все личностные возможности ребенка – интеллектуальные, физические, интеллектуальные.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ гарантирует лицам с ограниченными возможностями здоровья создание необходимых условий для получения качественного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи, способствующих социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

На базе нашего МБДОУ №1 «Зеленочка» г. Якутск с 2009 г. ведется опытно – экспериментальная работа на тему «Педагогические и условия воспитания и обучения детей с церебральным параличом в ДОУ», которая с 2011 г. имеет статус республиканской экспериментальной площадки. С 2012 г. на базе ДОУ открыта базовая команда Института развития образования и повышения квалификации РС(Я) как федеральной стажировочной площадки по направлению «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования». В ходе эксперимента создан творческий педагогический коллектив, разработана и реализуется инновационная модель ДОУ, накоплен педагогический опыт по проблеме воспитания и обучения дошкольников с ДПП посредством реализации различных моделей интеграции. Промежуточные результаты свидетельствуют об эффективности предложенной системы работы по инклюзивному воспитанию и обучению детей с церебральным параличом в ДОУ, так как выпускники с ДПП поступают в школу, где успешно адаптируются. Дети с нормальным психофизическим развитием и их родители в результате совместного опыта воспитания и обучения подготовлены и готовы к принятию детей с особыми образовательными потребностями. Таким образом, ДОУ является центром подготовки инклюзивной образовательной среды. Как показывает опыт нашего ДОУ, недостаточно организовать безбарьерную среду – важно иметь в штате квалифицированных специалистов для работы с особыми возможностями детей. Наличие в детском саду многопрофильных специалистов

# 2017г. Информационно-методический журнал «Столичное образование»



Столичное образование №5-6, 2017г.

**Тихонова Вероника Мартыновна** работает музыкальным руководителем. Имеет высшую квалификационную категорию. Постоянно повышает свой уровень знаний по направлению своей работы, посещая разные семинары и курсы. Распространяет свой опыт работы на уровне города, республики. В 2011 г. участвовала в работе международной научно-практической конференции «Инновационное образование: проблемы, поиски, решения», организована работа с дошкольниками ДШИ музыкально-театрального образования «Прикладное юта Музыка».



В 2010 году принимала участие в городском конкурсе «Музыкальный руководитель - 2010 года», в следующем году учитель в 90-летие дошкольного образования республики Саха (Якутия) на МУ «Учпраг дошкольного образования», была присвоено звание «Лучший педагогический поиск». Награждена грамотой УО г. Якутска за вклад в развитие детей и культуры родного края в Городском фестивале Якутских фольклора «Туй оһомс, дуурай тоһу».

Выступившая Вероника Мартыновна постоянно принимает участие в различных конкурсах городского, республиканского и международного уровня:

2012 г. конкурс вокалистов за исполнение песни Пашады Мамаровой, три вокалиста из средней группы получили диплом 3 степени

2014 г. Республиканский конкурс песни и танца «Сардаалас ырыта», диплом 1 степени и диплом победителей в номинации «Самый юный участник»

2014г. Международный конкурс «Бракелетовые танцы», диплом 3 степени.

2014 г. Детский республиканский межшкольный конкурс художественного творчества «Одним дружба», диплом 3 степени.

2014 г. 1 республиканский смотр хороших делов и воспитательного музицирования по просьбе «Музыка для всех», сертификат Министерства культуры и духовности республики РС(Я).

Защитив Вероника Мартыновна очень успешно, активно. С детьми с ограниченными возможностями здоровья (ДОВ) использует приемы для воспитания музыки, для формирования навыков взаимодействия движений, речи воспитательные задачи. Писательские традиционные и инновационные технологии, имеет интерес разработки, осуществляет работа более эффективных методов в рамках обучения музыки в детском дошкольном воспитании.

Вероника Мартыновна умеет создавать условия обеспечения успеха воспитанникам в музыкальном развитии. Стала обладать либерально-демократической, справедливой, поощрительной, учитывающей индивидуальные особенности и личный опыт ребенка, его активность, потребности. Дети владеют навыками в развитии и области музыкальной деятельности, у них развиты музыкальный вкус, любовь к музыке, желание заниматься.



**Попова Евгения Афанасьевна** работает старшим воспитателем с летних 2016 года. Работала воспитателем с 2007 года. Прошла профессиональную переподготовку в ИРОМПК по специальности «Детское образование». Имеет первую квалификационную категорию.

Постоянно проходит курсы повышения квалификации по профилю деятельности, повышает тем самым свой профессионализм.

В 2012 году была награждена Городским округом «Итэҕэ» «Общественным знаком «100 – летие основания города Якутска» от 26 декабря 2012 г. главы городского округа Николаев А.С. и председателем городской Думы Сивинев А.А.

В 2013 году получила сертификат за участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2013» Управления образования Окружной администрации города Якутска.

Постоянно делится опытом с коллегами на региональном и федеральном уровне. Выступившая Евгения Афанасьевна участвует в различных профессиональных конкурсах муниципального, республиканского федерального уровня.

Как воспитатель Евгения Афанасьевна, любящей и понимающей детей человек. Опыт работы с дошкольниками помогает ей вкладывать персональные развития каждого воспитанника. Умеет организовать свою деятельность и воспитанников для достижения целей образовательной деятельности, учитывает индивидуальные и возрастные особенности детей.

Поддержит детей позитивом на творческие выходные задания, затрудняемся оценивать процесс, умеет видеть себя «главной воспитательнице». Умеет анализировать причины поступков и поведения детей, достигают с помощью индивидуального. Активно работает за любовь, сотрудничество и взаимное образовательной

2014г. Создала портфолио на образовательном проекте Маам.ру  
<http://www.maam.ru/users/551995stas>



2014г. На образовательном проекте Маам.ру опубликовала методическую разработку  
<https://www.maam.ru/detskijasad/ozdorovitelnyi-dosug-v-mladshej-grupe-zimne-puteshestvie-kolobka.html>

