**Пояснительная записка:**

Процедура самообследования была проведена на основании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);

- Постановления правительства РФ от 05.08.2013 года №662 « Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

 - Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

 В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса;

- организация учебного процесса;

- востребовательности выпускников;

- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно – информационного обеспечения;

- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Полное официальное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск»

 Сокращенное название: МБДОУ Д/с № 1 «Звездочка»

Юридический фактический адрес: 677004, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул.50 лет Советской Армии 23/4 «а»

Телефоны:+7(4112)44-90-26

Адрес электронной почты: dsstar@yandex.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: http://detsad.yaguo.ru/dou1;

Заведующий ДОУ: Черных Елена Сергеевна;

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 19.30.Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое

МБДОУ Д/с№ 1 «Звездочка» функционирует на основании нормативных документов:

- Устава Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск» (утвержден распоряжением Окружной администрации города Якутска от 24 октября 2017 года № 1776 р)

- Лицензии- серия 14 Л01 №0001802; приказ Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 22.06.2016 года № Д08-05/461;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-001822; приказ Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) от 14 декабря 2015 года № 01-07/2986

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;

- оценка системы управления организации;

- оценка содержания и качества подготовки выпускников;

- оценка организации учебного процесса;

- оценка кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения обеспечения;

- оценка материально – технической базы;

- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

* 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В МБДОУ Д/с №1 «Звездочка» разработана и принята на заседании педагогического совета основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск» (далее МБДОУ д/с №1 «Звездочка») разработана педагогическим коллективом в соответствии с:

 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550;

- Письмом Рособрнадзора от 10.09.2013 N 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка» ;

- Лицензией на правоведения образовательной деятельности.

Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной 20 мая 2015 года решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию №2/15, и части, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка». Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ (педагогами, воспитанниками, родителями), включает парциальные программы и проекты:

 - «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А. (От рождения до школы)

- «Конструирование из строительного материала» Куцакова Л.В. (От рождения до школы)

 - «Конструирование» Литвинова О.Э. (Детство)

- «Юный эколог» С.Н.Николаева (От рождения до школы)

- «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова (Цветные ладошки)

- «Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах» В.М.Петрова, Е.М.Сергеева, Ю.И.Трофимова

- «Ритмическая мозаика» АИ.Бурениной

- «Ладушки» И.Каплуновой, Н.Новоскольцевой

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой

- «Специальное образование дошкольников с ДЦП» И.В.Смирнова

- Знакомим дошкольников с родным краем (Якутия). Л.Э.Насиховна

 Для детей посещающих группу кратковременного пребывания, разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ

Нормативно-правовую основу для разработки Программы составили:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 10.07.1992 года N 3266-1 в ред. От 27.12.2009 N 374-ФЗ);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. (Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13)», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»).

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образовательного стандарта дошкольного образования»

 В программе учтены разработки отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии. Необходимость и актуальность разработки данной программы вызвана введением в действие нового закона «Об образовании в Российской Федерации», который предусматривает написание каждым педагогом рабочих программ, а также отсутствием примерных утвержденных образовательных коррекционно-развивающих программ для детей с нарушением ОДА.

Данная АООП обеспечивает создание оптимальных условий для:

- развития эмоционально-волевой, познавательно-речевой, двигательной сфер у детей с нарушением ОДА;

- развития позитивных качеств личности;

- коррекции недостатков психологического развития и предупреждение вторичных нарушений развития;

- формирования определенного круга представлений и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Данная программа предназначена для работы с детьми НОДА от 3 до 8 лет групп с ТНР, задержкой психического развития и с нарушением интеллектуального развития. Программа имеет образовательную, коррекционно-развивающую направленность.

 Цель Программы: психолого–педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации речевых и психических нарушений.

- Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы учителя- дефектолога, педагога- психолога и учителя – логопеда в соответствии с программным содержанием.

- Всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников.

 - Обеспечение условия для социализации детей.

- Обеспечение информированности родителей по проблеме НОДА, преодоления ЗПР у детей.

- Оптимального включения семьи в коррекционно-педагогический процесс.

- Развивать активное вовлечение родителей в образовательный процесс МБДОУ.

С сентября 2017 года являемся экспериментальной площадкой по апробации основной образовательной программы «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцев.

Основными целями реализации Программы (с учетом целей ФГОС ДО):

1) повышение социального статуса дошкольного образования;

2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Для достижения данных целей необходимо решение следующих задач:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В детском саду действует психологическая и логопедическая службы, направленные на выявление детей с личностными проблемами, имеющими трудности в общении, обучении, психологической готовности детей к школе, проводится консультирование воспитателей и родителей (законных представителей) по проблемам воспитания и обучения.

Вывод: МБДОУ Д/c №1 «Звездочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации Образовательная деятельность в МБДОУ Д/с №1 «Звездочка» осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно исходя из возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

* 1. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г., нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации в области образования, и Устава.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности обеспечивающих государственно- общественный характер управления. Важным в системе управления в МБДОУ«Д/с №1 «Звездочка» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации

Учредитель: Окружная администрация города Якутска.

 Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий Черных Елена Сергеевна.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения- представляет полномочия работников, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка». К основным задачам относится:

- содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;

- реализация прав на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности;

- содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов.

- Педагогический совет- постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка», действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Родительский совет- создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка», развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Деятельность родительского совета направлена на решение следующих задач:

- организация работы родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственность участников образовательного процесса;

- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их прав и интересов, организации и проведении общесадовских мероприятий

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка», принятия ими решений  устанавливаются Уставом МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Система управления в МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка».

Для выработки единых подходов ко всем видам деятельности в области управления персоналом во всех направлениях, руководитель реализовал в отношении имеющегося трудового коллектива такие мероприятия как:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- разработка программы развития учреждения на 2015-2019 гг своевременное внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка. Устав детского сада, должностные обязанности при изменении условий труда и требований законодательства;

обязательное ознакомление вновь принимаемых сотрудников на работу с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами;

- обеспечение безопасности труда и условия, отвечающие требованиям охраны и гигиены труда;

- обеспечение работников оборудованием, инструментами и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей,

создание условий, обеспечивающие участие работников в управлении учреждением;

Система управления персоналом в ДОУ характеризуется наличием строгой регламентации взаимоотношений руководства и работников, четкой иерархией подчинения. Однако она выполняла следующие основные функции:

- способность широкому доступу работников к информации о ходе дел в образовательном учреждении, к участию в управлении и контроле;

- информирование работников о возможных планах развития и перспективах организации;

проведение профессиональной подготовки, переподготовки и повышение квалификации работников.

**Вывод:** структура и механизм управления МБДОУ «Д/c №1 «Звездочка» определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка» занимает место координатора стратегических направлений.

В качестве перспективных направлений в работе детского сада можно определить следующее:

- активное построение развивающей среды, способствующей улучшению качества образования в дошкольном образовательном учреждении;

-внедрение проектной деятельности в организации воспитательно-образовательной работе с детьми;

- расширение сотрудничества детского сада с другими социальными институтами;

- укрепление взаимодействия с родителями;

- укрепление материально-технической базы детского сада.

1.3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В МБДОУ Д/c №1 «Звездочка» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Качество подготовки воспитанников определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

Проведённый анализ учебного плана образовательной организации, а также содержание и полнота выполнения рабочих программ направлен на развитие личностного деятельного подхода и соответствует ориентированной модели качества воспитания и образования воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется по пяти образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности. Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Анализ результатов мониторинга освоения Основной образовательной программы показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности

1.4.Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, общая численность воспитанников по состоянию на 31 декабря 2019 года составила 166 ребенка. В МБДОУ «Д/с № 1 «Звездочка» функционирует 6 групп. Из них:1 вторая младшая группа; 1средняя группа; 1 старшая группа; 1 подготовительная к школе группа; 2 группы кратковременного пребывания детей.

Образовательный процесс в МБДОУ «Д/c№1 «Звездочка» осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

 Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённымФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Основные формы организации образовательного процесса: Совместная деятельность деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

 Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно- коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Одним из шагов к систематизации сопровождения образовательного процесса стало использование в МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка» такой формы работы, как психолого-медико-педагогический консилиум.

Деятельность ПМПк направлена:

* на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией и интеграцией в обществе детей с различными отклонениями в развитии, приводящими к школьной дезадаптации (проблемам в обучении и поведенческим расстройствам);
* на разработку и реализацию общей стратегии, заданной ПМПК и конкретных тактик включения ребенка с ОВЗ в инклюзивную практику при направлении его в данное образовательное учреждение.

 Целью ПМПк ДОУ является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ (детей с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации), детей – инвалидов, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Задачами ПМПк ДОУ являются:

• объединение усилий специалистов ПМПк для оказания квалифицированной комплексной помощи воспитанникам и их родителям;

• выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в ДОУ) диагностика отклонений в развитии и/или состояниями декомпенсации обучающегося;

• профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов воспитанников МБДОУ;

• выявление резервных возможностей развития воспитанника;

• определения содержания, форм и методов специальной (коррекционной) помощи в соответствии с особенностями физического и психического развития воспитанников в рамках, имеющихся в ДОУ возможностей;

• выбор дифференцированных педагогических условий при организации коррекционно-развивающего образовательного процесса, необходимых для максимальной компенсации нарушения и адаптации воспитанников;

• разработка адаптированной образовательной программы (АОП), индивидуального плана сопровождения (ИПС) и конкретных тактик включения ребенка с ОВЗ в инклюзивную практику в соответствии с его индивидуальными особенностями и возможностями;

• отслеживание динамики развития и эффективности индивидуализированных коррекционно-развивающих программ;

• при необходимости, подготовка документации и направление на обследование в муниципальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПК) детей, не усваивающих образовательную программу, реализуемую в данном образовательном учреждении и нуждающихся в другом виде коррекционного обучения;

• организация здоровьесберегающего образовательного пространства в МБДОУ с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;

• организация профессионального взаимодействия специалистов в рамках учреждения и за его пределами;

• выявление среди основного контингента воспитанников детей с особыми образовательными потребностями, не проходивших обследование в ПМПК, но нуждающихся в психолого-педагогической поддержке;

* мониторинг образовательной и социальной адаптации всех воспитанников групп;
* координация взаимодействия всех специалистов ДОУ по организации инклюзивной практики;
* при выявлении изменений психофизического и соматического состояний ребенка направление родителей на консультацию к специалистам медицинского профиля;
* подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение умениями, навыками и знаниями, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;

ПМПк ДОУ Д/с № 1 «Звездочка» состоит из:

заведующий МБДОУ д/с № 1- руководитель ПМПк;

 педагогог-психолог -председатель ПМПк;

Члены:

старший воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед- секретарь ПМПк, воспитатель.

За 2019 год ПМПк проведено:

 Консультаций- 24

Заседаний за 2019 год проведено: 4 плановых и 3 внеплановых.

С 2018 года в МБДОУ Д/с №1 «Звездочка» функционирует «Служба ранней диагностики и специальной помощи детям до 3 лет и их родителям» (далее СРП).

СРП организована для обеспечения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями развития (риском нарушения) для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, подбора адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

 Целью деятельности СРПявляется организованная психолого-педагогическая и медико-социальная поддержка детей с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающих образовательное учреждение, и их семей.

 Основными задачами Службы являются:

* проведение психолого-медико-педагогического обследования детей раннего возраста с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
* оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском) нарушения и психолого-педагогической поддержки их семьям;
* включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка. Повышение родительской компетентности;
* отслеживание эффективности ранней помощи и, в случае необходимости, внесение дополнений и изменений в программу индивидуального сопровождения ребенка.

В Службу ранней помощи принимаются дети по заявлению родителей (законных представителей) и на основании результатов психолого-медико-педагогической обследования, медицинского заключения (рекомендаций) о состоянии здоровья ребенка.

 Основными видами работы с ребенком и его семьей являются индивидуальные и групповые занятия, включая домашние задания, также тренинги для родителей (законных представителей).

 Занятия с детьми специалисты службы проводят с обязательным участием родителей (законных представителей).

 Режим занятий, продолжительность обучения определяется индивидуальной программой обучения.

Наполняемость групп зависит от возраста и диагноза, установленного специалистами с учетом санитарных норм.

Результативность проводимой коррекционно-развивающей работы определяется повторным диагностическим обследованием ребенка.

 Диагностическое обследование проводится специалистами Службы ранней помощи.

Групповые коррекционно-развивающие занятия проводяться по дополнительной образовательной программе: Питерси М. и Трилор Р. «Маленькие ступеньки». Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. Курс занятий рассчитан на 9 месяцев (с сентября по май). Занятия проводятся по 25 - 30 минут во 2 половине дня. Дети, посещающие кружки, имеют время для игр и прогулок. Такая организация кружковой работы в детском саду не приводит к нарушению режима и подмене обязательных занятий кружками.

ПДО по Робототехнике (руководитель Петров В.Г.)

Кружок по хореографии «Маленькие звездочки» (руководитель – Протопопова Л.С.)

ПДО по якутскому языку «Уhуйаана» (руководитель Николаева Л.В.)

ПДО по Кубикам Зайцева (руководитель Иксанова Н.С.)

Музыкальный кружок по пению «Капельки» (руководитель – Тихонова В.М.)

Кружок по физическому воспитанию «Стэпаэробика» (руководитель – Баишева Э.М.)

Театральный кружок «Капитошка» (руководители- Демяник О.В., Баранова О.А.)

Кружок «Маленький Маг» ( руководители -Заморщикова В.Н., Туркменова М.С.)

Таким образом, по состоянию на 31 декабря 2019 года количество детей посещающих бесплатные кружки, секции, студии составило 103 человек (62% от общей численности воспитанников детского сада)

За 2019 год воспитанники МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка» участвовали во многих мероприятиях различного уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Результат |
| 1 | Республиканский конкурс "Юный палеонтолог" посв. 25-летию АН РС(Я)  | Диплом 2 степениСертификат участия |
| 2 | Городская метапредметная олимпиаде. | сертификат участия |
| 3 | VII Международный детско-юношеском конкурс фестиваль "Бриллиантовые нотки" ( номинация "Изобразительное искусство) | Дипломант 3 степениЛауреат 3 степени |
| 4 |  Открытый конкурс детских хореографических коллективов "Танцует детство" среди ДОУ  | Диплом 2 степени  |
| 5 |  Окружной конкурс-фестиваль творчества детей с ОВЗ «Доброта в моем сердце» | Диплом I степениДиплом 3 степениДиплом 1 степениДиплом 3 степениДиплом 2 степени |
| 6 | Соревнования «Веселые старты» среди воспитанников ДОУ Промышленного округа | 2 место |
| 7 |  Республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Твой успех»  | Лауреат 1 степениДипломант 1 ст.Дипломант 1 ст.Диплом участникаЛауреат 3 ст. |
| 8 |  Городской конкурс детского творчества «Весенняя капель – 2019» в рамках республиканского проекта «Музыка для всех» среди дошкольников | Гран - при |
| 9 | Городской фестиваль якутского фольклора «Туой, хомус! Дуорай, тойук!»  | Сертификат |
| 10 |  Детский творческий онлайн-конкурс чтецов «Вперед к звездам» посвященный 85-летию Ю.А.Гагарина | Сертификат |
| 11 |  Городской Фестиваль по выразительному чтению «Петр Дмитриев – детям» | Сертификат |
| 12 | Городская олимпиада по рисованию  | 3 место |
| 13 | Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества «Арктика далекая и близкая» в рамках международного проекта «Под созвездием Большой Медведицы» | Лауреат 2 степенисертификат |
| 14 | Всероссийский творческий конкурс «Дети Солнце» | Сертификатграмота 2 место |
| 15 | Городской конкурс им. Л.М. Медведевой «Душа моя с Россией» | СертификатДиплом 3 степени |
| 16 | Конкурс «Юный чтец» поэты «О Дружбе» среди воспитанников по Промышленному округу ГО «Город Якутск» | СертификатДиплом 2 место |
| 17 | Городской фестиваль среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Мамочка, милая моя» посвященный Дню Матери | СертификатДиплом участника |
| 18 | VII Республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии» | Лауреат 2 степениЛауреат 3 степениДипломантДипломант 1 степени |
| 19 | Городской конкурс среди дошкольного возраста «Основы информатики»  | 3 место |
| 20 | Окружные соревнования «Папа, мама и я -спортивная семья» между ДОУ Промышленного округа. | 1 место |
| 21 | Дистанционный республиканский конкурс детских рисунков | Лауреат 3 степенисертификат |
| 22 | Конкурс «Я-исследователь» среди воспитанников ДОУ по Промышленному округу» | 1 место3 место |

Вывод:Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Характерными особенностями являются целесообразное использование новых педагогических технологий, что позволяет повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей на бесплатной основе. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

По состоянию на конец 2019 года образовательный процесс велся 1 старшим воспитателем, 10 воспитателей, 4 педагогов дополнительного образования по направлению: обучение русскоязычных детей разговорному якутскому, хореография, обучение чтению по методике Зайцева, робототехника, специалистов: музыкальные руководители (1), педагог-психолог (2), учителя-логопеды (2), учитель - дефектолог (2), инструктор по физической культуре (1), тьютор (1)

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Категорийный уровень:

* Высшую категорию – 16,7%;
* I категорию –20,8%;
* СЗД – 50% ;
* Без категории –12,5 %;

Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса (81,8% -18 ЧЕЛОВЕК)

Успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;

- теоретические и практические семинары;

 - выставки;

- круглые столы;

- смотры-конкурсы,;

- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки

 Участие педагогов в конкурсах и семинарах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Результат |
| 1 | Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» на международном образовательном портале МААМ.RU | 2 место |
| 2 | Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» на международном образовательном портале МААМ.RU | диплом |
| 3 | Республиканский круглый стол «Развитие системы ранней помощи в РС(Я). Проблемы и пути решения» | сертификат |
| 4 | Семинар по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения по теме «Школа одаренных родителей» по ФП «Поддержка семей, имеющих детей» | сертификат |
| 5 | Республиканский дистанционный конкурс «Кун-кубэй ийэм», «Я люблю тебя, мама» | Диплом 3 степени |
| 6 | Интерактивный семинар — тренинг по организации доступной среды и этике обслуживая людей с инвалидностью  | сертификат |
| 7 | Проведение открытого занятия в рамках курсов повышения квалификации по программе ДПО «Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ в условиях регионального образовательного пространства» | сертификат |
| 8 | Распространение педагогического опыта на городском месячнике «Использование дидактических игр по формированию структуры слова при проведении НОД по речевому развитию» | сертификат |
| 9 | Выступление с докладом на практико-ориентированном семинаре методического объединения педагогов психологов ДОУ г. Якутска «Опыт работы деятельности Службы ранней помощи в ДОУ и ЦПМСС» на тему : «Коррекционно-развивающая работа в Службе ранней помощи» | сертификат |
| 10 | Прохождение практико-ориентированной стажировки « Практические особенности работы с детьми раннего возраста» | сертификат |

 Вывод: МБДОУ «Д/c №1 «Звездочка» укомплектовано квалифицированными кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Однако необходимо повышать компетентность вновь поступивших в коллектив молодых педагогов, а также уровень владения ИКТ педагогов со стажем. Все это в комплексе повысит качество дошкольного образования.

1.6. Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами.

 Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

 Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В своей деятельности педагоги и администрация МБДОУ используют Справочную систему МЦФЭР «Образование», которая содержит банк электронных образовательных ресурсов

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной Программе ДОУ. Группы оснащены наглядно- дидактическими пособиями, игрушками, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в МБДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.

1.7.Оценка информационного обеспечения

 Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением.

 Информационное обеспечение образовательного процесса «Д/с №1 «Звездочка» включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

3. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан и функционирует сайт ДОУ<http://detsad.yaguo.ru/dou1/>, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта dsstar@yandex.ru, сайт.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте МБДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота,  делает образовательный процесс  более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**Вывод:** МБДОУ обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса

1.8. Оценка материально – технической базы.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды «Д/с №1 «Звездочка» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В «Д/с №1 «Звездочка» созданы все условия для полноценного развития детей. Детский сад представляет собой уютное и светлое помещение, где созданы и создаются все условия для благоприятного пребывания детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Во всем, что делается в детском саду, чувствуется любовь и душевная забота сотрудников о своих воспитанниках.

Здание детского сада не типовое, четырехэтажное общей площадью 1522,3 кв. м, общая площадь земельного участка 3149 кв.м.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся эвакуационные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности.

 Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное освещение, игровая площадка, теневой навес.

В МБДОУ «Д/с № 1 «Звездочка» созданы условия для качественного обучения и воспитания детей дошкольного возраста, как в организованных видах деятельности, так и во время проведения режимных моментов.

В детском саду создана комфортная развивающая среда с учетом возрастных особенностей детей и все условия для осуществления воспитательно – образовательного процесса: групповые комнаты, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя - логопеда, кабинет учителя – дефектолога, медицинский кабинет, комплекс обеспечения жизнедеятельности (кабинет кастелянши, пищеблок, прачечный комплекс, электрощитовая, автоматическая система пожарной сигнализации).

Все группы и кабинеты соответствуют санитарно – гигиеническим требованиям, укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием, обеспечены учебно – наглядными пособиями, дидактическим материалом. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

Для оптимизации образовательного процесса в детском саду имеются компьютеры с доступом в Интернет, мультимедийные проекторы и экраны, интерактивные доски, музыкальный центр, магнитофоны.

Информационные технологии в МБДОУ «Д/с № 1 «Звездочка» используются для решения следующих задач:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов;

- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, знакомство со сценариями праздников других мероприятий;

- оформление групповой документации, отчетов, создание презентаций для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетентности у воспитателей, родителей.

Вывод: уровень материально-технического обеспечения МБДОУ «Д/c №1 «Звездочка» определяется как достаточный и отвечает современным требованиям. Здание сада, сооружения хозяйственного назначения и территория МБДОУ Д/c №1 «Звездочка» соответствуют санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

- контроль состояния здоровья детей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;

- воспитательно-образовательный процесс;

- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;

- взаимодействие с социумом;

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;

- питание детей;

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителейс целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

- изучения отношения родителей к работе МБДОУ;

- выявление сильных и слабых сторон работы МБДОУ.

Результаты анкетирование родителей показали следующее:

95% опрошенных удовлетворены условиями, которые созданы в детском саду для физического развития и укрепления здоровья ребенка, 5% скорее не согласны, это указывает на дальнейшее создание условий по укреплению здоровья и физического развития

91% опрошенных получают систематическую и достаточную информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка, 2 %- не удовлетворены,7% родителей затруднились ответить на данный вопрос

наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопрос «Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка.»: 86% удовлетворены, 12% скорее не согласны и 2% не согласны, что может свидетельствовать о том, что еще надо оснастить и усовершенствовать участок детского сада.

Таким образом, большинство опрошенных (89%) родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

*Вывод:* В МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка» выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования МБДОУ Д/c №1 «Звездочка» в целом. Внутренняя система опенки качества образования в МБДОУ Д/c №1 «Звездочка» способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка»

городского округа «город Якутск»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

677004 г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии 23/4 «а», тел/факс: 44-90-26, dsstar@yandex.ru

**Показатели деятельности ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 166 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 142 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 24 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | - |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 166 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 142 человек/85,5% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 142 человек/85,5% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 52 человек/31,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 52 человек/31,3 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 17 человек70,8% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 17 человек70,8/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек29,1/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/29,1% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21 человек87,5/% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека16,7% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек20,8/ % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8 человека 33,3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека8,3/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека12,5/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека8.3/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человек91,6/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  22 человек/91,6/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.94 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 202,7 кв. м . |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |