

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному  
развитию детей № 1 "Звездочка" городского округа "город Якутск"

Семинар-практикум в рамках курса повышения квалификации «Основы воспитания и  
обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ» ФГАОУ ВО СВФУ им.М.К.Аммосова ПИ на тему  
«Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ в условиях регионального образовательного  
пространства»

**Ознакомление коррекционно-развивающей методики с  
видеобиоуправлением в исполнении «Тимокко» по работе детьми старшего  
дошкольного возраста с ОВЗ**

Учитель-дефектолог:

Петрова Сахаяна Иннокентьевна

г Якутск, 2020г

## Пояснительная записка

Дошкольное детство является фундаментом развития каждого человека. Ведущим видом деятельности в данном возрасте является игра и непосредственно в игровой деятельности ребенок приобретает большой объем знаний, умений и навыков. Поэтому очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребенок активно, с увлечением и интересом занимался во время образовательной деятельности. Помочь педагогам в решении этой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных методик.

И одной из таких технологий является коррекционно-развивающая методика с видеобиоуправлением «Тимокко». Этот комплекс является совместной разработкой НПФ «Амалтея» и израильских специалистов в области детского развития и современных компьютерных технологий (Timokko).

Программа рассчитана на детей среднего и старшего дошкольного и младшего школьного возраста, для детей с нормой возрастного развития, при работе с детьми с различными нарушениями развития: аутизм, синдром Аспергера, аутичные черты, алалия, ДЦП, ЗПР, ЗРР, гиперактивность, нарушения внимания, поведенческие нарушения, органическое поражение мозга, «школьная неуспеваемость». Абсолютным противопоказанием является эпилепсия и высокая эпилептическая готовность.

Коррекционно-развивающая методика с видеобиоуправлением в исполнении «Тимокко» содержит интерактивные игры, направленные на развитие физических и когнитивных способностей ребенка. Занимаясь с данным комплексом дети играя решают целый ряд задач и овладевают следующими навыками:

Когнитивные навыки:	Моторные навыки:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие концентрации и внимания</li><li>• Развитие памяти и скорости реакции</li><li>• Восприятие количества, ЭМЗ(элементарные математические знания), категоризации</li><li>• Распределение внимания</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие координаций движений</li><li>• Укрепление плечевого пояса</li><li>• Развитие навыка статичного положения рук</li><li>• Развитие двухсторонней координации и равновесия</li><li>• Развитие межполушарного взаимодействия</li></ul>

Форма проведения программы Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Количество и продолжительность занятий зависит от возраста дошкольника и особенностей его развития - познавательного и физического. Рекомендуемое количество занятий – 10-15. Периодичность занятий – 1 раз в неделю. Время занятия – от 10 – до 20 минут.

Методический инструментальный комплект «Тимокко» включает в себя:

- 3 разноцветных шарика- перчатки (красны, синий, зеленый)
- 1 USB камера

- 1 CD – диск с установкой игрового программного обеспечения «Тимокко»
- 1 электронный ключ
- Руководство пользователя
- 

Музыкальные колонки

Занятия с использованием методики «Тимокко» проводятся индивидуальной форме. По следующей последовательности:

**Первая часть.** Коммуникативная. Педагог приветствует ребенка, настраивает его на позитивный лад, активизирует рабочий настрой.

**Вторая часть.** Основная. Выполнение упражнений согласно плана.

**Третья часть.** Дополнительная. Педагог проводит игры и упражнения с использованием наглядно-дидактического материала, массажера су-джок, кинезиологические упражнения, упражнения на снятие зрительного напряжения.

**Четвертая часть.** Рефлексивная. В ходе которой, развиваются способности к обобщению, анализу ситуации, закрепляются положительные эмоции.

А сейчас, мы покажем основную(вторую) часть занятия с использованием методики «Тимокко» с нашим воспитанником из группы кратковременного пребывания Ромой Талалаевым. Рома начал посещать группу кратковременного пребывания с сентября 2019г., перевелся он с другого детского сада, общеобразовательной группы. У Ромы наблюдается неустойчивое внимание, нарушение крупной и мелкой моторики, речь не соответствует возрасту, преобладает наглядно-действенное мышление. Диагноз: РОП ЦНС(резидуально-органическое поражение центральной нервной системы), ЗПР(задержка психического развития), моторная алалия, ОНР(общее недоразвитие речи) 1 уровня, возраст: 5 лет.

### **Фрагмент занятия:**

#### **1. Приветствие**

Цель: создание положительного эмоционального настроения, установка психологического контакта с ребенком.

#### **2. Основная часть занятия**

##### **Игра «Падающие фрукты»**

Режим: Демонстрационная игра: одна игровая сессия, демонстрирующая игру в полном объеме.

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, концентрации внимания, скручивание средней части корпуса, укрепление плечевого пояса, точности движений.

В игре «Падающие фрукты» обезьянка Тимокко сидит на берегу и ловит фрукты, падающие с неба, размещая их в нужную корзину. Ребенок должен поднимать руки вверх в направлении фруктов и захватывать их, касаясь руками Тимокко. Затем ребенок должен поместить фрукт в подходящую корзину.

##### **Игра «Воздушные шарики»**

Режим: Демонстрационная игра: одна игровая сессия, демонстрирующая игру в полном объеме.

Цель: введение в числа, восприятие количества, развитие концентрации и внимания, укрепление плечевого пояса, зрительно-моторной координации и равновесия.

В этой игре обезьянка Тимокко парит в небе на воздушных шариках. Ребенок должен помочь спуститься вниз на землю. Для этого надо прокалывать шарики булавкой, определенной рукой, в соответствии с цветом булавки и количеством ударов в соответствии числу на шарике, до прокалывания.(количество и внимание).