

Петрова С.И.

Учитель-дефектолог МБДОУ д\с №1 «Звездочка»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ У ДЕФЕКТОЛОГА

Развивающий- коррекционный комплекс «Тимокко»



Данный комплекс может эффективно применяться с целью развития двигательной активности и когнитивных функций у детей со склонностью к гиперактивности, при недостатках функции внимания, при ДЦП для развития направленных мануальных действий.

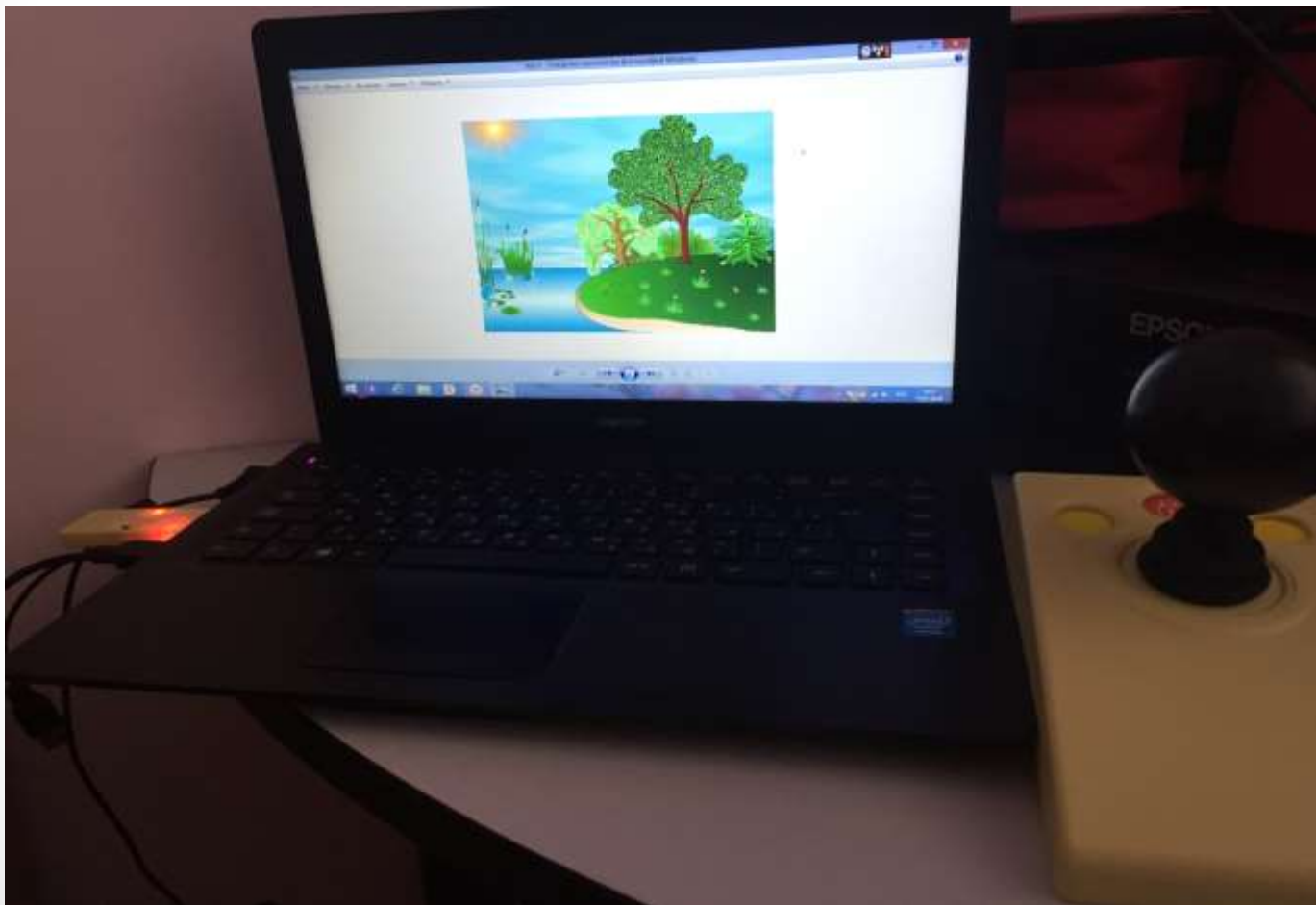
Решаемые задачи:

1. Обучение концентрации внимания и сохранению сосредоточенности.
2. Повышение скорости реакции, улучшение памяти.
3. Развитие способности распределять внимание, игнорировать отвлечения во время игры.
4. Развитие двусторонней координации при использовании обеих рук одновременно.
5. Обучение контролю над движениями, тренировка точности движений.
6. Развитие абстрактного мышления и тренировка навыков на уровне действия противодействия.
7. Укрепление и стимулирование мышц плечевого пояса и рук.
8. Тренировка на увеличение диапазона движений.
9. Освоение новых движений и моделей взаимодействия.
10. Обучение направленной деятельности и пониманию положения тела в пространстве.

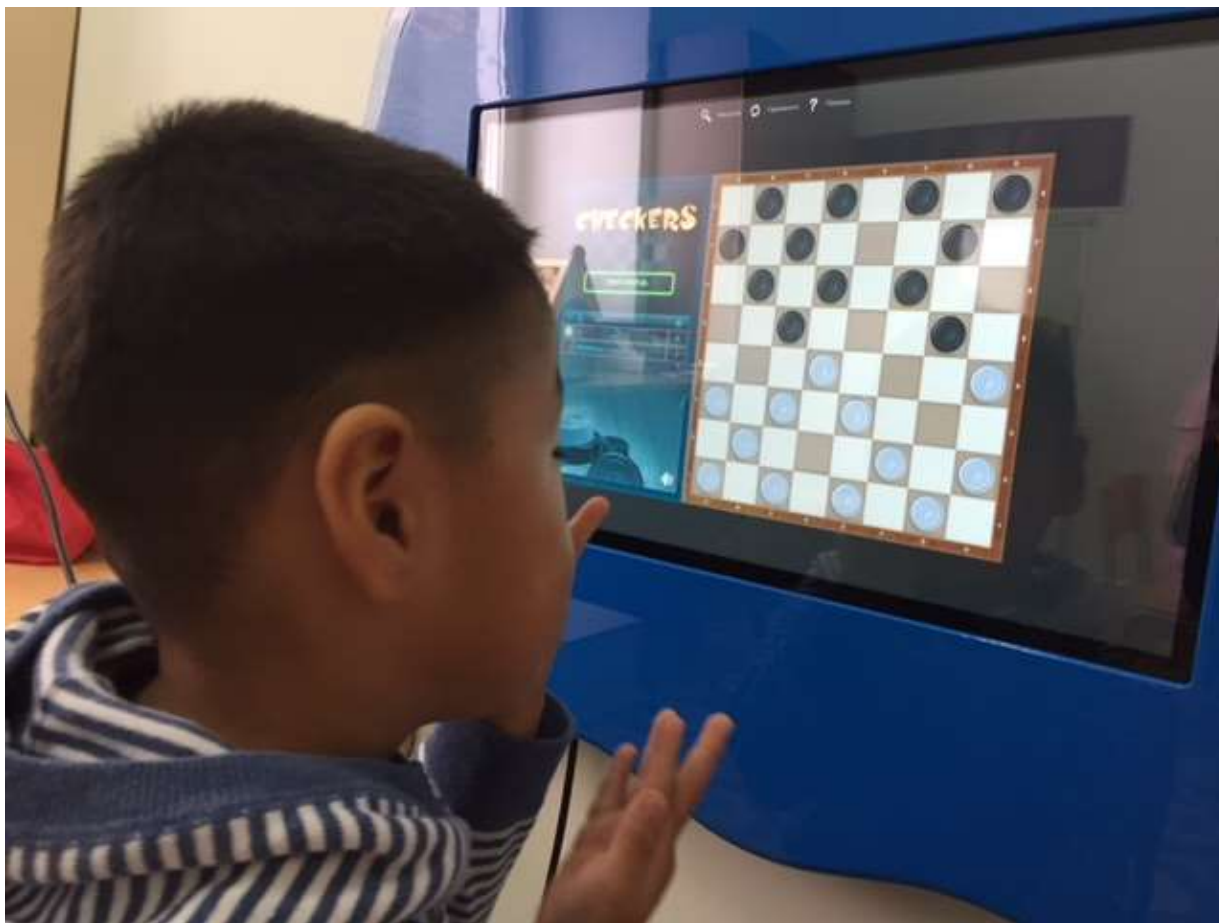
ИГРЫ С ТИМОККО



Беспроводной компьютерный джойстик



ПЛАНШЕТ «ОБЛАКО»



ЗАНЯТИЯ НА ПЛАНШЕТЕ «ОБЛАКО» ПО ФЭМП



Многоцелевой инструмент коррекционного обучения



«Специальные образовательные средства» — программный комплекс с микрофоном, предназначенный для использования в работе дефектолога, психолога и коррекционного педагога в коррекционных и инклюзивных учебных учреждениях. «Специальные образовательные средства» — это набор специализированных учебных программ для детей с нарушением слуха, речи, дыхания. Специалист получает в свое распоряжения большую базу упражнений для развития интеллекта и речи, готовые элементы и приемы для организации и проведения занятий.

Особенности

Простое и понятное представление наглядного материала с помощью изображений, анимаций, видеофрагментов, звуков.

Большая база готовых проектов для занятий и возможности для создания собственных проектов.

Использование микрофона для снижения посторонних шумов, повышение контроля речи (особенно важно при слабом развитии фонематического слуха).

Визуализация речи с помощью микрофона: звуком можно управлять объектами на экране.

Широкие возможности для расширения функциональности за счет дополнительных опций.

Программное обеспечение «Волна»



Показания

- наличия психосоматических нарушений;
- наличия у ребенка неорганических нарушений внимания, работоспособности, произвольного контроля поведения;
- при невротических нарушениях;
- при логоневрозах;
- при снижении адаптационных возможностей и иммунитета;
- при наличии психоэмоциональных проблем.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**