

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному
развитию детей № 1 "Звездочка" городского округа "город Якутск"

**Конспект открытого интегрированного занятия по АФК и ФЭМП с детьми
дошкольного возраста с ДЦП МБДОУ д/с №1 «Звездочка»**

Учитель-дефектолог: Петрова С.И.

Учитель АФК: Баишева Э.М.

г Якутск, 2019г

Цели 1 блока по АФК:

Коррекционно-оздоровительные:

Развитие координации движений. Увеличение общей подвижности.

Укрепление глубоких мышц спины, укрепление дыхательного аппарата.

Коррекционно-образовательные:

Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Коррекционно-воспитательные:

Воспитание двигательных способностей, выносливости, самоконтроля за движениями.

Вызвать положительные эмоции от занятия.

Цели 2 блока по ФЭМП:

Образовательные:

Закрепить умения считать до 10;

Закрепить умения решать примеры в пределах 10;

Закрепить умения различать и называть цвета и геометрические фигуры

Коррекционные:

Обучение контролю над движениями, тренировка точности движений;

Развитие способности распределять внимание, игнорировать отвлечения во время игры;

Обучение концентрации внимания и сохранению сосредоточенности при выполнении действий во время игры;

Повышение скорости реакции;

Улучшение координации рук и глаз;

Воспитательные:

Воспитывать интерес к играм;

Формировать положительную мотивацию на занятиях.

ФК проводит учитель АФК Баишева Элли Михайловна.

1. Дыхательное упражнение лежа с гласными звуками А,О,У, И.
2. Упражнение на развитие мышц спины.
3. Упражнение с утяжелителями на ноги.
4. Упражнение с утяжелителями на руки.
5. Приседания с утяжелителями на ногах вместе с учителем.

6. Ползание по кругу затем в тоннель.

После АФК Витя проходит через тоннель.

ФЭМП проводит учитель-дефектолога Петрова Сахаяна Иннокентьевна.

Игры с мячом:

- Витя, посмотри, что ты видишь перед собой? (мячики).

- Какого цвета мячи? (синий, желтый).

- Да, правильно! Как ты думаешь, что надо сделать? (разложить мячи в корзину по цветам).

- Правильно! И тебе еще нужно будет посчитать, сколько красных мячей ты положил в красную корзину и сколько в желтую корзину желтых мячей (считает 5 желтых, 4 красных).

- Сколько красных ты собрал? Сколько желтых? Сколько всего мячей ты собрал?

Игры с Тимокко.

- Будем с тобой ловить мяч.

Итог:

- Что ты делал на занятии? (сначала, затем, потом).

- Попрощайся с гостями, спасибо Витя за занятие!