

Публичный отчет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск» (далее МБДОУ Д/с №1 «Звездочка») подготовлен и составлен на основе рекомендации Департамента стратегического развития Министерства образования и науки Российской Федерации по подготовке публичных докладов указанных в Письме Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 «О подготовке Публичных докладов»

Общие характеристики учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск» действует на основании:

- Устава, утвержденного 24 октября 2017 года Распоряжением Окружной администрации города Якутска №1776р;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 14Л 01№ 0001802, регистрационный №1813 от 22 июля 2016 года.
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности - серия ЛО-14 № 0000971 от 14 декабря 2015 года).

Полное официальное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск» функционирует с 2003 года.
Сокращенное наименование	МБДОУ « Д/с №1 «Звездочка»
Организационно- правовая форма	учреждение
Тип Учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Юридический адрес	677004 г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии 23/4 «а»,
Телефон	тел/факс: +7(4112)44-90-26
Электронная почта	dsstar@yandex.ru
Электронный адрес сайта	http://detsad.yaguo.ru/dou1
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 19.30, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Время пребывания детей	12-ти часовое
Должность руководителя	заведующий
ФИО руководителя	Черных Елена Сергеевна

Комплектование Учреждения детьми осуществляется в соответствии с положением «О порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа «город Якутск», утвержденным постановлением Окружной администрации города Якутска от 31 декабря 2013 года № 385п.

В МБДОУ функционирует 6 групп, из них:

- 4 группы дошкольного возраста;
- 2 группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ и детей-инвалидов ([приложение 1](#)).

Особенности образовательного процесса

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (Далее – ОП ДО), разработанная и утвержденная в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на Примерной основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными целями и задачами деятельности МБДОУ « Д/с №1 «Звездочка» являются:

Цель: создание адаптивной модели ДОУ, способствующей развитию творческой, целостной личности, посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями ([приложение 2.1](#))

Образовательная программа МБДОУ « Д/с №1 «Звездочка» спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей детей и запросов родителей, программа состоит из обязательной части, разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной 20 мая 2015 года решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию №2/15, и части, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка» ([приложение 2.2.](#))

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В МБДОУ созданы все условия для полноценного развития детей. Детский сад представляет собой уютное и светлое помещение, где созданы и создаются все условия для благоприятного пребывания детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Во всем, что делается в детском саду, чувствуется любовь и душевная забота сотрудников о своих воспитанниках » ([приложение 3](#)).

Результаты деятельности ДОУ

За 2019-2020 учебный год воспитанники МБДОУ Д/с №1 «Звездочка» активно участвовали в различных городских, окружных, республиканских а также всероссийских конкурсах и фестивалях:

Участие воспитанников: ([приложение 4.1](#))

Кадровый потенциал

Количество педагогических кадров:

2019-2020 г. - 22 человек, из них: 1 - старший воспитатель; 9 - воспитатели; 1 - музыкальный руководитель; 4 - ПДО; 2 - учитель-логопед; 2 - учитель-дефектолог; 1 - инструктор физкультуры; 1 – педагог-психолог, 1 - тьютор.

Квалификационный уровень педагогов:

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Высшая	3 (14%)	3 (14,3%)	5(22,7%)
I категория	9(40%)	6 (28,6%)	5(22,7%)
СЗД	7(32%)	11 (52,4%)	9 (40,9%)
Без категории	3(14%)	1 (4,7%)	3(13,7%)
Мол. специалист	2(9%)	2 (9,5%)	-

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Учреждение финансируется за счет средств республиканского бюджета и внебюджетных средств (родительской платы).

Бюджетная смета включает в себя расходы на заработную плату, услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества и прочие услуги и расходы. Внебюджетная смета включает: доходы и расходы. К доходам относится: родительская плата, к расходам: услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества и прочие услуги и расходы.

Семьи пользуются льготами и компенсациями в соответствии с законодательством. Компенсация предоставляется малообеспеченным семьям, среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума в Республике Саха (Якутия). Дети - инвалиды, опекаемые дети посещают детский сад бесплатно.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых учреждением в течение учебного года по итогам общественных обсуждений, и их реализации публикуется на стендах учреждения

В течение года были проведены собрания учредительного совета, общие собрания трудового коллектива на которых были затронуты такие вопросы как:

- утверждение содержания Публичного доклада;
- обсуждение и принятие внесенных изменений и дополнений в Локальные акты учреждения.

Перспективы и планы развития

- Продолжать создавать социально-педагогические условия успешности социализации воспитанников в воспитательном-образовательном пространстве МБДОУ
- Продолжать реализацию инновационной программы «Тропинки» (автор В.Т.Кудрявцев)
- Обеспечить родителей (законных представителей) ранней консультативной поддержкой, для ранней помощи детей с ОВЗ.
- Внедрение в практику интегрированного воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии совместно с нормально развивающимися сверстниками (приложение б).

Общие характеристики учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск», ранее именуемое Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Звездочка» Городского округа «Город Якутск» (в далее «Учреждение») создано 01.08.2003 на основании распоряжения Окружной Администрации города Якутска № 831р.

Учреждение передано из государственной собственности в соответствии с Уставом Городского округа «Якутск», зарегистрированного Главным Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Дальневосточному федеральному округу, постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 27 марта 2003 года №179 «О безвозмездной передаче объектов государственной собственности Республики Саха (Якутия) в муниципальную собственность «Город Якутск», договором о безвозмездной передаче государственных унитарных предприятий и государственных учреждений Республики Саха (Якутия) в муниципальную собственность муниципального образования «Город Якутск» от «30» мая 2003 года, передаточным актом № 35/53, утверждённым распоряжением Министерства имущественных отношений Республики Саха (Якутия) от «9» июля 2003г. № 1561

Структура управления ДОУ (схема 1)

Схема 1



Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О.	Контактная информация
1.	Заведующий детского сада	Черных Елена Сергеевна	(4112) 44-90-26
2.	Заведующий хозяйством	Узденова Фатима Юсуповна	(4112) 44-90-26
3.	Старшая медсестра	Баисова Элла Эдуардовна	(4112) 44-90-26
4.	Старший воспитатель	Попова Евгения Афанасьевна	(4112) 44-90-26

В учреждения могут комплектоваться группы по одновозрастному или разновозрастному принципу в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями. В учреждении функционируют группы общеразвивающей направленности: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы, а также организованы две группы кратковременного пребывания детей (от 3 до 8 лет) с нарушением опорно – двигательного аппарата, продолжительностью пребывания 5 часов, с организацией питания.

В МБДОУ «Д/с№ 1 «Звездочка» функционирует 6 групп (таблица 2):

Таблица 2

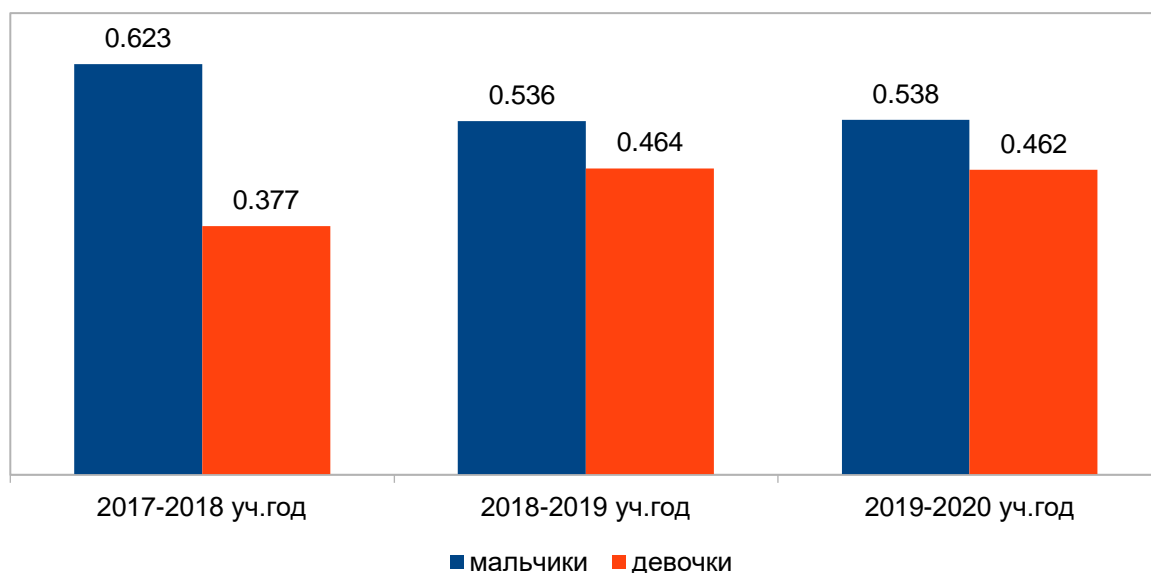
Группа	Количество групп	Название группы	Возраст
Вторая младшая группа	1	«Радуга»	3-4 года
Средняя группа	1	«Умка»	4-5 лет
Старшая группа	1	«Веселый паровозик»	5-6 лет
Подготовительная группа	1	«Теремок»	6-7 лет
ГКП	2	«Солнечный лучик»	3-8 лет

По состоянию на 31.05.2020 года общая численность воспитанников: 169, из них 27 обучаются в группах кратковременного пребывания .

Гендерный состав воспитанников в процентном соотношении (диаграмма 1):

Диаграмма 1

Соотношение воспитанников (гендерный состав)



Особенности образовательного процесса

Миссия ДООУ заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Цели ДООУ на среднесрочный (3-5 лет) период

Цель: Создание адаптивной модели ДООУ, способствующей развитию творческой, целостной личности, посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями.

Задачи:

1. Обеспечить новый подход к условиям, ориентированным на повышение качества образования с учётом введения ФГОС.
2. Усовершенствование условий для организации коррекционно-педагогической помощи детям с ДЦП в условиях ДООУ, позволяющие реализовать оптимальную для каждого ребенка модель интеграции.
3. Создать условия для совершенствования здоровьесберегающей деятельности учреждения.
4. Сформировать коллектив, способный эффективно осуществлять поставленные цели, создав систему профессионального развития педагогов на основе рефлексивного мониторинга.
5. Создать эффективную систему взаимодействия учреждения с родителями.

Основные цели и задачи деятельности МБДООУ на 2019-2020 учебный год

Цель:

- Создание оптимальных условий для всестороннего и целостного развития детей на каждом этапе дошкольного детства с учетом их индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, подготовки детей к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях в соответствии с ФГОС.

Основные задачи воспитания и обучения детей в ДООУ:

- Формировать основы экологической культуры у дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность.
- Активизировать педагогов на использование современных технологий при организации РППС.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов при взаимодействии с семьями воспитанников. Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, работающих с детьми с овз

В детском саду ведется плановая работа по обеспечению санитарно-гигиенической безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов.

Санитарно-гигиеническая безопасность обеспечивается наличием медицинского кабинета с процедурной и изолятором укомплектованного необходимым оборудованием и медикаментами.

Ежедневно медицинская сестра проводит контроль:

- санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ОУ;
- выполнение режима детского сада;
- выполнение режима и качества детского питания

В детском саду разработаны паспорт антитеррористической защищенности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций, паспорт дорожной безопасности. В помещении дошкольного учреждения, действует автоматическая пожарная сигнализация, установлен голосовой оповещатель, аварийное освещение путей эвакуации. Охрана детского учреждения осуществляется посредством системы видеонаблюдения как внутреннего так и внешнего, территория детского сада ограждена по всему периметру, имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), сигнал которой круглосуточно выведен на пульт ФГКУ «УВОВНГ России по РС (Я)». В учреждении установлен домофон. С работниками проводятся инструктажи, беседы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, устройством передачи сигналов о срабатывании ПС на пульт подразделения ГУ МЧС РФ по РС (Я), назначены ответственные лица за пожарную безопасность, ведутся журналы инструктажей, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения.

Систематически проверяется работоспособность АПС и ПАК «Стрелец-Мониторинг», регулярно проводятся мероприятия по обеспечению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. В обеспечении комплексной безопасности детского сада серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности, инструктажей, тренировочных эвакуаций в детском саду. В целях укрепления защищенности территории систематически проверяется и ремонтируется ограждение, ворота и калитки.

Приложение 2.2.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В МБДОУ Д/с №1 «Звездочка» разработана и принята на заседании педагогического совета основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная программа МБДОУ Д/с №1 «Звездочка» спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей детей и запросов родителей. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск» (далее МБДОУ д/с №1 «Звездочка») разработана педагогическим коллективом в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550;

- Письмом Рособрнадзора от 10.09.2013 N 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка» ;

- Лицензией на право проведения образовательной деятельности.

Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной 20 мая 2015 года решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию №2/15, и части, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка». Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Тропинки», под редакцией под.ред В.Т.Кудрявцева и комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ (педагогами, воспитанниками, родителями), включает парциальные программы и проекты:

- «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А. («От рождения до школы»)
- «Конструирование из строительного материала» Куцакова Л.В. («От рождения до школы»)
- «Конструирование» Литвинова О.Э. («Детство»)
- «Юный эколог» С.Н.Николаева («От рождения до школы»)
- «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова («Цветные ладошки»)
- «Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах» В.М.Петрова, Е.М.Сергеева, Ю.И.Трофимова
- «Ритмическая мозаика» АИ.Бурениной
- «Ладушки» И.Каплуновой, Н.Новоскольцевой
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой
- «Специальное образование дошкольников с ДЦП» И.В.Смирнова
- Знакомим дошкольников с родным краем (Якутия). Л.Э.Насиховна

Следует отметить, что одним из основных условий реализации основной общеобразовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников. Задача коллектива – установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогатить воспитательно-образовательные умения родителей. Совместные родительские собрания, индивидуальные консультации специалистов, открытые просмотры, совместные спортивные и театрализованные праздники, работа с трудными семьями и т.п. помогают решить вопросы, связанные с проблемами воспитания в семье.

Для детей посещающих группу кратковременного пребывания, разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ

Нормативно-правовую основу для разработки Программы составили:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 10.07.1992 года N 3266-1 в ред. От 27.12.2009 N 374-ФЗ);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13)», утверждены

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»).

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образовательного стандарта дошкольного образования»

В программе учтены разработки отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии. Необходимость и актуальность разработки данной программы вызвана введением в действие нового закона «Об образовании в Российской Федерации», который предусматривает написание каждым педагогом рабочих программ, а также отсутствием примерных утвержденных образовательных коррекционно-развивающих программ для детей с нарушением ОДА.

Данная АООП обеспечивает создание оптимальных условий для:

- развития эмоционально-волевой, познавательной-речевой, двигательной сфер у детей с нарушением ОДА;

- развития позитивных качеств личности;

- коррекции недостатков психологического развития и предупреждение вторичных нарушений развития;

- формирования определенного круга представлений и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Данная программа предназначена для работы с детьми НОДА от 3 до 8 лет групп с ТНР, задержкой психического развития и с нарушением интеллектуального развития. Программа имеет образовательную, коррекционно-развивающую направленность.

Цель Программы: психолого–педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации речевых и психических нарушений.

- Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы учителя-дефектолога, педагога- психолога и учителя – логопеда в соответствии с программным содержанием.

- Всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников.

- Обеспечение условия для социализации детей.

- Обеспечение информированности родителей по проблеме НОДА, преодоления ЗПР у детей.

- Оптимального включения семьи в коррекционно-педагогический процесс.

- Развивать активное вовлечение родителей в образовательный процесс МБДОУ.

С сентября 2017 года являемся экспериментальной площадкой по апробации основной образовательной программы «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева.

Основными целями реализации Программы (с учетом целей ФГОС ДО):

1) повышение социального статуса дошкольного образования;

2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Для достижения данных целей необходимо решение следующих задач:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В детском саду действует психологическая и логопедическая службы, направленные на выявление детей с личностными проблемами, имеющими трудности в общении, обучении, психологической готовности детей к школе, проводится консультирование воспитателей и родителей (законных представителей) по проблемам воспитания и обучения.

Одним из шагов к систематизации сопровождения образовательного процесса стало использование в МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка» такой формы работы, как психолого-медико-педагогический консилиум.

Деятельность ПМПк направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией и интеграцией в обществе детей с различными отклонениями в развитии, приводящими к школьной дезадаптации (проблемам в обучении и поведенческим расстройствам);

Целью ПМПк ДОУ является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ (детей с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации), детей – инвалидов, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Задачами ПМПк ДОУ являются:

- объединение усилий специалистов ПМПк для оказания квалифицированной комплексной помощи воспитанникам и их родителям;

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в ДОУ) диагностика отклонений в развитии и/или состояниями декомпенсации обучающегося;

- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов воспитанников МБДОУ;

- выявление резервных возможностей развития воспитанника;
- определения содержания, форм и методов специальной (коррекционной) помощи в соответствии с особенностями физического и психического развития воспитанников в рамках, имеющихся в ДОО возможностей;
- выбор дифференцированных педагогических условий при организации коррекционно-развивающего образовательного процесса, необходимых для максимальной компенсации нарушения и адаптации воспитанников;
- разработка адаптированной образовательной программы (АОП), индивидуального плана сопровождения (ИПС) и конкретных тактик включения ребенка с ОВЗ в инклюзивную практику в соответствии с его индивидуальными особенностями и возможностями;
- отслеживание динамики развития и эффективности индивидуализированных коррекционно-развивающих программ;
- при необходимости, подготовка документации и направление на обследование в муниципальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПк) детей, не усваивающих образовательную программу, реализуемую в данном образовательном учреждении и нуждающихся в другом виде коррекционного обучения;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства в МБДОУ с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- организация профессионального взаимодействия специалистов в рамках учреждения и за его пределами;
- выявление среди основного контингента воспитанников детей с особыми образовательными потребностями, не прошедших обследование в ПМПк, но нуждающихся в психолого-педагогической поддержке;
- .- мониторинг образовательной и социальной адаптации всех воспитанников групп;
- .- координация взаимодействия всех специалистов ДОО по организации инклюзивной практики;
- .- при выявлении изменений психофизического и соматического состояний ребенка направление родителей на консультацию к специалистам медицинского профиля;
- .подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение умениями, навыками и знаниями, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;

ПМПк ДОО Д/с № 1 «Звездочка» состоит из:

заведующий МБДОУ д/с № 1- руководитель ПМПк;

педагог-психолог -председатель ПМПк.

Члены: старший воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед- секретарь ПМПк, воспитатель.

С 2018 года в МБДОУ Д/с №1 «Звездочка» функционирует «Служба ранней диагностики и специальной помощи детям до 3 лет и их родителям» (далее СРП).

СРП организована для обеспечения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями развития (риском нарушения) для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, подбора адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

Целью деятельности СРП является организованная психолого-педагогическая и медико-социальная поддержка детей с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающих образовательное учреждение, и их семей.

Основными задачами Службы являются:

- проведение психолого-медико-педагогического обследования детей раннего возраста с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском) нарушения и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка. Повышение родительской компетентности;
- отслеживание эффективности ранней помощи и, в случае необходимости, внесение дополнений и изменений в программу индивидуального сопровождения ребенка.

В Службу ранней помощи принимаются дети по заявлению родителей (законных представителей) и на основании результатов психолого-медико-педагогической обследования, медицинского заключения (рекомендаций) о состоянии здоровья ребенка.

Основными видами работы с ребенком и его семьей являются индивидуальные и групповые занятия, включая домашние задания, также тренинги для родителей (законных представителей).

Занятия с детьми специалисты службы проводят с обязательным участием родителей (законных представителей).

Режим занятий, продолжительность обучения определяется индивидуальной программой обучения.

Наполняемость групп зависит от возраста и диагноза, установленного специалистами с учетом санитарных норм.

Результативность проводимой коррекционно-развивающей работы определяется повторным диагностическим обследованием ребенка.

Диагностическое обследование проводится специалистами Службы ранней помощи.

Групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся по дополнительной образовательной программе: Питерси М. и Трилор Р. «Маленькие ступеньки». Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В МБДОУ созданы все условия для полноценного развития детей. Детский сад представляет собой уютное и светлое помещение, где созданы и создаются все условия для благоприятного пребывания детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Во всем, что делается в детском саду, чувствуется любовь и душевная забота сотрудников о своих воспитанниках.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. В МБДОУ, для обеспечения образовательного процесса, имеются технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, интерактивные доски, Музыкальный центр, Фортепиано, Ноутбуки, Принтер, интернет-ресурсы. Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда: инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

Развивающая среда в группах построена с учетом возрастных особенностей, интересов детей. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Предметно-пространственная среда в группах постоянно обновляется, пополнена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно ролевых игр, в группе имеются уголки изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Все это позволяет успешно решать педагогические задачи и создают все условия для физического, эстетического и экологического воспитания детей.

Кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога педагога - психолога оборудованы в соответствии со всеми требованиями: рабочим столом, столами для детей, настенным зеркалом с освещением, шкафами с наглядным материалом. В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми. На базе кабинета проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия. Кабинет педагога-психолога оборудован в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы в дошкольном учреждении. Для организации психолого - педагогического сопровождения есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

Для работы с информационными материалами сотрудники детского сада используют ноутбуки (имеются в каждой группе, а также у специалистов), подключенных к сети Интернет.

Согласно «Закону об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года ст. 41. охрана здоровья обучающихся, где охрана здоровья обучающихся включает в себя пропаганду и обучение воспитанников навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом, необходимо способствовать созданию оптимальных условий охраны и укрепления здоровья детей.

Количество воспитанников по группам здоровья (таблица 1):

Таблица 1

Группа здоровья	2017-2018 уч. г.	2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г
1 группа	16 детей	24 детей	13 детей
2 группа	129 детей	100 детей	123 ребенка
3 группа	10 детей	29 детей	17 детей
4 группа	1ребенок	-	9 детей
5 группа	3 ребенка	3 ребенка	5 детей

Важнейшим условием воспитания здорового ребенка является двигательная активность, которая оказывает благоприятное воздействие на формирующийся организм.

Правильный подбор и рациональное использование физкультурного оборудования в детском саду способствует развитию двигательной сферы ребенка, позволяют более полно удовлетворить его потребность в движении, формируют базовые умения и навыки, расширяют возможности использования разных видов упражнений.

Укреплению здоровья воспитанников способствует:

- проветривание и кварцевание помещений;
- профилактические осмотры и профилактика гриппа и ОРЗ
- режим прогулок, подвижные игры на воздухе
- С-витаминизация третьего блюда
- строгое соблюдение карантинных мероприятий
- ежедневное проведение различного рода гимнастик ;
- строгое соблюдение режима дня ;
- соблюдение санитарно – гигиенических мероприятий;
- соблюдение требований к образовательной нагрузке;
- выполнение режима и норм питания;
- просветительская работа с родителями

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно – приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций).

Режим питания детей при 12 – ти часовой работе детского сада 5-и разовое (завтрак, второй завтрак (сок), обед, полдник, ужин).

С января 2018 года детский сад работает по утвержденному 20-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

Проводятся мероприятия по профилактике дефицита йода и других микроэлементов, необходимых для жизнедеятельности воспитанников. С этой целью приняты меры по включению в меню витаминизированных напитков, соков, свежих овощей, фруктов, продуктов с повышенной пищевой и биологической ценностью. В течение года дети получают кисломолочную продукцию, обогащенную бифидо- (лакто-) бактериями, проводится С-витаминизация третьих блюд.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Все блюда - собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Индекс здоровья:

	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г.
%	58	58	45
Всего детей:	159	156	169

Индекс здоровья в 2019-2020 уч. году уменьшился за счет детей группы кратковременного пребывания и 2 младшей группы, которые болеют часто простудными заболеваниями в течение года.

Количество случаев травматизма: за 2019 – 2020 учебный год случаев травматизма не зафиксировано.

Приложение 4.1.

Результаты деятельности ДОУ

Результаты качества освоения воспитанниками образовательных программ
(диаграмма 1):

Таблица 1

Общая сводная таблица по мониторингу

Учебный год	Образовательные области											
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2017-2018 уч.г	72,7	20,9	6,4	61,7	29,4	8,9	66,1	24,1	9,8	66,9	17,8	15,3
2018-2019 уч.г.	71,24	19,66	9,1	47,19	52,01	0,8	69,89	25,21	4,9	73,26	26,74	-
2019-2020 уч.г.	83,49	13,89	2,62	50,09	45,51	4,41	75,02	21,49	3,5	82,64	16,02	1,35

Результат диагностики показал качество образовательной работы в МБДОУ за учебный год на достаточном уровне. Образовательная деятельность в МБДОУ реализуется на хорошем уровне.

В этом учебном году самый высокий показатель по качественной освоенности материала показала образовательная область «Социально-коммуникативному развитию» - 83,49% воспитанников, что говорит высоком выполнении направленности детского сада. Также надо обратить внимание на то, что в этом учебном году низкий уровень освоенности материала по образовательной области «Познавательному развитию» - только у 50,09% воспитанников освоена полностью программа, в следующем учебном году надо проработать работу педагогов по познавательному развитию.

- Участие в городских, окружных, республиканских конкурсах и фестивалях

За 2019-2020 учебный год воспитанники МБДОУ Д/с №1 «Звездочка» активно участвовали в различных городских, окружных и республиканских конкурсах и фестивалях (Таблица 2):

Таблица 2

№	Тема мероприятия	Уровень	Ф.И.О. руководителя, должность	Участники	Результативность
	01.2020г. Русские шашки	Окружной	Юшкевич О.Н., Парамонова Н.В.	Воспитанники подготовительной группы	Диплом за 1 место Сертификат

1.	01.2020г. Шашечная семья	Окружная	Парамонова Н.В., Юшкевич О.Н.	Семья воспитанников подготовительной группы	Грамота за 3 место
2.	11.2019г. "Папа, мама и я - спортивная семья"	Окружная	Баишева Э.М.	Семья воспитанников подготовительной группы	Грамота за 1 место
3.	12.2019г. конкурс "Я-исследователь"	Окружная	Туркменова М.С., Заморщикова В.Н Юшкевич О.Н., Парамонова Н.В.	Воспитанники подготовительной и старшей группы	грамота за 1 место Диплом за 3 место
4.	11.2019г. Конкурс "Юный чтец" поэты "О дружбе" среди воспитанников ДОУ по Пром.округу	Окружная	Заморщикова В.Н., Туркменова М.С. Парамонова Н.В., Юшкевич О.Н.	Воспитанники подготовительной и старшей группы	Диплом за 2 место Диплом в номинации "За волю к победе" Диплом в номинации "Самый эмоциональный исполнитель" Диплом в номинации "Проникновенность"
5.	12.2019г. конкурс по основам информатики	Городской	Юшкевич О.Н.	Воспитанник подготовительной группы	Диплом за 3 место
6.	12.2019 конкурс чтецов на английском языке "I love English"	Городской	Парамонова Н.В., Юшкевич О.Н. Заморщикова В.Н., Туркменова М.С.	Воспитанники подготовительной и старшей группы	Сертификат за активное участие
7.	02.2020г. в фестиваль выразительного чтения по произведениям якутских поэтов-фронтовиков, посвященном 75-летию победы в ВОВ, УО ОА г.Якутска	Городской	Николаева Л.В.	Воспитанники старшей группы	Сертификат за активное участие
8.	27.02.2020г. в городском открытом конкурсе по Легоконструированию и робототехнике "LEGOBOT"	Городской	Петров В.Г.	Воспитанники старшей и подготовительной группы	Сертификат за активное участие
9.	04.2020г. Лего-фестиваль "Полезные поделки дома" СЮО робототехников ДОУ	Городской		Воспитанник подготовительной группы	Сертификат за активное участие
10	11.2019г. Городской фестиваль среди	Городской	Парамонова Н.В.,	Ансамбль подг. группы	Диплом участника

	воспитанников ДОУ "Мамочка милая моя" посвященного Дню матери		Юшкевич О.Н., Тихонова В.М. Лозинская Н.В., Дорофеева Е.С.	"Капельки" Ансамбль ср.группы "Розочки"	
11	27.02.2020г. Городской конкурс чтецов "Есть профессия - Родину защищать", посвященный 75 летию Великой победы	Городской	Лозинская Н.В., Дорофеева Е.С. Парамонова Н.В.	Воспитанники подготовительной и средней группы	Сертификат участника Сертификат участника
12	11.2019г. Конкурс детского творчества имени Л.Г.Медведевой "Душа моя с Россией" рук-ли Русская Община РС(Я)	Городской	Тихонова В.М., Юшкевич О.Н., Парамонова Н.В.	Ансамбль подг.группы "Капельки"	Диплом 3 степени
13	12.2019г. VII республиканский конкурс-фестиваль "Бриллиантовые нотки" в рамках республиканского фестиваля "Зима начинается с Якутии"	Республиканский	Лозинская Н.В., Дорофеева Е.С. Тихонова В.М., Заморщикова В.Н., Туркменова М.С.	Воспитанники средней группы Ансамбль "Капельки"	Лауреат 2 степени Дипломант Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени
14	11.2019г. Дистанционный республиканский конкурс детских рисунков "Золотой цыпленок", посвященный 50-летнему юбилею АО "Якутская птицефабрика"	Республиканский	Дорофеева Е.С., Лозинская Н.В.	Воспитанница средней группы	Диплом Лаурета 3 степени
15	03.2020г. соревнования "Создай по образцу" в VIII Республиканском фестивале образовательной робототехнике "РБОТС" СВФУ им.М.К.Аммосова Малая компьютерная академия	Республиканский	Петров В.Г.	Воспитанники подготовительной группы	Диплом за 3 место
16	05.2020г. III республиканский фестиваль- конкурс инклюзивного творчества "У	Республиканский	Тихонова В.М., Тачицкая Е.Ф., Парамонова В.М.,	Воспитанница подготовительной группы ансамбль "Ложжари"	Сертификат участника

	каждого человека свои звезды" БФ Харысхал		Юшкевич О.Н		
17	05.2020г. Творческий дистанционный конкурс изобразительного искусства "Мир! Труд! Май!" ДК Чэчир	Республиканский	Заморщикова В.Н.)	Воспитанница старшей группы	Диплом 3 места
18	10.2019г. Всероссийский творческий конкурс "Дети и солнце" среди воспитанников ДОУ и уч-ся нач.классов в направлении "Изобразительное искусство" АНО "Культурно-исторический экспоцентр Солнца" г.Новосибирск, Дом Солнца Республика Алтай, ЦДК "Дом Арчы", Дет.изд "Кэскил", журнал "Чуораанчык"	Всероссийском	Лозинская Н.В., Дорофеева Е.С.	Воспитанница средней группы	Грамота за 2 место
19	12.2019г. Всероссийский конкурс детского рисунка "Энергия вокруг нас" ПАО РусГидро	Всероссийском	Парамонова Н.В. Юшкевич О.Н.	Воспитанник подготовительной группы	Диплом участника
20	Окружной конкурс «Пасхальная радость»	окружной	Лозинская Н.В. Дорофеева Е.С. Заморщикова В.Н.	Воспитанницы средней и старшей группы	Грамота 1 и 3 место сертификат
21	Городской онлайн — конкурс «Пасхальное чудо»	городской	Лозинская Н.В. Дорофеева Е.С.	Воспитанницы средней группы	Грамота 1 место в номинации «Самая красивая работа» «Приз зрительский симпатий»
22	Конкурс чтецов посвященный 75-летию Великой Победы и 110-годовщине со дня рождения поэтессы О.Ф. Бергольц	городской	Лозинская Н.В. Дорофеева Е.С.	Воспитанница средней группы	сертификат
23	Открытый дистанционный конкурс вокалистов «К подвигу героев	городской	Заморщикова В.Н.	Воспитанница старшей группы	Гран - При

Приложение 4.2.

Участие педагогов в городских, республиканских, федеральных мероприятиях
(таблица 1)

Таблица 1

№	Тема мероприятия	Ф.И.О. педагога	Форма участия	Результативность
Семинары				
1.	Семинар-практикум «Воспитание и обучение дошкольников в рамках КПК «Основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Попова Е.А.	очное	Сертификат
2.	Семинар по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения по теме «Школа одаренных родителей» по ФП «Поддержка семей, имеющих детей»	Баранова О.А. Парамонова Н.В.	очное	Сертификат
3.	Работа республиканского круглого стола «Развитие системы ранней помощи в РС(Я). Проблемы и пути решения	Попова Е.А. Градинар Е.В.	очное	Сертификат
4.	4 VII Всероссийском онлайн форуме-конференции "Воспитатели России" по теме "Здоровые дети -	Черных Е.С. Попова Е.А. Самсонова С.Н. Петрова С.И. Пермякова Р.А.	заочно	Сертификат

	здоровое будущее" ВОО "Воспитатели России" г.Москва	Иксанова Н.С. Градинар Е.В. Заморщикова В.Н.		
5.	"Деловая программа Московского Международного салона образования -2020" Деловая программа "Новая субъектность образования", виртуальная выставка "Интерактивная карта индустрии образования"	Черных Е.С. Попова Е.А. Самсонова С.Н. Петрова С.И. Пермякова Р.А. Иксанова Н.С. Градинар Е.В. Заморщикова В.Н.	заочно	Сертификат
6.	"Использование интерактивной доски в профессиональной деятельности педагога" ООО "Дисплей"	Парамонова Н.В.	очно	. Сертификат
7.	Практико- ориентированная стажировка "Практические особенности работы с детьми раннего возраста" МОиН РС(Я) ГБУ ДО РС(Я) РЦПМСС	Пермякова Р.А. Петрова С.И. Андреева Т.А.	очно	Сертификат
8.	Республиканский семинар-практикум "Роль национальных видов спорта и народных игр в физическом развитии дошкольников" 4ч 29.01.2019г. ГБОУ РС(Я) РЦНВС им.В.Манчаары, РЦИС ДОУ ГО г.Якутск	Баишева Э.М.	очно	Сертификат об участии
9.	Республиканский семинар-практикум "Физическое воспитание детей дошкольного возраста на основе национальных традиций" ГБУ РС(Я) РЦНВС им.В.Манчаары, РЦИ сети ДОУ ГО "город Якутск"	Баишева Э.М.	очно	Сертификат об участии
10.	Городской семинар- практикум "Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: применение и способы реализации" МДОБУ	Баишева Э.М.	очно	Сертификат участника

	ЦРР Д/с №105 "Умка" УО ГО "город Якутск"			
Распространение опыта				
11.	Семинар-практикум «Воспитание и обучение дошкольников в рамках КПК «Основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Градинар Е.В. Петрова С.И. Андреева Т.А. Тихонова В.М. Баишева Э.М. Заморщикова В.Н. Попова Е.А. Тачицкая Е.Ф. Тихонова В.М. Андреева Т.А.	очное	Сертификат
12.	На международном образовательном портале МААМ	Демяник О.В. Иксанова Н.С. Лозинская Н.В.	заочно	Свидетельство
13.	31.10.2019г. Практико- ориентированный семинар МО педагогов- психологов ДОУ г.Якутска "Опыт работы деятельности СРП в ДОУ и ЦПМСС" МБОУ ЦПМСС ГО "город Якутск"	Градинар Е.В. Петрова С.И. Пермякова Р.А.	очное	Сертификат за выступление с докладом
14.	02.2020г. Улусный семинар "Использование логопедических элементов в работе с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ" МКУ "Мегино- кангаласское районное УО"	Черных Е.С. Градинар Е.В. Петрова С.И. Пермякова Р.А. Андреева Т.А.	очное	Сертификат о распространении опыта работы
15.	1.12.2019г. Городской логопедический месячник "Использование дидактических игр по формированию слоговой структуры слова при проведении НОД по речевому развитию" МО учителей логопедов г.Якутска	Черных Е.С. Петрова С.И. Градинар Е.В. Пермякова Р.А. Парамонова Н.В. Заморщикова В.Н. Тачицкая Е.Ф. Тихонова В.М. Юшкевич О.Н. Демяник О.В. Андреева Т.А.	очное	Сертификат за распространение опыта
Конкурсы				
16.	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»	Демяник О.В. Николаева Л.В.	заочно	Диплом победителя 2 места
17.	03.2020г. Всероссийский конкурс имени	Петрова С.И. Градинар Е.В.	заочно	Сертификат участника

	Л.С.Выготского, Рыбаков фонд			
18.	2020г. Всероссийское тестирование "ПедЭксперт Февраль 2020" ПедЭксперт	Попова Е.А.	заочно	Диплом победителя (1 степени)
19.	11.2019г. Республиканский дистанционный конкурс "Кун-кубэй ийэм", "Я люблю тебя, мама" Республиканское электронное информационное издание "Педагоги Якутии"	Лозинская Н.В.	заочно	Диплом 2 степени
Поощрения				
20.	Состав жюри международного педагогического конкурса на образовательном портале МААМ.ру	Демяник О.В.	заочно	Сертификат члена жюри
21.	01.2020г. городское методическое объединение педагогов-психологов ДОУ г.Якутска за организацию семинара "Опыт работы деятельности СРП в ДОУ и ЦПМСС" МБОУ ЦПМСС ГО "город Якутск"	Черных Е.С.	Очно	Благодарственное письмо
22.	12.2019г.. Международный образовательный портал МААМ.ру	Заморщикова В.Н.	Заочно	Грамота за просветительскую и образовательную деятельность
23.	10.2019г. методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей Проект "Инфоурок"	Николаева Л.В.	заочно	Благодарность за существенный вклад
24.	05.2020г. III республиканский конкурс-фестиваль инклюзивного творчества "У каждого человека свои звезды" БФ Харысхал	Тачицкая Е.Ф. Парамонова Н.В. Юшкевич О.Н. Тихонова В.М.	заочно	Благодарственное письмо за активное участие

25.	2019г. VII республиканский конкурс-фестиваль "Бриллиантовые нотки" в рамках республиканского фестиваля "Зима начинается с Якутии"	Лозинская Н.В., Дорофеева Е.С. Тихонова В.М., Заморщикова В.Н., Туркменова М.С.	очно	Благодарность руководителю
26.	2019г. Конкурс детского творчества имени Людмилы Герасимовны Медведевой "Душа моя с Россией" Русская община РС(Я)	Тихонова В.М., Юшкевич О.Н., Парамонова Н.В.	очно	Благодарственное письмо руководителю за подготовку детей
27.	2019г. Окружной фестиваль Октябрьского округа "С добротой в сердце" Управа Октябрьского округа	Петрова С.И.	очно	Благ.письмо за активное участие в качестве жюри

Публикации			
	Место публикации	Педагог	Тема
	Международный образовательный портал МААМ.ру	Демяник О.В.	Сценарий развлечения совместно с родителями «Здравствуй детский сад!»
			Конспект познавательно-игрового модуля «Фея Дружбы в гостях у ребят»
		Николаева Л.В.	Конспект НОД "Игры предков"
		Иксанова Н.С.	Картотека игр и упражнений по методике обучения чтению Н. А. Зайцева. Работа на уровне склада
		Заморщикова В.Н.	"Конспект НОД для детей старшей группы "Памятники русским солдатам"
.	Свидетельство о публикации в информационно-методическом журнале "Столичное образование №7-8	Степанова Н.В.	"Развитие фразовой речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР"
.	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru	Николаева Л.В.	Методическая разработка сценария якутского национального праздника "Ыьых"
			методическая разработка сценария занятия "Игры предков"
			методическая разработка «Оздоровительные якутские национальные игры и

			упражнения» методическая разработка викторины "Люби и знай родной край"
.	10.2019г. Свидетельство о публикации в электронном СМИ (nsportal.ru)	Николаева Л.В.	методическая разработка "Дополнительная образовательная деятельность "Хомусчаана" по обучению детей игре на инструменте варганной музыки хомусе"

Приложение 5

Количество педагогических кадров:

2019-2020 г. –22 человек, из них: 1 - старший воспитатель; 9 - воспитатели; 1 - музыкальный руководитель; 4 - ПДО; 1 - учитель-логопед; 2 - учитель-дефектолог; 1 - инструктор физкультуры; 1– педагог-психолог, 1- тьютор

Образовательный уровень педагогов:

	2017-2018 уч.год	2018-2019уч.год	2019-2020 уч.год
Высшее	17 (77,3%)	16 (76,2%)	17 (77%)
Средне-специальное	5 (22,7%)	5 (23,8%)	5(23%)

Квалификационный уровень педагогов:

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Высшая	3 (14%)	3 (14,3%)	5(22,7%)
I категория	9(40%)	6 (28,6%)	5(22,7%)
СЗД	7(32%)	11 (52,4%)	9 (40,9%)
Без категории	3(14%)	1 (4,7%)	3(13,7%)
Мол. специалист	2(9%)	2 (9,5%)	

За 2019-2020 учебный год педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации и переподготовки:

Фундаментальные курсы - педагогов;

№	Тема мероприятия	Ф.И.О. педагога	Дата прохождения	Длительность
Семинары				
	Подготовка детей (5-7 лет) к школе: содержание и эффективные технологии образовательной деятельности»	Лозинская Н.В.	09.09-29.09.2019г.	72ч.
	2019г. Повышение квалификации по программе "Ранняя комплексная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья" с ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования г.Москва	Попова Е.А. Градинар Е.В.	16.09-20.09.2019	72ч
	2019г. Повышение квалификации по программе "Приобщение детей к олонхо как условие духовного развития личности дошкольников" АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК им.С.Н.Донского-II	Протопопова Л.С.	07.10-12.10.2019г.	72ч.
	01.2020г. Повышение квалификации по программе "Тьюторское сопровождение учебно-воспитательного процесса образовательных организаций" АНО ДПО ИДПОиПК г.Якутск	Самсонова С.Н.	04.01.-12.01.2020г.	72ч.

Проблемные курсы . Темы:

№	Тема мероприятия	Ф.И.О. педагога	Дата прохождения	Длительность
	Авторский семинар музыкального руководителя Слепцова Н.А. по теме «Использование новых компьютерных технологий в работе музыкального руководителя дошкольной организации»	Тихонова В.М.	22-23 октября 2019	16ч.

	Всероссийский вебинар «Проведение воспитателем творческих занятий с детьми во второй половине дня»	Туркменова М.С.	13.08.2019	2ч.
	Всероссийский вебинар «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с помощью традиционных и интерактивных игр»	Туркменова М.С.	7.08.2019	2ч.
	Курс обучения по теме «Использование интерактивной доски в профессиональной деятельности педагога»	Парамонова Н.В. Баранова О.А.	09.2019	
	2020г. Сертификат о прохождении курса вебинаров общий объем часов 30, ВОО "Воспитатели России", Фонд президентских грантов г.Москва	Черных Е.С. Попова Е.А. Петрова С.И. Пермякова Р.А. Градинар Е.В. Самсонова С.Н. Заморщикова В.Н. Иксанова Н.С. Тачицкая Е.Ф. Лозинская Н.В. Юшкевич О.Н.	04.2020	30ч
	2019г. Повышение квалификации по программе "Реабилитация развития детей с поражением ЦНС. Монтессори-терапия" ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова г.СПб	Петрова С.И.	21.10- 26.10.2019г.	36ч.
	2019г. Повышение квалификации по программе "Реабилитация развития детей с поражением ЦНС. Монтессори-терапия" ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова г.СПб.	Градинар Е.В.	21.10- 26.10.2019г.	36ч.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

В течение учебного года педагогический коллектив систематически делится своим педагогическим опытом среди коллег в методических объединениях (республиканский семинар-практикум «Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ в условиях регионального образовательного пространства 11.10.2019 и 14.02.2020г.г., городское методобъединение ПДО по изучению разговорного якутского языка 15.11.2019, открытый семинар в рамках городского месячника учителей-логопедов «Использование

дидактических игр по формированию слоговой структуры речи у детей дошкольного возраста» 29.11.2019г., и городской семинар,)

Приложение 6

Перспективы и планы развития

Цель:

Создание оптимальных условий для всестороннего и целостного развития детей на каждом этапе дошкольного детства с учетом их индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, подготовки детей к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях в соответствии с ФГОС.

Основные задачи воспитания и обучения детей в ДОО:

1. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.

2. Реализовывать игровые технологии в практике ДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.

3. Формировать основы безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность, игры и использование практических методов.

4. Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр и чтение художественной литературы.