

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№1 «Звездочка»
городского округа «город Якутск»

677004 г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии 23/4 «а», тел/факс: 44-90-26, dsstar@yandex.ru

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка»

Черных Е.С. _____

Приказ от «02» августа 2021 г. №03-24-20



Публичный отчет за 2020 – 2021 учебный год

Якутск, 2021

Публичный отчет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск» (далее МБДОУ Д/с №1 «Звездочка») подготовлен и составлен на основе рекомендации Департамента стратегического развития Министерства образования и науки Российской Федерации по подготовке публичных докладов указанных в Письме Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 «О подготовке Публичных докладов»

Общие характеристики учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск» действует на основании:

- Устава, утвержденного 03 марта 2021 года Распоряжением Окружной администрации города Якутска №418р;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (ОД-14/0008 от 26.03.2021)
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности - серия ЛО-14 № 0000971 от 14 декабря 2015 года.

Полное официальное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск» функционирует с 2003 года.
Сокращенное наименование	МБДОУ « Д/с №1 «Звездочка»
Организационно- правовая форма	учреждение
Тип Учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Юридический адрес	677004 г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии 23/4 «а»,
Телефон	тел/факс: +7(4112)44-90-26
Электронная почта	dsstar@yandex.ru
Электронный адрес сайта	http://detsad1.yaguo.ru/
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 19.30, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Время пребывания детей	12-ти часовое
Должность руководителя	заведующий
ФИО руководителя	Черных Елена Сергеевна

Комплектование Учреждения детьми осуществляется в соответствии с положением «О порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа «город Якутск», утвержденным постановлением Окружной администрации города Якутска от 31 декабря 2013 года № 385п.

В МБДОУ функционирует 20 групп, из них:

- 14 группы дошкольного возраста;
- 6 группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (приложение 1).

Особенности образовательного процесса

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (Далее – ОП ДО), разработанная и утвержденная в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на Примерной основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными целями и задачами деятельности МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка» являются:

Цель: создание адаптивной модели ДОУ, способствующей развитию творческой, целостной личности, посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями ([приложение 2.1](#))

Образовательная программа МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка» спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей детей и запросов родителей, программа состоит из обязательной части, разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной 20 мая 2015 года решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию №2/15, и части, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка» ([приложение 2.2.](#))

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В МБДОУ созданы все условия для полноценного развития детей. Детский сад представляет собой уютное и светлое помещение, где созданы и создаются все условия для благоприятного пребывания детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Во всем, что делается в детском саду, чувствуется любовь и душевная забота сотрудников о своих воспитанниках» ([приложение 3](#)).

Результаты деятельности ДОУ

За 2020-2021 учебный год воспитанники МБДОУ Д/с №1 «Звездочка» активно участвовали в различных городских, окружных, республиканских, а также всероссийских конкурсах и фестивалях:

Участие воспитанников: ([приложение 4.1](#))

Кадровый потенциал

Количество педагогических кадров:

2020-2021 г. – 57 педагогических сотрудников. В 2021 году в ДОУ были открыты дополнительные группы в количестве 15 групп. В связи с чем, на трудоустройство были приняты новые сотрудники.

Квалификационный уровень педагогов:

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020 – 2021 уч.год
Высшая	3 (14,3%)	5(22,7%)	5 (9%)
I категория	6 (28,6%)	5(22,7%)	10 (18%)
СЗД	11 (52,4%)	9 (40,9%)	10 (18%)

Без категории	1 (4,7%)	3(13,7%)	29 (50%)
Мол. специалист	2 (9,5%)	-	3 (5%)

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Учреждение финансируется за счет средств республиканского бюджета и внебюджетных средств (родительской платы).

Бюджетная смета включает в себя расходы на заработную плату, услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества и прочие услуги и расходы. Внебюджетная смета включает: доходы и расходы. К доходам относится: родительская плата, к расходам: услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества и прочие услуги и расходы.

Семьи пользуются льготами и компенсациями в соответствии с законодательством. Компенсация предоставляется малообеспеченным семьям, среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума в Республике Саха (Якутия). Дети - инвалиды, опекаемые дети посещают детский сад бесплатно.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых учреждением в течение учебного года по итогам общественных обсуждений, и их реализации публикуется на стендах учреждения

В течении года были проведены собрания учредительного совета, общие собрания трудового коллектива на которых были затронуты такие вопросы как:

- утверждение содержания Публичного доклада;
- обсуждение и принятие внесенных изменений и дополнений в Локальные акты учреждения.

Перспективы и планы развития

- Продолжать создавать социально-педагогические условия успешности социализации воспитанников в воспитательном-образовательном пространстве МБДОУ

- Продолжать реализацию инновационной программы «Тропинки» (автор В.Т.Кудрявцев), а так же программу рекомендованную Министерством образования РФ программа «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой «От рождения до школы»

- Обеспечить родителей (законных представителей) ранней консультативной поддержкой, для ранней помощи детей с ОВЗ.

- Внедрение в практику интегрированного воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии совместно с нормально развивающимися сверстниками (приложение б).

Приложение 1

Общие характеристики учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск», ранее именуемое Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Звездочка» Городского округа «Город Якутск» (в далее «Учреждение») создано 01.08.2003 на основании распоряжения Окружной Администрации города Якутска № 831р.

Учреждение передано из государственной собственности в соответствии с Уставом Городского округа «Якутск», зарегистрированного Главным Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Дальневосточному федеральному округу, постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 27 марта 2003 года №179 «О безвозмездной передаче объектов государственной собственности Республики Саха (Якутия) в муниципальную собственность «Город Якутск», договором о безвозмездной передаче государственных унитарных предприятий и государственных учреждений Республики Саха (Якутия) в муниципальную собственность муниципального образования «Город Якутск» от «30» мая 2003 года, передаточным актом № 35/53, утверждённым распоряжением Министерства имущественных отношений Республики Саха (Якутия) от «9» июля 2003г. № 1561

Структура управления ДОУ (схема 1)

Схема 1

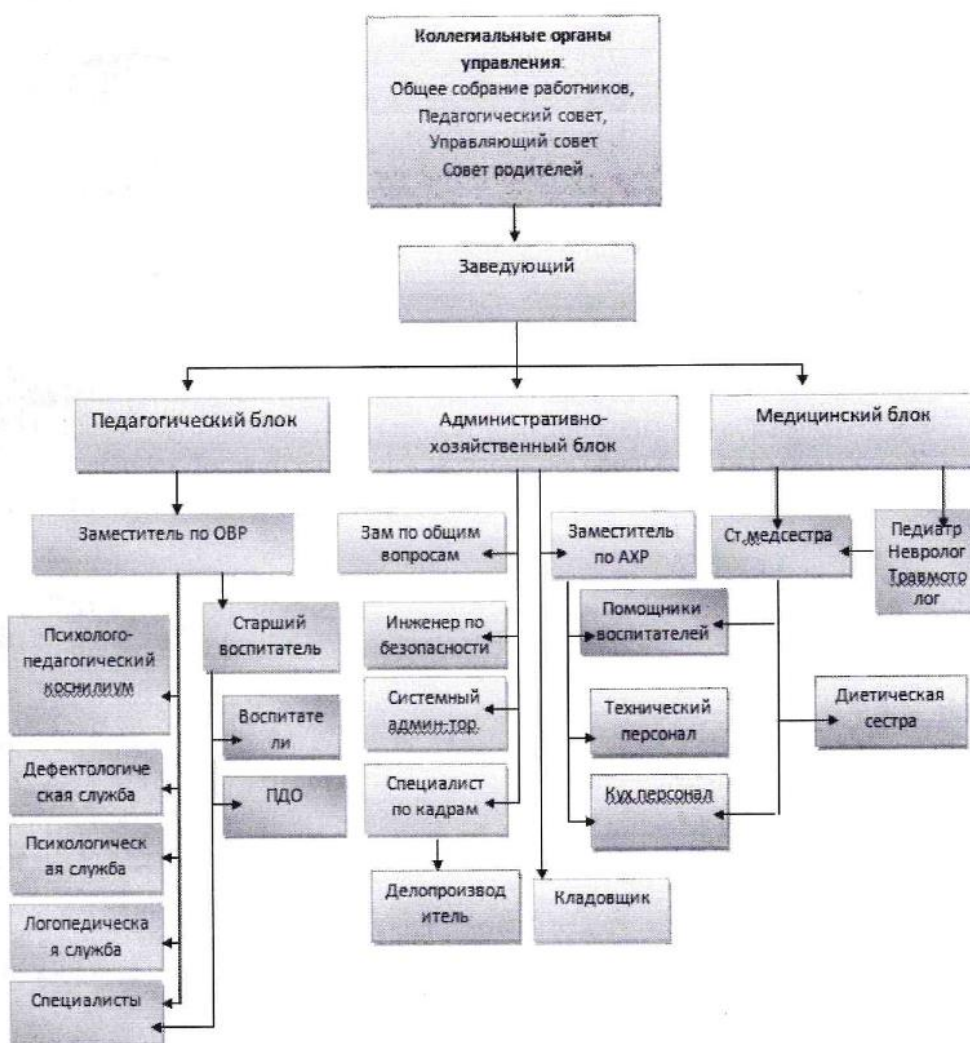


Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О.	Контактная информация
1.	Заведующий детского сада	Черных Елена Сергеевна	(4112) 44-90-26
2.	Заместитель заведующего по АХЧ	Ромазанова Юлия Темреевна	(4112) 44-90-26
3.	Старшая медсестра	Баисова Элла Эдуардовна	(4112) 44-90-26
4.	Заместитель заведующего по ОВР	Попова Евгения Афанасьевна	(4112) 44-90-26

В учреждения могут комплектоваться группы по одновозрастному или разновозрастному принципу в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями. В учреждении функционируют группы общеразвивающей направленности: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы, а также организованы четыре разновозрастных группы для детей с ОВЗ полного дня, шесть групп кратковременного пребывания детей (от 3 до 8 лет) для детей с ОВЗ

В МБДОУ «Д/с№ 1 «Звездочка» функционирует 20 групп (таблица 2):

Таблица 2

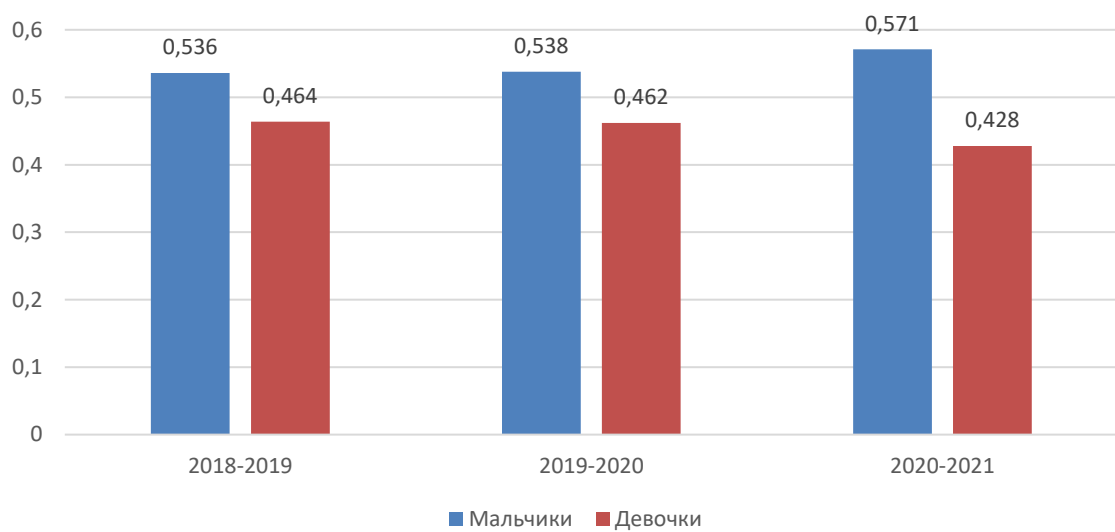
Группа	Количество групп	Возраст
Группа раннего возраста	2	2-3 года
Вторая младшая группа	2	3-4 года
Средняя группа	2	4-5 лет
Старшая группа	2	5-6 лет
Подготовительная группа	2	6-7 лет
Разновозрастные группы полного дня	4	3-8 лет
ГКП	6	3-8 лет

По состоянию на 30.05.2021 года общая численность воспитанников: 325, из них 52 выпускника, 44 воспитанника обучается в разновозрастных группах, 43 воспитанника ГКП.

Гендерный состав воспитанников в процентном соотношении (диаграмма 1):

Диаграмма 1

Гендерный состав воспитанников в процентном соотношении



Особенности образовательного процесса

Миссия ДООУ заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Цели ДООУ на среднесрочный (3-5 лет) период

Цель: Создание адаптивной модели ДООУ, способствующей развитию творческой, целостной личности, посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями.

Задачи:

1. Обеспечить новый подход к условиям, ориентированным на повышение качества образования с учётом введения ФГОС.
2. Усовершенствование условий для организации коррекционно-педагогической помощи детям с ДЦП в условиях ДООУ, позволяющие реализовать оптимальную для каждого ребенка модель интеграции.
3. Создать условия для совершенствования здоровьесберегающей деятельности учреждения.
4. Сформировать коллектив, способный эффективно осуществлять поставленные цели, создав систему профессионального развития педагогов на основе рефлексивного мониторинга.
5. Создать эффективную систему взаимодействия учреждения с родителями.

Основные цели и задачи деятельности МБДОУ на 2020-2021 учебный год

Цель:

- Создание оптимальных условий для всестороннего и целостного развития детей на каждом этапе дошкольного детства с учетом их индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, подготовки детей к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях в соответствии с ФГОС.

Основные задачи воспитания и обучения детей в ДООУ:

- Формировать основы экологической культуры у дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность.
- Активизировать педагогов на использование современных технологий при организации РППС.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов при взаимодействии с семьями воспитанников. Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, работающих с детьми с ОВЗ

В детском саду ведется плановая работа по обеспечению санитарно-гигиенической безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов.

Санитарно-гигиеническая безопасность обеспечивается наличием медицинского кабинета с процедурной и изолятором укомплектованного необходимым оборудованием и медикаментами.

Ежедневно медицинская сестра проводит контроль:

- санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ОУ;
- выполнение режима детского сада;
- выполнение режима и качества детского питания

В детском саду разработаны паспорт антитеррористической защищенности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций, паспорт дорожной безопасности. В помещении дошкольного учреждения, действует автоматическая пожарная сигнализация, установлен голосовой оповещатель, аварийное освещение путей эвакуации. Охрана детского учреждения осуществляется посредством системы видеонаблюдения как внутреннего так и внешнего, территория детского сада ограждена по всему периметру, имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), сигнал которой круглосуточно выведен на пульт ФГКУ «УВОВНГ России по РС (Я)». В учреждении установлен домофон. С работниками проводятся инструктажи, беседы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, устройством передачи сигналов о срабатывании ПС на пульт подразделения ГУ МЧС РФ по РС (Я), назначены ответственные лица за пожарную безопасность, ведутся журналы инструктажей, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения.

Систематически проверяется работоспособность АПС и ПАК «Стрелец-Мониторинг», регулярно проводятся мероприятия по обеспечению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. В обеспечении комплексной безопасности детского сада серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности, инструктажей, тренировочных эвакуаций в детском саду. В целях укрепления защищенности территории систематически проверяется и ремонтируется ограждение, ворота и калитки.

Приложение 2.2.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В МБДОУ Д/с №1 «Звездочка» разработана и принята на заседании педагогического совета основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная программа МБДОУ Д/с №1 «Звездочка» спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей детей и запросов родителей. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск» (далее МБДОУ д/с №1 «Звездочка») разработана педагогическим коллективом в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550;

- Письмом Рособрнадзора от 10.09.2013 N 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Звездочка» ;

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной 20 мая 2015 года решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию №2/15, и части, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка». Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Тропинки», под редакцией под.ред В.Т.Кудрявцева и комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ (педагогами, воспитанниками, родителями), включает парциальные программы и проекты:

- «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А. («От рождения до школы»)
- «Конструирование из строительного материала» Куцакова Л.В. («От рождения до школы»)
- «Конструирование» Литвинова О.Э. («Детство»)
- «Юный эколог» С.Н.Николаева («От рождения до школы»)
- «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова («Цветные ладошки»)
- «Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах» В.М.Петрова, Е.М.Сергеева, Ю.И.Трофимова
- «Ритмическая мозаика» АИ.Бурениной
- «Ладушки» И.Каплуновой, Н.Новоскольцевой
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой
- «Специальное образование дошкольников с ДЦП» И.В.Смирнова
- Знакомим дошкольников с родным краем (Якутия). Л.Э.Насиховна

Следует отметить, что одним из основных условий реализации основной общеобразовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников. Задача коллектива – установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогатить воспитательно-образовательные умения родителей. Совместные родительские собрания, индивидуальные консультации специалистов, открытые просмотры, совместные спортивные и театрализованные праздники, работа с трудными семьями и т.п. помогают решить вопросы, связанные с проблемами воспитания в семье.

Для детей посещающих группу кратковременного пребывания, разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ

Нормативно-правовую основу для разработки Программы составили:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 10.07.1992 года N 3266-1 в ред. От 27.12.2009 N 374-ФЗ);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13)», утверждены

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»).

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образовательного стандарта дошкольного образования»

В программе учтены разработки отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии. Необходимость и актуальность разработки данной программы вызвана введением в действие нового закона «Об образовании в Российской Федерации», который предусматривает написание каждым педагогом рабочих программ, а также отсутствием примерных утвержденных образовательных коррекционно-развивающих программ для детей с нарушением ОДА.

Данная АООП обеспечивает создание оптимальных условий для:

- развития эмоционально-волевой, познавательно-речевой, двигательной сфер у детей с нарушением ОДА;

- развития позитивных качеств личности;

- коррекции недостатков психологического развития и предупреждение вторичных нарушений развития;

- формирования определенного круга представлений и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Данная программа предназначена для работы с детьми НОДА от 3 до 8 лет групп с ТНР, задержкой психического развития и с нарушением интеллектуального развития. Программа имеет образовательную, коррекционно-развивающую направленность.

Цель Программы: психолого–педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации речевых и психических нарушений.

- Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы учителя-дефектолога, педагога- психолога и учителя – логопеда в соответствии с программным содержанием.

- Всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников.

- Обеспечение условия для социализации детей.

- Обеспечение информированности родителей по проблеме НОДА, преодоления ЗПР у детей.

- Оптимального включения семьи в коррекционно-педагогический процесс.

- Развивать активное вовлечение родителей в образовательный процесс МБДОУ.

С сентября 2017 года являемся экспериментальной площадкой по апробации основной образовательной программы «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева.

Основными целями реализации Программы (с учетом целей ФГОС ДО):

1) повышение социального статуса дошкольного образования;

2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Для достижения данных целей необходимо решение следующих задач:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С 2020 года детский сад является федеральной инновационной площадкой института изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования. Ведется работа по направлению: дошкольное образование.

В детском саду действует психологическая и логопедическая службы, направленные на выявление детей с личностными проблемами, имеющими трудности в общении, обучении, психологической готовности детей к школе, проводится консультирование воспитателей и родителей (законных представителей) по проблемам воспитания и обучения.

Одним из шагов к систематизации сопровождения образовательного процесса стало использование в МБДОУ «Д/с №1 «Звездочка» такой формы работы, как психолого-медико-педагогический консилиум.

Деятельность ПМПк направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией и интеграцией в обществе детей с различными отклонениями в развитии, приводящими к школьной дезадаптации (проблемам в обучении и поведенческим расстройствам);

Целью ПМПк ДОУ является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ (детей с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации), детей – инвалидов, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Задачами ПМПк ДОУ являются:

- объединение усилий специалистов ПМПк для оказания квалифицированной комплексной помощи воспитанникам и их родителям;

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в ДОУ) диагностика отклонений в развитии и/или состояниями декомпенсации обучающегося;

- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов воспитанников МБДОУ;
- выявление резервных возможностей развития воспитанника;
- определения содержания, форм и методов специальной (коррекционной) помощи в соответствии с особенностями физического и психического развития воспитанников в рамках, имеющихся в ДОУ возможностей;
- выбор дифференцированных педагогических условий при организации коррекционно-развивающего образовательного процесса, необходимых для максимальной компенсации нарушения и адаптации воспитанников;
- разработка адаптированной образовательной программы (АОП), индивидуального плана сопровождения (ИПС) и конкретных тактик включения ребенка с ОВЗ в инклюзивную практику в соответствии с его индивидуальными особенностями и возможностями;
- отслеживание динамики развития и эффективности индивидуализированных коррекционно-развивающих программ;
- при необходимости, подготовка документации и направление на обследование в муниципальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПк) детей, не усваивающих образовательную программу, реализуемую в данном образовательном учреждении и нуждающихся в другом виде коррекционного обучения;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства в МБДОУ с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- организация профессионального взаимодействия специалистов в рамках учреждения и за его пределами;
- выявление среди основного контингента воспитанников детей с особыми образовательными потребностями, не прошедших обследование в ПМПк, но нуждающихся в психолого-педагогической поддержке;
- .- мониторинг образовательной и социальной адаптации всех воспитанников групп;
- .- координация взаимодействия всех специалистов ДОУ по организации инклюзивной практики;
- .- при выявлении изменений психофизического и соматического состояний ребенка направление родителей на консультацию к специалистам медицинского профиля;
- .подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение умениями, навыками и знаниями, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;

ПМПк ДОУ Д/с № 1 «Звездочка» состоит из:

заведующий МБДОУ д/с № 1- руководитель ПМПк;

Заместитель заведующего по инклюзивному образованию -председатель ПМПк.

Члены: старший воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед- секретарь ПМПк, воспитатели, педагог - психолог

С 2018 года в МБДОУ Д/с №1 «Звездочка» функционирует «Служба ранней диагностики и специальной помощи детям до 3 лет и их родителям» (далее СРП).

СРП организована для обеспечения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями развития (риском нарушения) для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, подбора адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

Целью деятельности СРП является организованная психолого-педагогическая и медико-социальная поддержка детей с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающих образовательное учреждение, и их семей.

Основными задачами Службы являются:

- проведение психолого-медико-педагогического обследования детей раннего возраста с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском) нарушения и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка. Повышение родительской компетентности;
- отслеживание эффективности ранней помощи и, в случае необходимости, внесение дополнений и изменений в программу индивидуального сопровождения ребенка.

В Службу ранней помощи принимаются дети по заявлению родителей (законных представителей) и на основании результатов психолого-медико-педагогической обследования, медицинского заключения (рекомендаций) о состоянии здоровья ребенка.

Основными видами работы с ребенком и его семьей являются индивидуальные и групповые занятия, включая домашние задания, также тренинги для родителей (законных представителей).

Занятия с детьми специалисты службы проводят с обязательным участием родителей (законных представителей).

Режим занятий, продолжительность обучения определяется индивидуальной программой обучения.

Наполняемость групп зависит от возраста и диагноза, установленного специалистами с учетом санитарных норм.

Результативность проводимой коррекционно-развивающей работы определяется повторным диагностическим обследованием ребенка.

Диагностическое обследование проводится специалистами Службы ранней помощи.

Групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся по дополнительной образовательной программе: Питерси М. и Трилор Р. «Маленькие ступеньки». Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В МБДОУ созданы все условия для полноценного развития детей. Детский сад представляет собой уютное и светлое помещение, где созданы и создаются все условия для благоприятного пребывания детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Во всем, что делается в детском саду, чувствуется любовь и душевная забота сотрудников о своих воспитанниках.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. В МБДОУ, для обеспечения образовательного процесса, имеются технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, интерактивные доски, Музыкальный центр, Фортепиано, Ноутбуки, Принтер, интернет-ресурсы. Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда: инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

Развивающая среда в группах построена с учетом возрастных особенностей, интересов детей. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Предметно-пространственная среда в группах постоянно обновляется, пополнена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно ролевых игр, в группе имеются уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Все это позволяет успешно решать педагогические задачи и создают все условия для физического, эстетического и экологического воспитания детей.

Кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога педагога - психолога оборудованы в соответствии со всеми требованиями: рабочим столом, столами для детей, настенным зеркалом с освещением, шкафами с наглядным материалом. В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми. На базе кабинета проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия. Кабинет педагога-психолога оборудован в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы в дошкольном учреждении. Для организации психолого - педагогического сопровождения есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

Для работы с информационными материалами сотрудники детского сада используют ноутбуки или ПК, которые подключены к сети Интернет.

Согласно «Закону об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года ст. 41. охрана здоровья обучающихся, где охрана здоровья обучающихся включает в себя пропаганду и обучение воспитанников навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом, необходимо способствовать созданию оптимальных условий охраны и укрепления здоровья детей.

Количество воспитанников по группам здоровья (таблица 1):

Таблица 1

Группа здоровья	2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г	2020 – 2021 уч.г.
1 группа	24 детей	13 детей	26 детей
2 группа	100 детей	123 ребенка	203 детей
3 группа	29 детей	17 детей	59 детей
4 группа	-	9 детей	27 детей
5 группа	3 ребенка	5 детей	10 детей

Важнейшим условием воспитания здорового ребенка является двигательная активность, которая оказывает благоприятное воздействие на формирующийся организм.

Правильный подбор и рациональное использование физкультурного оборудования в детском саду способствует развитию двигательной сферы ребенка, позволяют более полно удовлетворить его потребность в движении, формируют базовые умения и навыки, расширяют возможности использования разных видов упражнений.

Укреплению здоровья воспитанников способствует:

- проветривание и кварцевание помещений;
- профилактические осмотры и профилактика гриппа и ОРЗ
- режим прогулок, подвижные игры на воздухе
- С-витаминизация третьего блюда
- строгое соблюдение карантинных мероприятий
- ежедневное проведение различного рода гимнастик ;
- строгое соблюдение режима дня ;
- соблюдение санитарно – гигиенических мероприятий;
- соблюдение требований к образовательной нагрузке;
- выполнение режима и норм питания;
- просветительская работа с родителями

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно – приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 (Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций).

Режим питания детей при 12 – ти часовой работе детского сада 5-и разовое (завтрак, второй завтрак (сок), обед, полдник, ужин).

С января 2018 года детский сад работает по утвержденному 20-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

Проводятся мероприятия по профилактике дефицита йода и других микроэлементов, необходимых для жизнедеятельности воспитанников. С этой целью приняты меры по включению в меню витаминизированных напитков, соков, свежих овощей, фруктов, продуктов с повышенной пищевой и биологической ценностью. В течение года дети получают кисломолочную продукцию, обогащенную бифидо- (лакто-) бактериями, проводится С-витаминизация третьих блюд.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Все блюда - собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Индекс здоровья:

	2018-2019уч.г	2019-2020уч.г.	2020-2021 уч.г.
%	58	45	47
Всего детей:	156	169	325

Количество случаев травматизма: за 2019 – 2020 учебный год случаев травматизма не зафиксировано.

Результаты деятельности ДОУ

Результаты качества освоения воспитанниками образовательных программ (диаграмма 1):

Таблица 1

Общая сводная таблица по мониторингу

Учебный год	Образовательные области											
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2018-2019 уч.г.	71,24	19,66	9,1	47,19	52,01	0,8	69,89	25,21	4,9	73,26	26,74	-
2019-2020 уч.г.	83,49	13,89	2,62	50,09	45,51	4,41	75,02	21,49	3,5	82,64	16,02	1,35
2020-2021 уч.г.	84,53	12,38	3,09	58,2	39,8	2	78,2	19,4	2,4	82	14,5	3,5

Результат диагностики показал качество образовательной работы в МБДОУ за учебный год на достаточном уровне. Образовательная деятельность в МБДОУ реализуется на хорошем уровне.

В этом учебном году самый высокий показатель по качественной освоенности материала показала образовательная область «Социально-коммуникативному развитию» - 83,49% воспитанников, что говорит высоком выполнении направленности детского сада. Также надо обратить внимание на то, что в этом учебном году низкий уровень освоенности материала по образовательной области «Познавательному развитию» - только у 50,09% воспитанников освоена полностью программа, в следующем учебном году надо проработать работу педагогов по познавательному развитию.

- Участие в городских, окружных, республиканских конкурсах и фестивалях

За 2020-2021 учебный год воспитанники МБДОУ Д/с №1 «Звездочка» активно участвовали в различных городских, окружных и республиканских конкурсах и фестивалях (Таблица 2):

Таблица 2

№	Тема мероприятия	Уровень	Ф.И.О. руководителя,	Результативность
---	------------------	---------	----------------------	------------------

				ДОЛЖНОСТЬ	
1.	11.2020 Конкурс фестиваль «Таланты Земли Олонхо», Бриллиантовые нотки	Региональный	Лозинская Н.В. Дорофеева Е.С. Протопопова Л.С.	Диплом 2 степени	
2.	11.2020 Конкурс фестиваль «Таланты Земли Олонхо», Бриллиантовые нотки	Региональный	Лозинская Н.В. Дорофеева Е.С.	Лауреат 3 степени	
3.	11.2020 Конкурс фестиваль «Таланты Земли Олонхо», Бриллиантовые нотки	Региональный	Лозинская Н.В. .	Лауреат 3 степени	
4.	10.20202 Республиканский осенний фестиваль творчества «Моя золотая осень»	Республиканский	Заморщикова В.Н. Тихонова В.М.	Лауреат 2 степени	
5.	12.2020 Всероссийский онлайн-фестиваль искусства и творчества «»АРТСевера- Зима талантов»	Российский	Лозинская Н.В.	Дипломант 1 степени	
6.	12.2020 Всероссийский онлайн-фестиваль искусства и творчества «»АРТСевера- Зима талантов»	Российский	Демяник О.В. Протопопова Л.С.	Диплом 3 степени	
7.	12.2020 Всероссийский онлайн-фестиваль искусства и творчества «»АРТСевера- Зима талантов»	Российский	Заморщикова В.Н. Протопопова Л.С.	Дипломант 3 степени	
8.	12.2020 Всероссийский онлайн-фестиваль искусства и творчества «»АРТСевера- Зима талантов»	Российский	Заморщикова В.Н.	Лауреат 2 степени	
9.	12.2020 Всероссийский онлайн-фестиваль искусства и творчества «»АРТСевера- Зима талантов»	Российский	Заморщикова В.Н. Тихонова В.М.	ГРАН ПРИ	

10	Конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии»	Всероссийский	Заморщикова В.Н., Протопопова Л.С.	Лауреат 1 степени
11	Конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии»	Всероссийский	Заморщикова В.Н., Тихонова В.М.	Лауреат 2 степени
12	Конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии»	Всероссийский	Дорофеева Е.С., Лозинская Н.В.	Лауреат 1 степени
13	Конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии»	Всероссийский	Лозинская Н.В.	Лауреат 1 степени
14	Конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии»	Всероссийский	Лозинская Н.В.	Лауреат 1 степени
15	Конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии»	Всероссийский	Лозинская Н.В., Дорофеева Е.С.	Лауреат 1 степени
16	Интернет - конкурс «Лермонтовские чтения»	Городской	Лозинская Н.В.	Сертификат
17	Музыкальный конкурс «Зимушка - Зима»	Окружной	Заморщикова В.Н., Тихонова В.М.	Диплом за 1 место
18	Интернет-конкурс «Когда я вырасту», посвященному жизни и творчеству П.Н.Тобурокова	Городской	Демяник О.В., Баранова О.А.	Сертификат
19	Интернет-конкурс «Когда я вырасту», посвященному жизни и	Городской	Демяник О.В., Баранова О.А.	Сертификат

	творчеству П.Н.Тобурокова			
20	Интернет-конкурс «Когда я вырасту», посвященному жизни и творчеству П.Н.Тобурокова	Городской	Заморщикова В.Н.	Сертификат
21	Интернет-конкурс «Когда я вырасту», посвященному жизни и творчеству П.Н.Тобурокова	Городской	Заморщикова В.Н.	Сертификат
22	Интернет-конкурс «Когда я вырасту», посвященному жизни и творчеству П.Н.Тобурокова	Городской	Заморщикова В.Н.	Сертификат
23	Интернет-конкурс «Когда я вырасту», посвященному жизни и творчеству П.Н.Тобурокова	Городской	Заморщикова В.Н.	Сертификат
24	2 Республиканский осенний фестиваль творчества «Моя золотая осень»	Республиканский	Заморщикова В.Н.	Дипломант 2 степени
25	2 Республиканский осенний фестиваль творчества «Моя золотая осень»	Республиканский	Лозинская Н.В., Дорофеева Е.С.	Номинация «Первые шаги к творчеству»
26	2 Республиканский осенний фестиваль творчества «Моя золотая осень»	Республиканский	Заморщикова В.Н.	Номинация «Леди осень»
27	2 Республиканский осенний фестиваль творчества «Моя золотая осень»	Республиканский	Лозинская Н.В., Дорофеева Е.С., Тихонова В.М.	Номинация «Лучшая песня про осень»
28	2 Республиканский осенний фестиваль творчества «Моя золотая осень»	Республиканский	Заморщикова В.Н.	Номинация «Осень в объективе»

29	2 Республиканский осенний фестиваль творчества «Моя золотая осень»	Республиканский	Заморщикова В.Н.	Номинация «Осень в объективе»
30	2 Республиканский осенний фестиваль творчества «Моя золотая осень»	Республиканский	Заморщикова В.Н.	Лауреат 3 степени
31	2 Республиканский осенний фестиваль творчества «Моя золотая осень»	Республиканский	Заморщикова В.Н.	Лауреат 3 степени
32	2 Республиканский осенний фестиваль творчества «Моя золотая осень»	Республиканский	Заморщикова В.Н., Тихонова В.М.	Лауреат 2 степени
33	Республиканский заочный концерт — конкурса им. А. Барто	Республиканский	Заморщикова В.Н., Тихонова В.М.	Дипломант I степени
34	Республиканский заочный концерт — конкурса им. А. Барто	Республиканский	Заморщикова В.Н., Тихонова В.М.	Дипломант I степени
35	Республиканский заочный концерт — конкурса им. А. Барто	Республиканский	Чибыева В.А., Пермякова Р.А.	Номинация
36	Республиканский заочный концерт — конкурса им. А. Барто	Республиканский	Тихонова В.М, Тачицкая Е.Ф.	Номинация
37	Республиканский фотоконкурс «Якутия в уникальных фотографиях»	Республиканский	Яковлева Н.А. Шарина Е.П. Спиридонова А.А.	Дипломант I степени
38	Республиканский фотоконкурс «Якутия в уникальных фотографиях»	Республиканский	Яковлева Н.А. Шарина Е.П. Спиридонова А.А.	Дипломант II степени
39	Республиканский фотоконкурс «Якутия в уникальных фотографиях»	Республиканский	Яковлева Н.А. Шарина Е.П. Спиридонова А.А.	Дипломант III степени

40	Международный конкурс в Корее	Международный	Заморщикова В.Н. Тихонова В.М.	Дипломант I степени
----	-------------------------------	---------------	-----------------------------------	---------------------

Приложение 4.2.

Участие педагогов в городских, республиканских, федеральных мероприятиях
(таблица 1)

Таблица 1

№	Тема мероприятия	Ф.И.О. педагога	Форма участия	Результативность
Семинары				
1.	«Особенности организации профориентационной работы детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования»	Попова А.Ф.	Очно	Слушатель
2.	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	Попова А.Ф.	Очно	Слушатель
3.	«Арт – терапия в детско – родительских отношениях»	Градинар Е.В.	Очно	Слушатель
4.	Участие в республиканском метод. объединении «Служба ранней помощи от 3 мес. до 3 лет. Планы работы МО на 2020-2021 уч.г.»	Пермякова Р.А. Чибыева В.А.	Очно	Выступающий
5.	Участие в мастер классе «ПРОартгимнастику» Центр нейропсихологии и дефектологии «Дирижабль» г. Сыктывкар, Республика Коми	Пермякова Р.А.	Дистанционно	Слушатель
Распространение опыта				
6.	«Модель интеграции детей с ОВЗ в условия МБДОУ Д/с 1 Звездочка» (МО Психологов ГО «г.Якутск)	Градинар Е.В.	Дистанционная	Выступающий
7.	«Инклюзивное образование в ДОО: Проблемы и пути решения»	Петрова С.И.	Очно	Выступающий
8.	Мастер класс на тему «Театр своими руками»	Заморщикова В.Н. Парамонова Н.В.	Очно	2 место

9.	II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний» - диплом	Всероссийский	Лозинская Н.В.	Дипломант степени	I
Конкурсы					
10.	Конкурс «Лучшая сюжетно-ролевая игра с национально-региональным компонентом»	Республиканский	Лозинская Н.В. Дорофеева Е.С.	диплом победителя в номинации «Традиции Якутии»	
11.	конкурс Лэпбуков с национально региональным компонентом по финансовой грамотности	Городской	Заморщикова В.Н. Лозинская Н.В	Сертификат участника	
12.	интернет-конкурс «Когда я вырасту», посвященное жизни и творчеству П.Н. Тобурокова»	Городской	Демяник О.В.	Сертификат участника	
Поощрения					
13.	«За вклад в развитие дошкольного образования»	Республиканский	Тащичкая Е.Ф		
14.	Заслуженный работник РС(Я)	Республиканский	Тихонова В.М.		

Публикации			
	Место публикации	Педагог	Тема
1.	Учебно – методический журнал Столичное образование	Заморщикова В.Н. Лозинская Н.В.	Финансовая грамотность. Курсы подготовки педагогов и организация семинаров и практикумов.
2.	Учебно – методический журнал Столичное образование	Петрова С.И. Градинар Е.В.	«Из опыта работы МБДОУ д/с №1 «Звездочка» в рамках проекта СИО «Инновационные формы и технологии для социализации детей – инвалидов и детей с ОВЗ в условиях ДОУ»
3	Статья в электронном журнале «Пора роста»	Пермякова Р.А.	Организация службы ранней помощи в ДОУ

Количество педагогических кадров:
 2020-2021 г. –59 человек, из них: 1 - старший воспитатель; 29 - воспитатели; 1 - музыкальный руководитель; 7 - ПДО; 4 - учитель-логопед; 3 - учитель-дефектолог; 3 - инструктор физкультуры; 1 – инструктор АФК; 3– педагог-психолог, 7- тьютор

Образовательный уровень педагогов:

	2018-2019уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021
Высшее	16 (76,2%)	17 (77%)	40 (68%)
Средне-специальное	5 (23,8%)	5(23%)	19 (32%)

Квалификационный уровень педагогов:

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021
Высшая	3 (14,3%)	5(22,7%)	8 (14%)
I категория	6 (28,6%)	5(22,7%)	9 (15%)
СЗД	11 (52,4%)	9 (40,9%)	10 (17%)
Без категории	1 (4,7%)	3(13,7%)	28 (47%)
Мол. специалист	2 (9,5%)		4 (7%)

За 2020-2021 учебный год педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации и переподготовки:

Фундаментальные курсы - педагогов;

№	Тема мероприятия	Ф.И.О. педагога	Дата прохождения	Длительность
Семинары				
	«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	Пермякова Р.А.	Ноябрь 2020	72 часа
	«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	Самсонова С.Н.	Ноябрь 2020	72 часа
	«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	Петрова С.И.	Ноябрь 2020	72 часа

Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников » в ДОО	Попова Е.А.	Ноябрь 2020	72 часа
Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников » в ДОО	Заморщикова В.Н.	Ноябрь 2020	72 часа
Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников » в ДОО	Лозинская Н.В.	Ноябрь 2020	72 часа
«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	Чибыева В.А.	Ноябрь 2020	72 часа
«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	Петров В.Г.	Ноябрь 2020	72 часа
«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Баранова О.А.	Ноябрь 2020	72 часа
«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Парамонова Н.В.	Ноябрь 2020	72 часа
«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Тачицкая Е.Ф.	Ноябрь 2020	72 часа
«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Дорофеева Е.С.	Ноябрь 2020	72 часа
«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Заморщикова В.Н.	Ноябрь 2020	72 часа
«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Кугдарова А.В.	Ноябрь 2020	72 часа

«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Демяник О.В.	Ноябрь 2020	72 часа
«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Петров В.Г.	Ноябрь 2020	72 часа
«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Тихонова В.М.	Ноябрь 2020	72 часа
«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Градинар Е.В.	Ноябрь 2020	72 часа
«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Петрова С.И.	Ноябрь 2020	72 часа
«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Баишева Э.М.	Ноябрь 2020	72 часа
«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Пермякова Р.А.	Ноябрь 2020	72 часа
«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Протопопова А.Н.	Ноябрь 2020	72 часа
«Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО»	Баранова О.А.	Ноябрь 2020	72 часа
«Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО»	Лозинская Н.В.	Ноябрь 2020	72 часа
«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	Пермякова Р.А.	Ноябрь 2020	72 часа

«Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОУ»	Попова Е.А.	Ноябрь 2020	72 часа
«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	Самсонова С.Н.	Ноябрь 2020	72 часа
«Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО»	Тачицкая Е.Ф.	Ноябрь 2020	72 часа
«Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО»	Баишева Э.М.	Ноябрь 2020	72 часа
«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	Петрова С.И.	Ноябрь 2020	72 часа
«Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО»	Дорофеева Е.С.	Ноябрь 2020	72 часа
«Педагогика и методика дошкольного образования»	Кугдарова А.В.	Ноябрь 2020	72 часа
«Руководители нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне»	Тачицкая Е.Ф.	Ноябрь 2020	72 часа
«Прикладная мультипликация»	Петров В.Г.	Ноябрь 2020	72 часа
«Прикладная мультипликация»	Протопопова А.Н.	Ноябрь 2020	72 часа
«Прикладная мультипликация»	Кугдарова А.В.	Ноябрь 2020	72 часа
«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Самсонова С.Н.	Ноябрь 2020	72 часа

«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Лозинская Н.В.	Ноябрь 2020	72 часа
«Коррекционно-педагогическая работа с детьми раннего возраста»	Пермякова Р.А.	Ноябрь 2020	72 часа
«Коррекционно-педагогическая работа с детьми раннего возраста»	Петрова С.И.	Ноябрь 2020	72 часа
«Коррекционно-педагогическая работа с детьми раннего возраста»	Градинар Е.В.	Ноябрь 2020	72 часа

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

В течение учебного года педагогический коллектив систематически делится своим педагогическим опытом среди коллег в методических объединениях городского и республиканского уровня.

Цель:

Создание оптимальных условий для всестороннего и целостного развития детей на каждом этапе дошкольного детства с учетом их индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, подготовки детей к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях в соответствии с ФГОС.

Основные задачи воспитания и обучения детей в ДОО:

1. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.

2. Реализовывать игровые технологии в практике ДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.

3. Формировать основы безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность, игры и использование практических методов.

4. Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр и чтение художественной литературы.