

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка» Городского округа «Город Якутск»

---

677004 г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии 23/4 «а», тел/факс: 44-90-26, dsstar@yandex.ru

**План кружковой работы**  
**« Разноцветные чудеса»**

Составила: Тачицкая Е.Ф

Якутск

## Пояснительная записка

Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает с каждым днем.

Современные психолого- педагогические исследования показывают, что изобразительная деятельность является важным фактором развития личности ребенка. Она представляет большие возможности для умственного, эмоционального, эстетического, графомоторного и волевого развития, для совершенствования всех психических функций, осуществления коррекции двигательных навыков. Эта программа позволяет научить детей манипулировать с разнообразными по качеству, свойствам материалами, использовать нетрадиционные способы изображения, развивать творчество детей. Программа реализуется в форме занятий с группой детей один раз в неделю. Взаимодействие с родителями будет осуществляться в результате консультаций, бесед, демонстраций выставок. Дети с ОВЗ имеют разные уровни сенсомоторного развития, они могут осваивать разные приемы нетрадиционных техник рисования, в разной степени и с разными темпами. Рисование нетрадиционными способами дает возможность детям думать, пробовать, искать и экспериментировать. Во время рисования ребенок развивает определенные способности: зрительную оценку формы, умение ориентироваться в пространстве, чувствовать цвета. В системе коррекционно- образовательной работы с детьми с ОВЗ с целью развития мелкой моторики, тактильного восприятия, занятиям по изобразительной деятельности уделяется особое внимание. Лучше начинать с несложных техник рисования, а постепенно в процессе деятельности и усвоения усложнять. Занятия кружка проводятся с октября месяца, потому что с сентября дети начинают подходить в детский сад после длительного перерыва и проходят адаптацию. Дети с ОВЗ лучше раскрываются, когда включены в совместную деятельность со здоровыми сверстниками, учатся от них, получают поддержку. Поэтому на кружок приглашаем детей с общеобразовательных групп, для совместной деятельности.

## **Цель программы**

Помочь ребенку проявить свои художественные способности в различных видах изобразительной и прикладной деятельности.

### **Задачи:**

- **обучающие:** Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов. Формировать умение оценивать созданные изображения. Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров, учить понимать выразительные средства искусства.

- **развивающие:** развивать творческие способности детей, эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций, обращать внимание детей на выразительные средства, замечать сочетание цветов, развивать мелкую моторику, глазомер, воображение, ;

- **воспитательные:** воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности, культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

### **Основные принципы:**

1. Принцип доступности от простого к сложному
2. Принцип наглядности
3. Принцип индивидуализации
4. Принцип связи с жизненным опытом.
5. Принцип выбора.

### **Виды и техники нетрадиционного рисования:**

- Тычок жесткой полусухой кистью
- Рисование пальчиками
- Рисование ладошкой, оттиск штампиками
- Оттиск печатками из картофеля
- Кляксография обычная, с трубочкой
- Рисование по мокрому
- Пластилиновая живопись
- Граттаж

- Оттиск мятой бумагой
- Рисование восковыми мелками
- Рисование солью, манной крупой
- Техника – коллаж( блески, гуашь)
- Техника –рисование свечей,

### **Приемы и методы:**

1.Эмоциональный настрой (использование музыкальных произведений)  
2.Словесные ( рассказы, беседы, художественное слово, словесные приемы- объяснение, пояснение, педагогическая оценка.

3.Наглядные (наблюдения, рассматривание, показ образца, показ способов выполнения)

4.Игровые

Все методы используются в комплексе.

### **Подходы и методы реализации:**

Систематические занятия

Игры и игровые приемы

Организация и оформление выставок детских работ.

Оформление родительского уголка с целью ознакомить родителей с работой кружка и по каким направлениям ведется работа.

### **Ожидаемый результат работы кружка:**

1.Создание образов детьми ,используя различные изобразительные материалы и техники.

2.Сформированность у детей изобразительных навыков и умений в соответствии с возрастом.

3.Развитие мелкой моторики пальцев рук, воображения, самостоятельности.

4. Проявление творческой активности детьми и развитие уверенности в себе.

## Тематический план занятий кружка « Разноцветные чудеса »

(1 час в неделю)

Месяц	Тема занятия	Элементы содержания занятия	Материал
Октябрь	«Знакомство с разнообразными свойствами материала»	Развивать интерес детей к деятельности с материалами, желание поэкспериментировать с ними.	Ноутбук, интерактивная доска
	«Рыбки плавают в пруду, не поймашь ни одну»	Упражнять в рисовании ладошкой. Делать ею отпечаток, дополнять изображение, дорисовывать чешуйки, глазки ватной палочкой.	Широкие тарелочки с гуашью, плотная бумага, листы большого формата, салфетки, ватные палочки
	« Мухомор-гриб»	Учить детей осваивать технику – тычок ,дорисовывать ватными палочками гуашью.	Жесткая кисть, гуашь, вырезанный силуэт, ватные палочки
	«Осеннее дерево»	Кляксография. Знакомить с новой техникой рисования. Учить детей зачерпывать пластиковой ложечкой краску и выливать на лист, дуть трубочкой на пятно, чтобы конец не касался ни пятна, ни бумаги	Бумага, гуашь в тарелочке, пластиковая ложечка, трубочка
Ноябрь	«Украсим листья клена»	Пластилиновая живопись. Учить детей скатать жгутики, закрепить на рисунке и растягивать до краев равномерно.	Силуэт листа клена, пластилин
	«Осенние листья»	Рисование по сырому. Смачивать толстой кисточкой лист бумаги водой и легким прикосновением кисточкой с краской к мокрому листу рисовать.	Лист бумаги, беличьи кисточки, стаканчик для воды, акварель
	« Ежик- ни головы, ни ножек»	Рисование зубной щеткой. Учить детей окунать полусухую щетку в гуашь и наносить на бумагу.	Тарелочка с гуашью, кисточка, зубная щетка, альбомный лист, баночка с водой
	« Мои рукавички»	Оттиск штампами, рисование пальчиками. Учить детей оставлять след от штампа на силуэте, обмакнув в краску и положив на лист прижать и аккуратно поднять вверх.	Силуэты рукавичек, гуашь, штампики
Декабрь	« Елочка пушистая»	Щетинная кисть- тычок, рисование пальчиками .Учить детей держать кисточку вертикально и делать тычкообразные движения. Ворс расплющивается и получается пушистая точка по контуру.	Густая гуашь, щетинная кисть, лист бумаги, банка с водой, салфетка
	«Зимние узоры	Рисование солью. Познакомить	Тарелочка с солью, клей

	»	детей с практическими навыками нанесения соли на лист бумаги.	ПВА, темный лист бумаги, кисточка для снятия лишней соли, салфетка
	«Веселый снеговик »	Рисование манной крупой. Упражнять в умении использовать манную крупу в нанесении на силуэт снеговика.	Манная крупа, лист темной бумаги, акварель, клей, салфетки, баночки с водой
	« Подарок дедушке Морозу»	Рисование мятой бумагой. Развивать творческие способности детей, мелкую моторику, координацию движения рук.	Тарелочки с краской, бумага, альбомный лист,
Январь	« Волшебный фонарик»	Техника- коллаж, блески, гуашь .Отрабатывать умение детей украшать фонарик, дополнять блесками	Фонарики ,вырезанные из бумаги, скотч, блески, ватные палочки
	« Зимний лес»	Рисование солью .Упражнять детей в технике рисования солью.	Соль, лист тонированной бумаги, клей ПВА, кисточки, салфетки
	«Мои любимые животные»	Рисование пальчиками, техника-тычок. Упражнять детей в технике тычок щетинной кистью	Жесткая кисть, гуашь, силуэты животных, фломастеры
Февраль	« Белый медвежонок на льдине»	Пластилинография. Продолжать формировать у детей умение и навыки правильному нанесению мазка пластилином.	Контур медвежонка, пластилин, емкость с водой, салфетки
	«Зимующие птицы».	Техника- тычок щетинистой кистью .Упражнять детей разукрашивать силуэты птиц.	Бумага ,гуашь, кисть , ватные палочки.
	«Узоры»	Оттиск печатками из картофеля. Формировать у детей навыки и умения в печатании с помощью печаток, располагать изображение на определенных местах.	Картофель, тарелочки , гуашь ,лист бумаги, печатки из поролона.
	«Рисуем что хотим» по замыслу	Кляксография. Развивать воображение, умения и навыки в данной технике.	Гуашь,тарелочки, пластиковые ложки, лист бумаги, трубочки
Март	«Цветы для мамы»	Оттиск смятой бумагой. Продолжать формировать навыки и умения детей в выполнении этой техники. Развивать чувство цвета и фантазии.	Штемпель из поролона, пропитанный гуашью, лист бумаги, смятая бумага
	«Какого цвета весна»	Рисование по мокрому. Формировать у детей навыки и умения рисовать по мокрому	Акварельные краски ,альбомный лист, кисточки разных

		листу легкими прикосновениями кисточки.	размеров, стаканчик для воды.
	«Чашка для бабушки»	Рисование восковыми мелками и акварелью. Формировать умение рисовать восковыми мелками на бумаге и закрашивать акварелью.	Восковые мелки, плотная бумага, акварель, кисть
	«Веточка мимозы»	Оттиск смятой бумагой, пальчиковая живопись. Упражнять детей в умении прижимать смятую бумагу к штемпельной подушечке с краской и наносить оттиск на бумагу, дорисовывать детали пальчиками..	Тарелочки, штемпельные подушечки из поролон, пропитанные гуашью, смятая бумага, лист бумаги.
Апрель	«Ракета летит в космос»	Рисование солью и гуашью. Формировать навыки и умения детей в рисовании этой техникой.	Бумага, гуашь, клей ПВА, кисти ,простой карандаш
	«Воздушные шары»	Оттиск пробкой, рисование. Учить детей рисовать предметы овальной формы. Упражнять в украшении изображений.	Пробки, штемпельная подушечка с краской, лист бумаги.
	« Цветы»	Граттаж. Познакомить детей с новой техникой. Пробуждать воображение и интерес.	Лист картона, закрашенный восковыми мелками и покрытый черной гуашью, палочки для процарапывания.
	Свободная тема.	Совершенствовать умение и навыки в свободном экспериментировании с материалами. Работы в разных техниках.	Материалы для разных техник рисования.
Май	«Салют Победы»	Граттаж. Продолжать знакомить детей с этой техникой. Развивать мелкую моторику, чувство композиции.	Восковые карандаши, черная гуашь, кисть, палочка для процарапывания.
	«Волшебный дождик»	Рисование свечой. Учить детей рисовать свечой на бумаге, затем закрашивать лист акварелью в один или несколько цветов.	Свеча, плотная бумага, акварель, кисти.
	«Солнышко лучистое» (коллективная работа)	Печать ладонями, рисование пальчиками. Закреплять умения работы рисование ладонью. Учить превращать отпечатки ладоней в лучики солнышка.	Гуашь, большой ватман, кисточки
	Итог. Выставка детского творчества»	Учить детей рассматривать рисунки. Поощрение. Эмоциональные высказывания.	