

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего
вида
с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка»
городского округа «город Якутск»

677004 г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии 23/4 «а», тел/факс: 44-90-26, dsstar@yandex.ru

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка»

Е.С Черных _____

Приказ от «____» _____ 2019 г. № ____

Публичный отчет за 2018 – 2019 учебный год

Якутск, 2019

Публичный отчет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск» (далее МБДОУ Д/с №1 «Звездочка») подготовлен и составлен на основе рекомендации Департамента стратегического развития Министерства образования и науки Российской Федерации по подготовке публичных докладов указанных в Письме Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 «О подготовке Публичных докладов»

Общие характеристики учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск» действует на основании:

- Устава, утвержденного 24 октября 2017 года Распоряжением Окружной администрации города Якутска №1776р;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 14Л 01№ 0001802, регистрационный №1813 от 22 июля 2016 года.
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности - серия ЛО-14 № 0000971 от 14 декабря 2015 года).

Полное официальное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск» функционирует с 2003 года.
Сокращенное наименование	МБДОУ « Д/с №1 «Звездочка»
Организационно- правовая форма	учреждение
Тип Учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Юридический адрес	677004 г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии 23/4 «а»,
Телефон	тел/факс: +7(4112)44-90-26
Электронная почта	dsstar@yandex.ru
Электронный адрес сайта	http://detsad.yaguo.ru/dou1
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 19.30, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Время пребывания детей	12-ти часовое
Должность руководителя	заведующий
ФИО руководителя	Черных Елена Сергеевна

Комплектование Учреждения детьми осуществляется в соответствии с положением «О порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа «город Якутск», утвержденным постановлением Окружной администрации города Якутска от 31 декабря 2013 года № 385п.

В МБДОУ функционирует 6 групп, из них:

- 4 группы дошкольного возраста;
- 2 группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ и детей-инвалидов ([приложение 1](#)).

Особенности образовательного процесса

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (Далее – ОП ДО), разработанная и утвержденная в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на Примерной основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными целями и задачами деятельности МБДОУ « Д/с №1 «Звездочка» являются:

Цель: создание адаптивной модели ДОУ, способствующей развитию творческой, целостной личности, посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями ([приложение 2.1](#))

Образовательная программа МБДОУ « Д/с №1 «Звездочка» спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей детей и запросов родителей, программа состоит из обязательной части, разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной 20 мая 2015 года решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию №2/15, и части, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка» ([приложение 2.2.](#))

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В МБДОУ созданы все условия для полноценного развития детей. Детский сад представляет собой уютное и светлое помещение, где созданы и создаются все условия для благоприятного пребывания детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Во всем, что делается в детском саду, чувствуется любовь и душевная забота сотрудников о своих воспитанниках » ([приложение 3](#)).

Результаты деятельности ДОУ

За 2018-2019 учебный год воспитанники МБДОУ Д/с №1 «Звездочка» активно участвовали в различных городских, окружных, республиканских а также всероссийских конкурсах и фестивалях:

Участие воспитанников: ([приложение 4.1](#))

Кадровый потенциал

Количество педагогических кадров:

2018-2019 г. –21 человек, из них: 1 - старший воспитатель; 9 - воспитатели; 1 - музыкальный руководитель; 4 — ПДО; 1 — учитель-логопед; 2 - учитель-дефектолог; 1 - инструктор физкультуры; 2 – педагог-психолог.

Квалификационный уровень педагогов:

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Высшая	3 (16%)	3 (14%)	3 (14,3%)
I категория	8 (42%)	9(40%)	6 (28,6%)
СЗД	-	7(32%)	11 (52,4%)
Без категории	2 (14%)	3(14%)	1 (4,7%)
Мол. специалист	5 (28%)	2(9%)	2 (9,5%)

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Учреждение финансируется за счет средств республиканского бюджета и внебюджетных средств (родительской платы).

Бюджетная смета включает в себя расходы на заработную плату, услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества и прочие услуги и расходы. Внебюджетная смета включает: доходы и расходы. К доходам относится: родительская плата, к расходам: услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества и прочие услуги и расходы.

Семьи пользуются льготами и компенсациями в соответствии с законодательством. Компенсация предоставляется малообеспеченным семьям, среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума в Республике Саха (Якутия). Дети - инвалиды, опекаемые дети посещают детский сад бесплатно.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых учреждением в течение учебного года по итогам общественных обсуждений, и их реализации публикуется на стендах учреждения

В течение года были проведены собрания учредительного совета, собрания родительского совета, общие собрания трудового коллектива на которых были затронуты такие вопросы как:

- выборы председателя родительского совета;
- утверждение содержания Публичного доклада;
- обсуждение и принятие внесенных изменений и дополнений в Локальные акты учреждения;

Перспективы и планы развития

- Продолжать создавать социально-педагогические условия успешности социализации воспитанников в воспитательном-образовательном пространстве МБДОУ
- Продолжать реализацию инновационной программы «Тропинки» (автор В.Т.Кудрявцев)
- Обеспечить родителей (законных представителей) ранней консультативной поддержкой, для ранней помощи детей с ОВЗ.
- Внедрение в практику интегрированного воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии совместно с нормально развивающимися сверстниками (приложение б).

Общие характеристики учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск», ранее именуемое Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Звездочка» Городского округа «Город Якутск» (в далее «Учреждение») создано 01.08.2003 на основании распоряжения Окружной Администрации города Якутска № 831р.

Учреждение передано из государственной собственности в соответствии с Уставом Городского округа «Якутск», зарегистрированного Главным Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Дальневосточному федеральному округу, постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 27 марта 2003 года №179 «О безвозмездной передаче объектов государственной собственности Республики Саха (Якутия) в муниципальную собственность «Город Якутск», договором о безвозмездной передаче государственных унитарных предприятий и государственных учреждений Республики Саха (Якутия) в муниципальную собственность муниципального образования «Город Якутск» от «30» мая 2003 года, передаточным актом № 35/53, утверждённым распоряжением Министерства имущественных отношений Республики Саха (Якутия) от «9» июля 2003г. № 1561

Структура управления ДОУ (схема 1)

Схема 1



Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О.	Контактная информация
1.	Заведующий детского сада	Черных Елена Сергеевна	(4112) 44-90-26
2.	Заведующий хозяйством	Узденова Фатима Юсуповна	(4112) 44-90-26
3.	Старшая медсестра	Байсова Элла Эдуардовна	(4112) 44-90-26
4.	Старший воспитатель	Попова Евгения Афанасьевна	(4112) 44-90-26

В учреждения могут комплектоваться группы по одновозрастному или разновозрастному принципу в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями. В учреждении функционируют группы общеразвивающей направленности: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы

В Учреждении организованы две группы кратковременного пребывания детей (от 3 до 8 лет) с нарушением опорно – двигательного аппарата, продолжительностью пребывания 5 часов, с организацией питания.

В МБДОУ «Д/с№ 1 «Звездочка» функционирует 6 групп (таблица 2):

Таблица 2

Группа	Количество групп	Название группы	Возраст
Вторая младшая группа	1	«Умка»	3-4 года
Средняя группа	1	«Веселый паровозик»	4-5 лет
Старшая группа	1	«Теремок»	5-6 лет
Подготовительная группа	1	«Радуга»	6-7 лет
ГКП	2	«Солнечный лучик»	3-8 лет

Общая численность воспитанников: 156, из них обучаются в группах кратковременного пребывания для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата.

Гендерный состав воспитанников в процентном соотношении (диаграмма 1):

Диаграмма 1



Особенности образовательного процесса

Миссия ДООУ заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Цели ДООУ на среднесрочный (3-5 лет) период

Цель: Создание адаптивной модели ДООУ, способствующей развитию творческой, целостной личности, посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями.

Задачи:

1. Обеспечить новый подход к условиям, ориентированным на повышение качества образования с учётом введения ФГОС.
2. Усовершенствование условий для организации коррекционно-педагогической помощи детям с ДЦП в условиях ДООУ, позволяющие реализовать оптимальную для каждого ребенка модель интеграции.
3. Создать условия для совершенствования здоровьесберегающей деятельности учреждения.
4. Сформировать коллектив, способный эффективно осуществлять поставленные цели, создав систему профессионального развития педагогов на основе рефлексивного мониторинга.
5. Создать эффективную систему взаимодействия учреждения с родителями.

Основные цели и задачи деятельности МБДООУ на 2018-2019 учебный год

Цель:

- Создание оптимальных условий для всестороннего и целостного развития детей на каждом этапе дошкольного детства с учетом их индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, подготовки детей к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях в соответствии с ФГОС.

Основные задачи воспитания и обучения детей в ДООУ:

1. Продолжать работу по созданию в ДООУ условий, необходимых для реализации ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Раскрыть художественно-эстетические способности каждого ребёнка через организацию разных видов детской деятельности.
3. Развить у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.
4. Формировать коммуникативные навыки у дошкольников через социо-игровую педагогику.

В детском саду ведется плановая работа по обеспечению санитарно-гигиенической безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов.

Санитарно-гигиеническая безопасность обеспечивается наличием медицинского кабинета с процедурной и изолятором укомплектованного необходимым оборудованием и медикаментами.

Ежедневно медицинская сестра проводит контроль:

- санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ОУ;

- выполнение режима детского сада;
- выполнение режима и качества детского питания

В детском саду разработаны паспорт антитеррористической защищенности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций, паспорт дорожной безопасности. В помещении дошкольного учреждения, действует автоматическая пожарная сигнализация, установлен голосовой оповещатель, аварийное освещение путей эвакуации. Охрана детского учреждения осуществляется посредством системы видеонаблюдения как внутреннего так и внешнего, территория детского сада ограждена по всему периметру, имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), сигнал которой круглосуточно выведен на пульт ФГКУ «УВОВНГ России по РС (Я)». В учреждении установлен домофон. С работниками проводятся инструктажи, беседы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, устройством передачи сигналов о срабатывании ПС на пульт подразделения ГУ МЧС РФ по РС (Я), назначены ответственные лица за пожарную безопасность, ведутся журналы инструктажей, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения.

Систематически проверяется работоспособность АПС и ПАК «Стрелец-Мониторинг», регулярно проводятся мероприятия по обеспечению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. В обеспечении комплексной безопасности детского сада серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности, инструктажей, тренировочных эвакуаций в детском саду. В целях укрепления защищенности территории систематически проверяется и ремонтируется ограждение, ворота и калитки.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В МБДОУ Д/с №1 «Звездочка» разработана и принята на заседании педагогического совета основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная программа МБДОУ Д/с №1 «Звездочка» спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей детей и запросов родителей. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В ней учтены концептуальные положения реализуемой в МБДОУ примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск» (далее МБДОУ д/с №1 «Звездочка») разработана педагогическим коллективом в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550;

- Письмом Рособнадзора от 10.09.2013 N 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка» ;

- Лицензией на правоведения образовательной деятельности.

Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной 20 мая 2015 года решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию №2/15, и части, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка». Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ (педагогами, воспитанниками, родителями), включает парциальные программы и проекты:

Программы направленные на развитие речи:

- 2 мл.гр «Развитие речи детей 3-5 лет» - 3-е изд., дополн./ Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 192 с.;

- Средняя гр «Развитие речи детей 3-5 лет» - 3-е изд., дополн./ Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 192 с.;

- Старшая группа «речевое развитие детей 5 -6 лет» - метод.пособие для воспитателей/ Т.И.Гризик. – М.: Просвещение, 2015. – 152 с.;

- Подготовительная группа «Система занятий со старшими дошкольниками по программе «Преемственность». Подготовка к освоению программ «Школа России» и «Перспектива»/ авт.-сост. А.А. Калмыкова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 227 с.

А также :

- Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах, В.М.Петрова, Е.М.Сергеева, Ю.И.Трофимова

- «Цветные ладошки» (художественно – эстетическое развитие) И.А. Лыкова

- «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной,

- «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

- Учебно- методическое пособие «Специальное образование дошкольников с ДЦП» И.В. Смирнова СП. Б: «ДЕТСТВО_ ПРЕСС», 2003 .

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно- развивающее обучение и воспитание» (авторы Е.А Екжанова , Е.А. Стребелева).

- Знакомим дошкольников с родным краем (Якутия). Программа дополнительного образования детей 3-7 лет г.Нерюнгри Составитель: Леонова Эльвира Насиховна

Следует отметить, что одним из основных условий реализации основной общеобразовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников. Задача коллектива – установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогатить воспитательно-образовательные умения родителей. Совместные родительские собрания, индивидуальные консультации

специалистов, открытые просмотры, совместные спортивные и театрализованные праздники, работа с трудными семьями и т.п. помогают решить вопросы, связанные с проблемами воспитания в семье.

Для детей посещающих группу кратковременного пребывания, разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ

Нормативно-правовую основу для разработки Программы составили:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 10.07.1992 года N 3266-1 в ред. От 27.12.2009 N 374-ФЗ);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13)», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»).

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образовательного стандарта дошкольного образования»

В программе учтены разработки отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии. Необходимость и актуальность разработки данной программы вызвана введением в действие нового закона «Об образовании в Российской Федерации», который предусматривает написание каждым педагогом рабочих программ, а также отсутствием примерных утвержденных образовательных коррекционно-развивающих программ для детей с нарушением ОДА.

Данная АООП обеспечивает создание оптимальных условий для:

- развития эмоционально-волевой, познавательно-речевой, двигательной сфер у детей с нарушением ОДА;

- развития позитивных качеств личности;

- коррекции недостатков психологического развития и предупреждение вторичных нарушений развития;

- формирования определенного круга представлений и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Данная программа предназначена для работы с детьми НОДА от 3 до 8 лет групп с ТНР, задержкой психического развития и с нарушением интеллектуального развития. Программа имеет образовательную, коррекционно-развивающую направленность.

Цель Программы: психолого–педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации речевых и психических нарушений.

- Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы учителя-дефектолога, педагога- психолога и учителя – логопеда в соответствии с программным содержанием.

- Всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников.

- Обеспечение условия для социализации детей.

- Обеспечение информированности родителей по проблеме НОДА, преодоления ЗПР у детей.

- Оптимального включения семьи в коррекционно-педагогический процесс.

- Развивать активное вовлечение родителей в образовательный процесс МБДОУ.

С сентября 2017 года являемся экспериментальной площадкой по апробации основной образовательной программы «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева.

Основными целями реализации Программы (с учетом целей ФГОС ДО):

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Для достижения данных целей необходимо решение следующих задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В детском саду действует психологическая и логопедическая службы, направленные на выявление детей с личностными проблемами, имеющими трудности в общении, обучении, психологической готовности детей к школе, проводится консультирование воспитателей и родителей (законных представителей) по проблемам воспитания и обучения.

Одним из шагов к систематизации сопровождения образовательного процесса стало использование в МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка» такой формы работы, как психолого-медико-педагогический консилиум.

Деятельность ПМПк направлена:

на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией и интеграцией в обществе детей с различными отклонениями в развитии, приводящими к школьной дезадаптации (проблемам в обучении и поведенческим расстройствам);

Целью ПМПк ДОУ является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ (детей с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации), детей – инвалидов, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Задачами ПМПк ДОУ являются:

- объединение усилий специалистов ПМПк для оказания квалифицированной комплексной помощи воспитанникам и их родителям;
- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в ДОУ) диагностика отклонений в развитии и/или состояниями декомпенсации обучающегося;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов воспитанников МБДОУ;
- выявление резервных возможностей развития воспитанника;
- определения содержания, форм и методов специальной (коррекционной) помощи в соответствии с особенностями физического и психического развития воспитанников в рамках, имеющихся в ДОУ возможностей;
- выбор дифференцированных педагогических условий при организации коррекционно-развивающего образовательного процесса, необходимых для максимальной компенсации нарушения и адаптации воспитанников;
- разработка адаптированной образовательной программы (АОП), индивидуального плана сопровождения (ИПС) и конкретных тактик включения ребенка с ОВЗ в инклюзивную практику в соответствии с его индивидуальными особенностями и возможностями;
- отслеживание динамики развития и эффективности индивидуализированных коррекционно-развивающих программ;
- при необходимости, подготовка документации и направление на обследование в муниципальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПк) детей, не усваивающих образовательную программу, реализуемую в данном образовательном учреждении и нуждающихся в другом виде коррекционного обучения;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства в МБДОУ с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- организация профессионального взаимодействия специалистов в рамках учреждения и за его пределами;
- выявление среди основного контингента воспитанников детей с особыми образовательными потребностями, не проходивших обследование в ПМПк, но нуждающихся в психолого-педагогической поддержке;
- .- мониторинг образовательной и социальной адаптации всех воспитанников групп;
- .- координация взаимодействия всех специалистов ДОУ по организации инклюзивной практики;
- .- при выявлении изменений психофизического и соматического состояний ребенка направление родителей на консультацию к специалистам медицинского профиля;
- .- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение умениями, навыками и знаниями, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;

ПМПк ДОУ Д/с № 1 «Звездочка» состоит из:

заведующий МБДОУ д/с № 1- руководитель ПМПк;
педагог-психолог -председатель ПМПк;

Члены: старший воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед- секретарь ПМПк, воспитатель.

С 2018 года в МБДОУ Д/с №1 «Звездочка» функционирует «Служба ранней диагностики и специальной помощи детям до 3 лет и их родителям» (далее СРП). СРП организована для обеспечения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями развития (риском нарушения) для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, подбора адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

Целью деятельности СРП является организованная психолого-педагогическая и медико-социальная поддержка детей с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающих образовательное учреждение, и их семей.

Основными задачами Службы являются:

- .- проведение психолого-медико-педагогического обследования детей раннего возраста с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
- .- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском) нарушения и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- .- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка. Повышение родительской компетентности;
- .- отслеживание эффективности ранней помощи и, в случае необходимости, внесение дополнений и изменений в программу индивидуального сопровождения ребенка.

В Службу ранней помощи принимаются дети по заявлению родителей (законных представителей) и на основании результатов психолого-медико-педагогической обследования, медицинского заключения (рекомендаций) о состоянии здоровья ребенка.

Основными видами работы с ребенком и его семьей являются индивидуальные и групповые занятия, включая домашние задания, также тренинги для родителей (законных представителей).

Занятия с детьми специалисты службы проводят с обязательным участием родителей (законных представителей).

Режим занятий, продолжительность обучения определяется индивидуальной программой обучения.

Наполняемость групп зависит от возраста и диагноза, установленного специалистами с учетом санитарных норм.

Результативность проводимой коррекционно-развивающей работы определяется повторным диагностическим обследованием ребенка.

Диагностическое обследование проводится специалистами Службы ранней помощи.

Групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся по дополнительной образовательной программе: Питерси М. и Трилор Р. «Маленькие ступеньки». Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В МБДОУ созданы все условия для полноценного развития детей. Детский сад представляет собой уютное и светлое помещение, где созданы и создаются все условия для благоприятного пребывания детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Во всем, что делается в детском саду, чувствуется любовь и душевная забота сотрудников о своих воспитанниках.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. В МБДОУ, для обеспечения образовательного процесса, имеются технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, интерактивные доски, Музыкальный центр, Фортепиано, Ноутбуки, Принтер, интернет-ресурсы. Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда: инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

Развивающая среда в группах построена с учетом возрастных особенностей, интересов детей. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Предметно-пространственная среда в группах постоянно обновляется, пополнена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно ролевых игр, в группе имеются уголки изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Все это позволяет успешно решать педагогические задачи и создают все условия для физического, эстетического и экологического воспитания детей.

Кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога педагога - психолога оборудованы в соответствии со всеми требованиями: рабочим столом, столами для детей, настенным зеркалом с освещением, шкафами с наглядным материалом. В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми. На базе кабинета проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия. Кабинет педагога-психолога оборудован в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы в дошкольном учреждении. Для организации психолого - педагогического сопровождения есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

Для работы с информационными материалами сотрудники детского сада используют ноутбуки (имеются в каждой группе, а также у специалистов), подключенных к сети Интернет.

Согласно «Закону об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года ст. 41. охрана здоровья обучающихся, где охрана здоровья обучающихся включает в себя пропаганду и обучение воспитанников навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом, необходимо способствовать созданию оптимальных условий охраны и укрепления здоровья детей.

Количество воспитанников по группам здоровья (таблица 1):

Таблица 1

Группа здоровья	2016-2017 уч. г.	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г
1 группа	14 детей	16 детей	24 детей
2 группа	122 детей	129 детей	100 детей
3 группа	12 детей	10 детей	29 ребенка
4 группа	-	1	-
5 группа	-	3	3

Важнейшим условием воспитания здорового ребенка является двигательная активность, которая оказывает благоприятное воздействие на формирующийся организм.

Правильный подбор и рациональное использование физкультурного оборудования в детском саду способствует развитию двигательной сферы ребенка, позволяют более полно удовлетворить его потребность в движении, формируют базовые умения и навыки, расширяют возможности использования разных видов упражнений.

Укреплению здоровья воспитанников способствует:

- проветривание и кварцевание помещений;
- профилактические осмотры и профилактика гриппа и ОРЗ
- режим прогулок, подвижные игры на воздухе
- С-витаминизация третьего блюда
- строгое соблюдение карантинных мероприятий
- ежедневное проведение различного рода гимнастик ;
- строгое соблюдение режима дня ;
- соблюдение санитарно – гигиенических мероприятий;
- соблюдение требований к образовательной нагрузке;
- выполнение режима и норм питания;
- просветительская работа с родителями

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно – приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций).

Режим питания детей при 12 – ти часовой работе детского сада 5-и разовое (завтрак, второй завтрак (сок), обед, полдник, ужин).

С января 2018 года детский сад работает по утвержденному 20-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

Проводятся мероприятия по профилактике дефицита йода и других микроэлементов, необходимых для жизнедеятельности воспитанников. С этой целью приняты меры по включению в меню витаминизированных напитков, соков, свежих овощей, фруктов, продуктов с повышенной пищевой и биологической ценностью. В течение года дети получают кисломолочную продукцию, обогащенную бифидо- (лакто-) бактериями, проводится С-витаминизация третьих блюд.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Все блюда - собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.



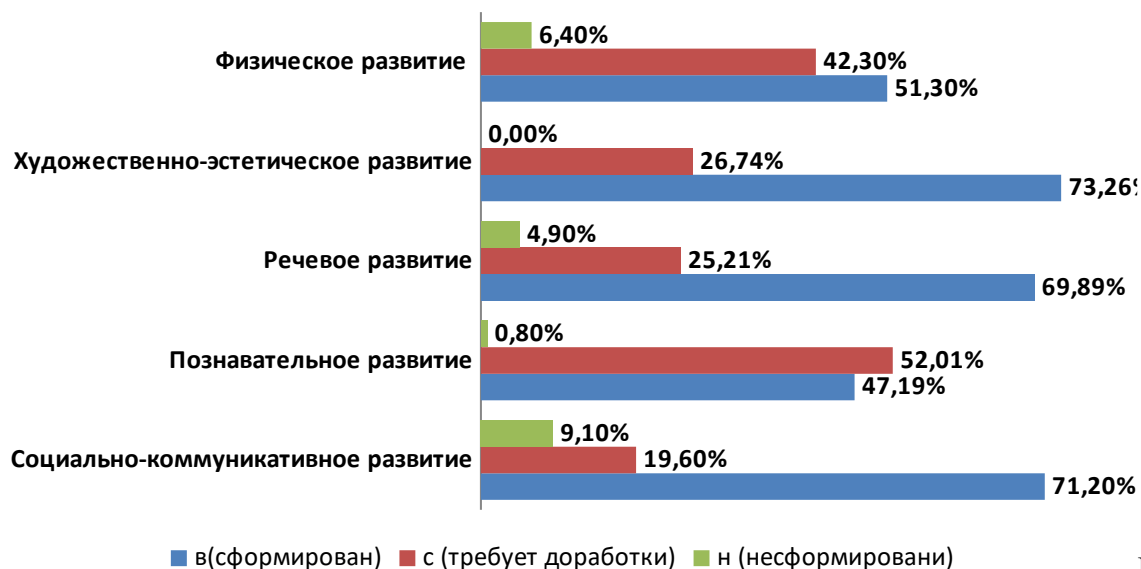
Количество случаев травматизма: за 2018 – 2019 учебный год случаев травматизма не зафиксировано.

Результаты деятельности ДОУ

Результаты качества освоения воспитанниками образовательных программ (диаграмма 1):

Диаграмма 1

Результаты усвоения программного содержания



Результат диагностики показал качество образовательной работы в МБДОУ за учебный год на достаточном уровне. Образовательная деятельность в МБДОУ реализуется на хорошем уровне.

Результат диагностики показал качество образовательной работы в МБДОУ за учебный год на достаточном уровне. Образовательная деятельность в МБДОУ реализуется на хорошем уровне.

В этом учебном году самый высокий показатель по качественной освоенности материала показала образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 73,26% воспитанников, что говорит о хорошей работе педагогов по художественно-эстетической направленности детского сада. Также надо обратить внимание на то, что в этом учебном году низкий уровень освоенности материала по образовательной области «Социально-коммуникативному развитию» - у 9,1% воспитанников, в следующем учебном году надо проработать работу педагогов по социально-коммуникативному развитию.

- Участие в городских, окружных, республиканских конкурсах и фестивалях

За 2018-2019 учебный год воспитанники МБДОУ Д/с №1 «Звездочка» активно участвовали в различных городских, окружных и республиканских конкурсах и фестивалях (Таблица):

Таблица 1

№	Тема мероприятия	Уровень	Ф.И.О. руководителя, должность	Участники	Результативность
	Конкурс детского рисунка "Интересное рядом"	Окружной	Юшкевич О.Н. Тачицкая Е.Ф.	воспитанница старшей группы, воспитанник ГКП	Диплом за 3 место Диплом участника
1.	Детский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства "Осенняя фантазия"	городской	Лозинская Н.В. Тачицкая Е.Ф. Юшкевич О.Н.	Воспитанники подготовительной группы, группы ГКП, старшей группы	Диплом за 1 место Диплом за 1 место серт.участника
2.	Городской конкурс поделок "От сердца к сердцу"	городской	Юшкевич О.Н., Парамонова Н.В. Заморщикова В.Н. Туркменова М.С.	воспитанник старшей группы воспитанницы средней группы	Диплом за 3 место Диплом за 3 место серт.участника
3.	Республиканский конкурс "Дитя земли Олонхо"	республиканский	Юшкевич О.Н.	Воспитанник старшей группы	Грамота за 3 место
4.	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Винни-пух»	городской	Заморщикова В.Н., Туркменова М.С. Лозинская Н.В.	Воспитанница средней группы воспитанник подготовительной группы	Диплом 1 место Диплом 1 место
5.	Городской фестиваль русского фольклора "Играй, гармонь! Звени, частушка!"	городской	Тихонова В.М.	ансамбль "Забавушка"	Сертификат участия
6.	Окружной конкурс "Юный чтец"	окружной	Демяник О.В., Баранова О.А. Юшкевич О.Н., Парамонова Н.В.	Воспитанница подготовительной группы воспитанники старшей группы	Диплом за 2 место Диплом за 3 место грамота за участие
7.	Конкурс детского творчества им. Л.Г.Медведевой в номинации "Русская песня" Русская община РС(Я)	городской	Туркменова М.С., Заморщикова В.Н., Тихонова В.М.	ансамбль	Сертификат участника
8.	Республиканский месячник посвященный ко Дню матери «Объятия мамы»	республиканский	Туркменова М.С., Заморщикова В.Н.,	Семья Сидоровых Семья Умрихиных	Серт. участия Серт.участия
9.	12.2018г. IV Республиканский конкурс-фестиваль «Зима	республиканский	Тихонова В.М., Юшкевич О.Н., Парамонова Н.В	Анс."Забавушка"	Дипломант 2 степени

	начинается с Якутии»		Тихонова В.М., Заморщикова В.Н. Туркменова М.С. Тихонова В.М., Демяник О.В., Баранова О.А.	Анс. "Капельки" Анс. "Радуга"	Дипломант 1 степени Лауреат 3 степени
10.	Окружной конкурс исследовательских проектов "Я - исследователь"	Окружной	Юшкевич О.Н.	Воспитанницы старшей группы	Диплом за 3 место Диплом за 3 место
11.	Городской конкурс детского рисунка "К нам приходит Новый год"	городской	Заморщикова В.Н., Туркменова М.С. Лозинская Н.В. Баранова О.Н. Демяник О.В.	Воспитанники всех групп (14 детей)	Диплом 3 степени Диплом 2 степени диплом 3 степени Диплом 1 степени Серт. участия
12.	Первый республиканский конкурс детского творчества "Академия талантов"	республиканский	Юшкевич О.Н. Заморщикова В.Н., Туркменова М.С. Лозинская Н.В.	Воспитанница средней и старшей группы воспитанник подготовительной группы	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
13.	Городской конкурс чтецов на англ. языке "I love English"	городской	Юшкевич О.Н., Парамонова Н.В	Воспитанники старшей группы	Сертификат за участие
14.	Городской конкурс «Основы информатики» среди детей дошкольного возраста	городской	Лозинская Н.В.	Воспитанник подготовительной группы	Сертификат участия
15.	Окружной чемпионат по якутским настольным играм среди МДОУ г.Якутск	окружной	Николаева Л.В.	Воспитанники подготовительной группы	Сертификат участия
16.	Окружной чемпионат по русским шашкам	окружной	Баранова О.А., Демяник О.В.	Воспитанники подготовительной группы	Диплом за 3 место Серт.участия
17.	Республиканский конкурс "Юный палеонтолог" посв. 25-летию АН РС(Я) рук-ли	республиканский	Заморщикова В.Н., Туркменова М.С.	Воспитанник средней группы 12 детей	Диплом 2 степени Серт.участия
18.	Городская метапредметная олимпиаде.	городской	Баранова О.А., Демяник О.В.	Воспитанники подготовительной группы	сертификат участия
19.	VII Международный детско-юношеском конкурс фестивал "Бриллиантовые нотки" (международный	Лозинская Н.В.	Воспитанник подготовительной группы	Дипломант 3 степени Лауреат 3 степени

	номинация "Изобразительное искусство)				
20.	Открытый конкурс детских хореографических коллективов "Танцует детство" среди ДОУ	городской	Протопопова Л.С., Баранова О.А., Парамонова Н.В.	Ансамбль "Забавушка"	Диплом 2 степени
21.	Окружной конкурс-фестиваль творчества детей с ОВЗ «Доброта в моем сердце»	окружной	Тихонова В.М. Тачицкая Е.Ф. Протопопова Л.С. Демяник О.В. Тихонова В.М.	Анс. «Забавушка» оспитанник группы ГКП Анс. «Радуга» воспитанница старшей группы	Диплом I степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени
22.	Республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Твой успех»	республиканский	Тачицкая Е.Ф. Протопопова Л.С. Заморщ. В.Н. Туркменова М.С. Лозинская Н.В. Дорофеева Е.С. Протопопова Л.С. Демяник О.В. Юшкевич О.Н.	Воспитанник группы ГКП Анс. «Конфетки» воспитанники младшей группы Анс. «Любавушка»	Лауреат 1 степени Дипломант 1 ст. Дипломант 1 ст. Диплом участника Лауреат 3 ст.
23.	Городской конкурс детского творчества «Весенняя капель – 2019» в рамках республиканского проекта «Музыка для всех» среди дошкольников	городской	Тихонова В.М. Заморщикова В.Н. Туркменова М.С.	Трио «Звездочки»	ГРАН-ПРИ
24.	Городской фестиваль якутского фольклора «Туой, хомус! Дуорай, тойук!»	городской	Николаева Л.В.	Воспитанница подготовительной группы	Сертификат
25.	Детский творческий онлайн-конкурс чтецов «Вперед к звездам» посвященный 85-летию Ю.А.Гагарина	городской	Лозинская Н.В. Дорофеева Е.С.	Воспитанник младшей группы	Сертификат
26.	Городской Фестиваль по выразительному чтению «Петр Дмитриев – детям»	городской	Николаева Л.В.	Воспитанница подготовительной группы	Сертификат
Итого 27					
мероприятий: 17 результативных мест 63% Муниципальный – 20 (11 – 55%) Республиканский – 6 (5 – 83%) Всероссийский, международный – 1 (1 – 100%)					

Приложение 4.2.

Участие педагогов в городских, республиканских, федеральных мероприятиях
(таблица 1)

Таблица 1

№	Тема мероприятия	Ф.И.О. педагога	Форма участия, организатор	Результативность
Семинары				
1.	Акция «Созвездие педагогических талантов» лучших воспитателей и ПДО ДОО РС(Я)	Парамонова Н.В. Дорофеева Е.Ф. Попова Е.А. Лозинская Н.В.	Очное МОиН РС(Я) ИРОиПК	Сертификат участника
2.	Курс лекций по вопросам организации развития детей в соотв. с ФГОС ДО 2ч по теме «Развитие детей в ДОО. Как соответствовать ФГОС ДО и грамотно вести учет и анализ развития»	Попова Е.А.	Вебинар Программный центр «Помощь образованию»	Сертификат участника
3.	Стажировка «Организация работы Службы ранней помощи»	Пермякова Р.А.	Очно МОиН РС(Я) РЦ ПМСС	Сертификат
4.	Городской практический семинар «Использование ИКТ-технологий в работе музыкального руководителя» в рамках реализации республиканского проекта «Музыка для всех – детские сады»	Тихонова В.М.	УО ОА г.Якутска МБДОУ Д/с №45	Сертификат
5.	Республиканский семинар-практикум «Роль национальных видов спорта и народных игр в физическом развитии дошкольников» 4ч.	Баишева Э.М.	ГБУ РС(Я) РЦ НВС им.В.Манчаары	Сертификат
Распространение опыта				
6.	В рамках курсов повышения квалификации по теме «Основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Баишева Э.М. Попова Е.А. Заморщикова В.Н. Дорофеева Е.С. Петрова С.И. Пермякова Р.А. Федорова А.О.	СВФУ им.М.К.Аммосо ва Пед.инст	Сертификат о распространении опыта
7.	Активная работа по распространению и	Лозинская Н.В. Попова Е.А.	Международный образовательный	Свидетельство о распространении

	обобщению педагогического опыта на международном образовательном портале МААМ.ру	Тихонова В.М. Юшкевич О.Н.	портал МААМ.ру	педагогического опыта
8.	Республиканский семинар-совещание «Актуальные тенденции развития комплексного сопровождения детей с ОВЗ»	Федорова А.О.	МОиН РС(Я) РЦ ПМСС	Сертификат за распространение опыта
9.	В рамках окружного конкурса «Я исследователь»	Лозинская Н.В.	МУ Пром.округа	Диплом за мастер-класс
10.	Городской семинар «Педагогические условия интегрированного воспитания и обучения детей с ОВЗ в ДОУ»	Тихонова В.М. Баишева Э.М. Есенева Д.Х. Попова Е.А. Федорова А.О. Петрова С.И. Степанова Н.В. Градинар Е.В. Гачицкая Е.Ф.	УО ОА г.Якутска	Сертификат о распространении опыта
11.	Эффективно использовала современные ИКТ во время распространении пед.опыта на образовательном портале «МААМ»	Тихонова В.М.	Международный образовательный портал МААМ.ру	Свидетельство об использовании ИКТ в распространении пед.опыта
Конкурсы				
12.	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»	Юшкевич О.Н.	Международный образовательный портал МААМ.ру	Диплом за 2 место
13.	Всероссийский конкурс «Методическая копилка воспитателя детского сада»	Туркменова М.С.	Всероссийское образовательное издание СМИ «Вестник педагога»	Диплом за 3 место
14.	Городской фестиваль молодых педагогов ДОО «Педагогический олимп»	Юшкевич О.Н.	УО ОА г.Якутск	Сертификат участия
15.	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника»	Попова Е.А.	Международный образовательный портал МААМ.ру	Диплом за 2 место
16.	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника»	Тихонова В.М.	Международный образовательный портал МААМ.ру	Диплом за 2 место
Поощрения				

17.	За подготовку участников в творческом конкурсе «Осенняя фантазия»	Туркменова М.С. Лозинская Н.В. Тачицкая Е.Ф.	ДК «Чэчир»	Благодарственное письмо
18.	За подготовку участника республиканского конкурса «Дитя земли Олонхо»	Юшкевич О.Н. Тихонова В.М. Протопопова Л.С.	ИП Семенова А.В. дс «Первая ступенька»	Сертификат
19.	За подготовку участников в творческом конкурсе «Винни Пух»	Туркменова М.С. Лозинская Н.В. Тачицкая Е.Ф. Заморщикова В.Н.	ДК «Чэчир»	Благодарственное письмо
20.	За популяризацию русской культуры и отличную подготовку участников конкурса детского творчества им. Л.Г.Медведевой	Тихонова В.М. Туркменова М.С. Заморщикова В.Н.	Русская община РС(Я)	Благодарственное письмо
21.	За активное участие в городском фестивале русского фольклора «играй, гармонь! Звени частушка!»	Тихоновой В.М.	УО ОА г.Якутска	сертификат
22.	За активное участие в городских мероприятиях, семинар «Педагогические условия интегрированного воспитания и обучения детей с ОВЗ в ДОУ»	Заведующей Черных Е.С.	УО ОА г.Якутска	Благодарность
23.	За помощь в проведении VI республиканского конкурса-фестиваля «Зима начинается с Якутии»	Парамонова Н.В. Юшкевич О.Н.	МКиДР РС(Я) МОиН РС(Я)	Благодарственное письмо
24.	За активное участие в работе издания, а также личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс	Туркменова М.С.	Всероссийское образовательное издание СМИ «Вестник педагога»	Благодарственное письмо
25.	За личный вклад в организацию и проведение конкурса детского рисунка «К нам приходит Новый год»	Лозинская Н.В. Туркменова М.С. Заморщикова В.Н. Юшкевич О.Н. Демяник О.В. Баранова О.А. Попова Е.А.	Даркылахский ИО г.Якутска	Благодарность
26.	За поддержку VII международного детско-юношеского фестиваля-конкурса «Бриллиантовые нотки»	Лозинская Н.В.	МКиДР РС(Я) МОиН РС(Я)	Благодарственное письмо
27.	Окружной фестиваль Октябрьского округа «С добротой в сердце»	Петрова С.И.	Управа Октябрьского округа	Благодарственное письмо
28.	За мастер-класс в окружном конкурсе в конкурсе-	Демяник О.В.	МУ Пром.округа	Благодарность

	фестивале творчества детей с ОВЗ «Доброта в моем сердце»			
29.	Республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Твой успех»	Протопопова Л.С. Парамонова Н.В. Юшкевич О.Н. Демяник О.В. Баранова О.А. Заморщикова В.Н. Туркменова М.С.	МКиДР РС(Я) МОиН РС(Я)	Благодарность
30.	04.2019г. Детский творческий онлайн-конкурс чтецов «Вперед к звездам» посвященный 85-летию Ю.А.Гагарина	Лозинская Н.В. Дорофеева Е.С.	МБУ «Окружной центр народного творчества» ДК «Чэчир»	Благодарственное письмо

Публикации			
	Место публикации	Педагог	Тема
	Международный образовательный портал МААМ	Попова Е.А.	Фотоотчет «Оформление осеннего праздника»
	Международный образовательный портал МААМ	Тихонова В.М.	Сценарий праздника «Осенняя ярмарка в ДОУ»
	Международный образовательный портал МААМ	Тихонова В.М.	Методическая разработка «Сценарий окружного конкурса-фестиваля творчества детей с ОВЗ «Доброта в моем сердце»

Количество педагогических кадров:

2018-2019 г. –21 человек, из них: 1 - старший воспитатель; 9 - воспитатели; 1 - музыкальный руководитель; 4 — ПДО; 1 — учитель-логопед; 2 - учитель-дефектолог; 1 - инструктор физкультуры; 2 – педагог-психолог.

Образовательный уровень педагогов:

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019уч.год
Высшее	16 (80%)	17 (77,3%)	16 (76,2%)
Средне-специальное	4 (20%)	5 (22,7%)	5 (23,8%)

Квалификационный уровень педагогов:

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Высшая	3 (16%)	3 (14%)	3 (14,3%)
I категория	8 (42%)	9(40%)	6 (28,6%)
СЗД	-	7(32%)	11 (52,4%)
Без категории	2 (14%)	3(14%)	1 (4,7%)
Мол. специалист	5 (28%)	2(9%)	2 (9,5%)

За 2018-2019 учебный год педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации и переподготовки:

Фундаментальные курсы - 10 педагогов;

№	Тема мероприятия	Ф.И.О. педагога	Дата прохождения	Длительность
Семинары				
	Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	Туркменова М.С.	26.11.- 05.12.2018	72ч
	Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования	Тихонова В.М.	22.10.- 11.11.2018	72ч
	Диплом о профессиональной переподготовке по программе	Парамонова Н.В. Демяник О.В.	03.04.- 13.12.2018	

	«Педагогика и психология инклюзивного образования»			
	Использование интерактивной доски в учебном процессе	Тачицкая Е.Ф. Демяник О.В. Заморщикова В.Н. Тихонова В.М.	11.02- 20.02.2019	72ч
	Психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ раннего возраста	Петрова С.И.	24.09.2018- 31.03.2019	144ч

Проблемные курсы - 3 педагога. Темы:

№	Тема мероприятия	Ф.И.О. педагога	Дата прохождения	Длительность
	«Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС). Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программ «НПФ «Амалтея»	Есенева Д.Х. Пермякова Р.А.	30.11.2018	40ч.
	Внедрение непрерывной системы инклюзивного образования посредством использования системы Брайля и адаптивных компьютерных технологий	Петрова С.И.	24.11.- 25.11.2018	16ч.
	Обучение и сопровождение детей с РАС	Пермякова Р.А. Дорофеева Е.С. Тачицкая Е.Ф. Градинар Е.В. Петрова С.И.	06.05- 11.05.2019	48ч.

Перспективы и планы развития

Цель:

- Создание оптимальных условий для всестороннего и целостного развития детей на каждом этапе дошкольного детства с учетом их индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, подготовки детей к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях в соответствии с ФГОС.

Основные задачи воспитания и обучения детей в ДОО:

1. Формировать основы экологической культуры у дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность.
2. Активизировать педагогов на использование современных технологий при организации РППС.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов при взаимодействии с семьями воспитанников. Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, работающих с детьми с овз