

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск»

677004 г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии 23/4 «а», тел/факс: 44-90-26, dsstar@yandex.ru

**Папка педагогических достижений
воспитателя
Парамоновой Надежды Валерьевны**

Якутск, 2021

Содержание:

Данные о педагоге

I Критерий. Владение современными образовательными ИКТ технологиями

II Критерий. Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, ИКТ, наглядно дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.)

III Критерий. Кружковая работа

IV Критерий. Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности

V Критерий. Участие в работе с социумом

VI Критерий. Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

VII Критерий. Динамика снижения заболеваемости детей

VIII Критерий. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг аттестуемого

IX Критерий. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности

X Критерий. Наличие публикаций, включая интернет-публикации

XI Критерий. Внедрение методических разработок, игр, электронных пособий

XII Критерий. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер – классов и др.

XIII Критерий. Участие в профессиональных конкурсах

XIV Критерий. Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединениях, выполнение функций наставника (результативность стажера-подопечного) и т.д.)

XV Критерий. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант

XVI Критерий. Повышение квалификации



Данные о педагоге

Воспитатель: Парамонова Надежда Валерьевна

Образование: высшее

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» г. Иркутск

Специальность: Экономист-менеджер

Общий стаж: 17 лет

Педагогический стаж: 4 года 11 мес.

Стаж в данном учреждении: 4 года 11 мес.

Квалификационная категория: СЗД

Дата присвоения: Приказ № 01-22/1 от 31.05 18.

Прохождение курсов повышения квалификации:

- 2015-2016 гг. –Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского II» г. Якутск «Воспитатель детей дошкольного возраста» (512 ч)

-УМЦ ПИ ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Амосова «Педагогика и психология инклюзивного образования» (400 ч)

I Критерий. Владение современными образовательными ИКТ технологиями

The screenshot shows the profile page of a user named Надежда Парамонова on the MAAM.RU website. The header includes the MAAM.RU logo, a search bar, and a 'Найти' button. The user's name is displayed with icons for '+1', a heart, and 'Л!'. Below the name are links for 'Добавить публикацию', 'Сообщения', 'Обсуждение', 'Голоса', 'Моя страница', and 'Мой блог'. A secondary row of links includes 'Заказать свидетельства и дипломы', 'Украсить профиль', 'Мои картинки', 'Соседи', and 'ФотоЛента'. A prominent pink banner reads 'Мои Документы! Получить Благодарности, Свидетельства, Дипломы!'. The left sidebar lists navigation options: 'Главное', 'Новое', 'Лучшее', 'Дипломы+', 'Темочки', 'Картинки', 'Лэпбуки', 'Детский сад', 'Конспекты', 'Разработки', and 'Сценарии'. The main profile area features a profile picture, a 'Профиль' button, and tabs for 'Стена', 'Лента', 'Награды', and 'Мои гости'. The user's name 'Надежда Парамонова' is repeated, followed by a link to 'Изменить статус'. Her profile details are listed: 'Профессия: воспитатель', 'Населенный пункт: город Якутск', 'Пол: Женский', 'Место работы: МБДОУ №1 Звездочка', and 'Образование: высшее'. A large blue button labeled 'Добавить о себе' is visible. At the bottom, a Windows taskbar shows several open image files.

<https://www.maam.ru/users/778874>

II Критерий. Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, ИКТ, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т. д.)

III Критерий. Кружковая работа

Пояснительная записка

Духовно-нравственное воспитание личности невозможно без понимания искусства, именно знакомство с ним помогает человеку формировать свой эстетический идеал, вкус, а также расширять кругозор за счёт знакомства с культурой разных народов. Ввести малыша в мир прекрасного в условиях образовательного процесса в детском саду можно средствами театрализованной деятельности. И одним из способов приобщения детей к лицедейству является работа театрального кружка (или студии).

Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей всегда имеют нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость и т. д.). Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает свое собственное отношение к добру и злу.

Театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. Таким образом театрализованные занятия помогают всесторонне развивать ребенка.

Актуальность программы. Театральное искусство имеет незаменимые возможности духовно-нравственного воздействия. Ребёнок, оказавшийся в позиции актёра-исполнителя, может пройти все этапы художественно-творческого осмысления мира, а это значит – задуматься о том, что и зачем человек говорит и делает, как это понимают люди, зачем показывать зрителю то, что ты можешь и хочешь сыграть, что ты считаешь дорогим и важным в жизни.

Цель программы: Развитие творческих способностей средствами театрального искусства и создание условий для целенаправленной работы по развитию мелкой моторики руки дошкольника.

Задачи

Обучающие: познакомить детей с различными видами театра, учить использовать средства художественной выразительности (интонационно окрашенную речь, выразительные движения), формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.

Развивающие: психофизические способности: мимику, пантомимику, психические процессы (восприятие, воображение, фантазию и мышление), речь (монолог и диалог), творческие способности: умение перевоплощаться, импровизировать, брать роль на себя, развивать аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал, намечать последовательность операций, умение изготавливать куклы,

умение, навыки работы с ножницами, клеем, а также другими материалами для создания кукол, соблюдать технику безопасности, формировать умение работать коллективно для достижения общего результата, сотрудничать с взрослыми в совместной деятельности. Воспитывающие: интерес к театральному искусству, расширять коммуникативные способностей детей, формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки, способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей, совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Основные методами реализации данной программы: метод театрализации; метод эмоциональной драматургии; метод работы «от простого к сложному»; игра.

Основные формы работы:

1. Мастер – класс – это занятия в игровой форме, где с помощью различных средств метода театрализации будет проходить изучение основ театрального искусства, изготовление кукол и декораций, культуры речи.
2. Репетиция – разбор сюжетной линии.
3. Индивидуальные занятия – работа над художественным воплощением образа.
4. Показ спектакля (других форм театрализации) – публичное выступление.
5. Воспитательные формы работы – беседы, совместные праздники. Индивидуальная работа с родителями – беседы, консультации.

Программа рассчитана на один год обучения с детьми старшего дошкольного возраста. (1 раз в неделю 1 час) Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, - 6 – 7 лет. Это определяется значительным ростом физических возможностей, изменением психологических позиции и ощущением старшими дошкольниками «взрослыми», желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

Тематический план занятий по программе «Театр своими руками»
(1 час в неделю)

Дата проведения	Тема занятия	Элементы содержания занятия	Форма проведения
Сентябрь	Вводное занятие: «Что такое театр»	Знакомство с планом работы кружка. Знакомство с историей возникновения театра.	Беседа
	<u>Драматический театр.</u> 4	Рассказать о драматическом театре.	Беседа Презентация

	<u>Кукольный театр.</u>	Рассказать о кукольном театре. Дать представление о разных видах кукольных театров: пальчиковом, настольном, трафаретном, бибабо, ростовых кукол, театром марионеток и театром теней.	Беседа Презентация
	<u>Театральные профессии. Как вести себя в театре?</u>	Дать представление о профессиях людей, работающих в театре. Знакомство с правилами поведения в театре.	Беседа презентация
Октябрь	<u>Чем интересна роль.</u>	Развивать фантазию, дать возможность перевоплощения	Беседа.
	«Волшебная палочка»	Формирование умения перевоплощаться, развитие креативности, воспитание терпения и усидчивости.	игра
	«Что такое этюд, монолог и диалог»	Рассказать о видах и формах театрализованной деятельности.	Беседа
	Этюды	Развивать эмоциональные чувства (радость, огорчение, злость и т.п.)	игра
Ноябрь	«зеркало»	Развитие внимания (произвольного и непроизвольного), тренировка слуховой и зрительной памяти.	игра
	Пальчиковые игры	Развивать мелкую моторику. Вспомнить знакомые сказки	Беседа игра
	Изготовление пальчиковых кукол	Совершенствовать умение работать с разной бумагой. Закрепление техники безопасности с работой ножницами.	практика
	«В мире животных»	Учить детей вживаться в создаваемый образ, сопровождать действия репликами персонажей.	практика
Декабрь	Техника речи	Развивать правильность речи	Дыхательные упражнения

	<u>Театр на столе.</u>	Формировать навыки кукловождения пластмассовой, мягкой игрушкой настольного театра.	практика
	Театр на столе	Закреплять приёмов кукловождения настольного театра.	практика
	Добрые слова	Побуждать к активному восприятию добрых слов, передавая образ доброты и дружбы.	практика
Январь	Устное народное творчество	Познакомить с различными видами народного творчества.	Беседа Презентация
	«Бабушкины песенки»	Развитие словарного запаса.	Разучивание потешек, скороговорок, пословиц.
	Сказка «Кто самый красивый»	Познакомить детей со сказкой «Кто самый красивый». Деление на эпизоды и пересказ их детьми. Учить пересказывать сюжет сказки.	Беседа
	Театральная подготовка «Кто самый красивый»	Учить детей участвовать в мини – сценках , работать над отдельными сценками в форме этюдов текстом.	Беседа Практика
Февраль	Изготовление персонажей к сказке «Кто самый красивый»	Дать представление о материале фумеран, научить работать с ним. Закрепление техники безопасности.	Беседа Практика
	Изготовление персонажей к сказке «Кто	Продолжать работать над изготовлением персонажей	Практика

	самый красивый»		
	«Кто самый красивый»	Разучивать диалоги с партнёром на заданную тему.	Беседа Практика
	Постановка сказки «Кто самый красивый»	Учить умению выступать публично.	Практика
Март	Страна воображения	Создать положительный эмоциональный настрой; Учить действовать с воображаемыми предметами	Практика
	Пойми меня	Учить передавать характерные движения и мимику героев сказки, побуждать к двигательной активности.	Беседа Практика
	Веселые затеи	Совершенствовать умения детей выразительно изображать героев сказок; работать над выразительной передачей образа героев.	Практика игра
Апрель	Веселые этюды	Вовлечь детей в сюжетно – игровую ситуацию; учить выразительной мимике и движениям в играх-этюдах.	игра
	Сказка «Колобок»	Вспомнить и пересказывать сказку.	Беседа
	Куклы рукавички.	Рассказать о развивающей игрушки для кукольного театра- куклы рукавички.	Беседа Презентация

	Куклы-рукавички	Учить работать с фетром, вырезать детали для изготовления кукол. Закрепление техники безопасности.	Практика
Май	Куклы-рукавички	Учить соединять детали методом сшивания. Техника безопасности работы с иглой.	Беседа Практика
	Кукольный театр «Колобок»	Совершенствовать умения детей выразительно изображать героев сказок; работать над выразительной передачей образа героев.	Практика
	Веселые этюды	Вызвать у детей радостное настроение; совершенствовать исполнительское мастерство.	Практика
	По следам сказок	Создать радостное настроение, подвести итог занятий кружка. Учить вспоминать знакомые сказки, разыгрывать их.	Беседа Практика

Отчет по кружковой работе «Театр своими руками», 2020-2021 учебный год

На занятия кружка дети с удовольствием познакомились с различными видами театра, развивали творческую активность, умение перевоплощаться и передавать эмоции персонажей. Учебно-воспитательный процесс осуществлялся через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у дошкольников

В ходе работы кружка дети приобрели определенные знания, умения и навыки:

- получали представления о театре, о его разновидностях;
- научились работать в коллективе, общаться между собой посредством театральных образов;
- развили умение пользоваться собственным голосом, используя его разные возможности;
- научились инсценировать с помощью воспитателя знакомые сказки, народные песенки, потешки, небольшие занимательные сценки;

- дети научились простейшим приемам кукловождения настольных кукол;
- умение следить за развитием сюжета;
- в самостоятельных театрализованных играх обустроить место для игры (режиссерской, драматизации, воплощаться в роли, используя художественные выразительные средства (движение, интонация, мимика, атрибуты, реквизит);
- умение различать эмоциональные состояния героев;
- умение свободно ориентироваться на сценической площадке;
- перенос литературных образов в самостоятельную деятельность;
- театральный уголок группы пополнился различными видами театра;

Воспитанники принимали активное участие в конкурсе Мастер класс «Театр своими руками», проводимого промышленным округом и заняли 2-е результативное место.

Кружковая работа в детском саду дарит нашим воспитанникам много ярких и положительных впечатлений. Ребенок начинает ценить красивое, становится добрее и сопереживает чувствам других, раскрепощается и чувствует себя более уверенным. Дети, которые посещали театральный кружок в течение года, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, почти совсем избавились от стеснения и скованности, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.



IV Критерий. Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности

Взаимодействие с родителями (законными представителями)
воспитанников.

Основные цели и задачи:

Взаимосвязь семьи и детского сада - один из важнейших факторов повышения воспитания подрастающего поколения.

Ведущие цели:

1. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
2. Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.
3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Для скоординированной работы детского сада и родителей необходимо решить следующие задачи:

1. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
2. Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников
3. Установить доверительные партнерские отношения с семьей каждого воспитанника,
4. Разработать интерактивные формы работы с родителями,
5. Объединить усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей.

Часто на практике встречается такая картина: родители обладают теоретическими знаниями по вопросам воспитания и развития детей, но применить на практике свои знания не всегда умеют. Здесь и важна помощь педагога, который поможет родителям теоретические знания преобразовать в практику радостного общения с ребенком. Не секрет, что благоприятные условия развития, обучения и воспитания ребенка могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия двух составляющих – семьи и ДОУ.

С этой целью я использовала активные формы и методы работы с родителями: общие и групповые родительские собрания; консультации; выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями; Дни добрых дел; участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов; совместное создание предметно – развивающей среды; работа с родительским комитетом группы.

Перспективный план взаимодействия с родителями
На 2020-2021 уч. год.
(младшая группа)

Месяц	Совместные мероприятия	Стендовые консультации	Индивидуальные консультации
Сентябрь	Родительское собрание онлайн «Знакомство с родителями. План работы на учебный год»	Режим дня, сетка занятий (НОД). Особенности развития детей 3-4 лет. Что должен знать и уметь ребенок 3-4 лет.	Адаптация ребенка. Как помочь ребенку полюбить детский сад. Навыки самообслуживания.
Октябрь	Праздник осени. Организация конкурса поделок из природного материала «Осенние фантазии».	Режим- это важно. Если ребенок испытывает страхи. Растём здоровыми. Одеваемся по погоде.	Капризы и упрямство ребенка. Создание благоприятной атмосферы в семье. Прогулка и её роль в развитии ребенка.

Ноябрь	Выставка флагов ко дню народного единства.	Особенности речи детей 3-4 лет. Какие сказки читать детям. Подвижная игра в жизни ребенка.	Говорите с ребенком правильно. Развиваем речь играя. Если ребенок проявляет агрессию. Беседы о профилактике коронавирусной инфекции.
Декабрь	Выставка новогодних поделок. Праздник «Новый год»	Как устроить праздник детям. Безопасность детей в новогодние каникулы. Сенсорное развитие детей.	Как научить ребёнка убирать игрушки. Как воспитывать у ребенка самостоятельность. Как одевать ребенка зимой.
Январь	«Прощание с ёлочкой» «Калядки»	Как через игры тренировать внимание и развивать память. Как развить интерес к ручному творчеству. Зимние игры и забавы.	Что следует читать детям перед сном. Компьютер, телефон, планшет и здоровье ребёнка. Вредные привычки детей.
Февраль	День защитника Отечества. Проект огород на подоконнике.	Укрепляем иммунитет. Закаливание – путь к здоровью. Отец играет важную роль в жизни ребенка.	Повышенная двигательная активность. Что делать? Здоровье в ваших руках.
Март	Утренник, посвященный 8 марта. Фотоколлаж «Я и моя мамочка». Акция «Зажги синим».	Правила безопасности на дорогах. Мамина любовь- это важно детям. Как понять собственного ребёнка.	Что делать, если у ребёнка плохой аппетит. Если ребёнок испытывает страхи.

Апрель	Проводы зимы- Масленица. Акция «Кормушки для птиц»	Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка. В какие игры поиграть в выходной день с ребёнком. Польза вакцинации коронавирусной инфекции.	Как одевать ребенка весной. Развиваем моторику.
Май	Итоговое собрание «Итоги года и наши достижения»	Чем заняться летом с ребенком Меры безопасности в летнее время года на улице	Как снять напряжение у ребенка. За что не надо наказывать детей.



V Критерий. Участие в работе с социумом

Участие работы с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни.

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя следующие направления:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;

Наше дошкольное учреждение сотрудничает с МОБУ СОШ № 13, библиотекой «Теплый дом», Управой «Промышленного округа», музеем им. Е. Ярославского, педагогическим колледжем, ДЮСШ № 2, поликлиникой № 5.

Очень тесно сотрудничаем с Промышленным округом, так как они проводят много мероприятий, праздников, развлечений, конкурсов поделок и рисунков. Проводятся многочисленные конкурсы среди детских садов округа: «Я- исследователь», «Юный чтец», «Шахматная семья», «Мама, папа, я- спортивная семья» и прочие.

Сотрудничество со школами позволяет детям и родителям познакомиться с учителями начальных классов, получить консультации. Проведение совместных педчасов направленных на реализацию единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного, основного общего образования, придания педагогическому процессу целостный и перспективный характер.

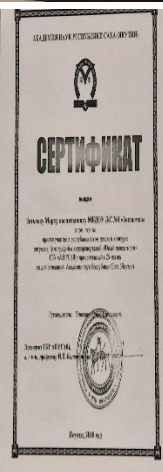
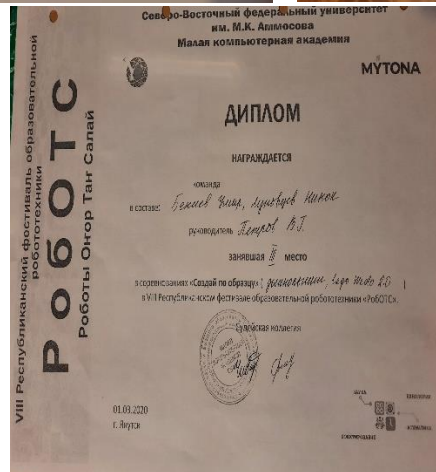
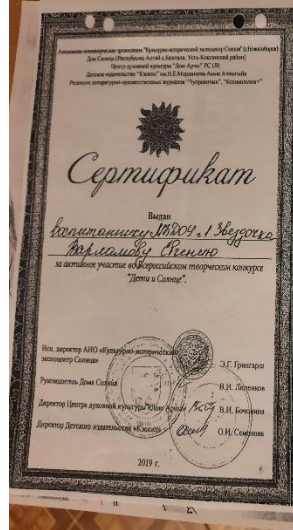
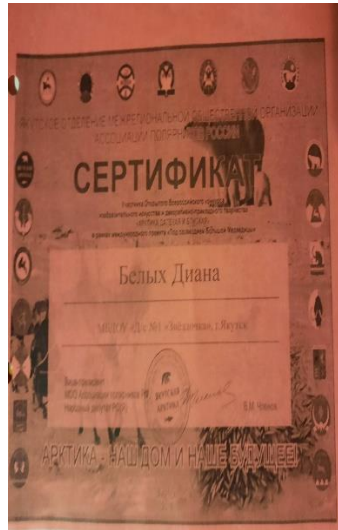


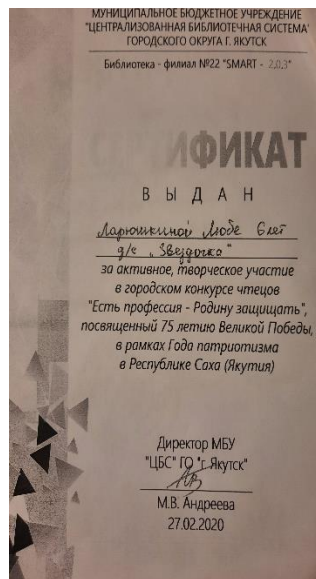
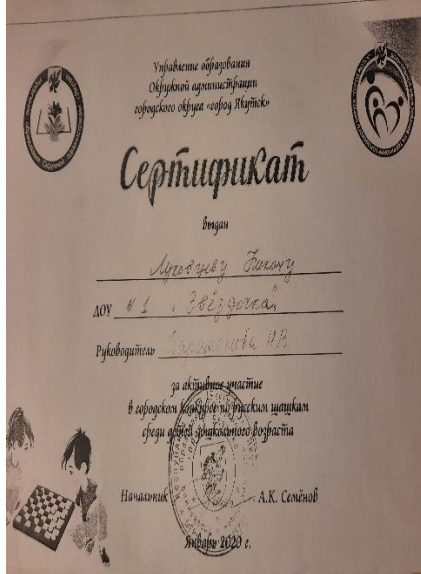
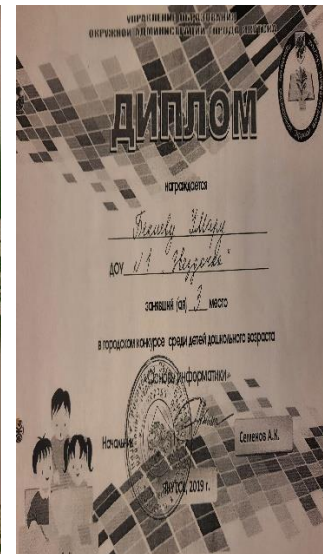
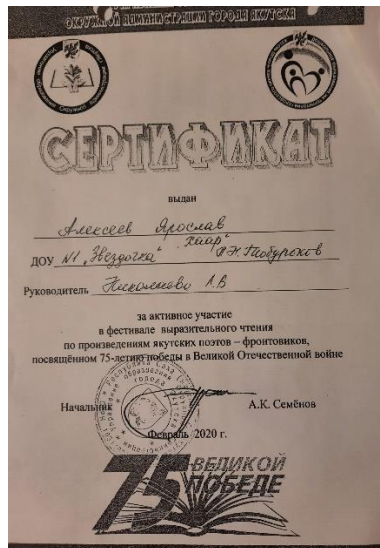
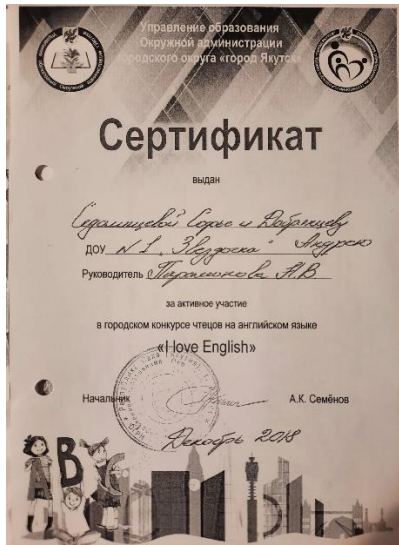
**VI Критерий. Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях**

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
Международный статус			
Всероссийский статус			
2019 г.	Всероссийский творческий конкурс «Дети Солнце»	дистанционный	Сертификат 2 участника
2019 г.	Конкурс детского рисунка «Энергия вокруг нас»	Дистанционный	Диплом участника
2019 г.	Открытый Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Арктика далекая и близкая»	заочно	Сертификат 2 участника
Республиканский статус			
2020 г.	VIII Республиканский фестиваль образовательной робототехнике	очный	Диплом 3 место
2019 г.	VII Республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии»	очный	Диплом
2019 г.	Дистанционный республиканский конкурс	дистанционный	сертификат

	детский рисунок «золотой цыпленок»		
2019 г.	Республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «ТВОЙ УСПЕХ»	очный	Диплом лауреат 2 степени
2018 г.	Конкурс «Юный палеонтолог»	заочно	Сертификат 3 воспитанника
2018г.	VI Республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии»	очный	Дипломант 2 степени
Городской статус			
2020 г.	Городской конкурс по русским шашкам	очный	Сертификат за участие
2020 г.	Фестиваль выразительного чтения по произведениям якутских поэтов-фронтовиков	очный	Сертификат
2020 г.	Городской открытый конкурс по Легоконструированию и робототехнике «LEGOBOT»	очный	Сертификат 2 воспитанника
2019 г.	Детский творческий конкурс чтецов «Есть профессия-Родину защищать»	очный	Сертификат за участие
2019 г.	Городской фестиваль среди воспитанников ДОУ «Мамочка, милая моя»	очный	Сертификат участника 7 воспитанников
2019 г.	Городской конкурс чтения стихов на английском языке «I love English!»	очный	Сертификат
2019 г.	Городской конкурс «Основы информатики»	очный	Диплом 3 место
2019г.	Городской конкурс детских хореографических коллективов «Танцует детство»	очный	Диплом 2 степени

2019	Конкурс детского творчества имени Л.Г. Медведевой	очный	Диплом 3 степени
2018г.	Городской конкурс чтения стихов на английском языке «I love English!»	очный	сертификат
2018г.	Конкурс детского рисунка «К нам приходит новый год»	очный	Сертификат за участие 6 воспитанников
Окружной статус			
2020	Соревнования по шашкам среди воспитанников ДОУ Промышленного округа	Очный	Диплом 1 место сертификат
2020г.	Соревнование по русским шашкам «Шашечная семья» среди ДОУ по Промышленному образовательному округу города Якутска	очный	3 место
2019 г.	Соревнования «Мама, папа и я» среди ДОУ Промышленного округа	очный	1 место
2019 г.	Конкурс «Я – исследователь» среди воспитанников ДОУ Промышленного округа	очный	Диплом 3 место
2019 г.	Конкурс «Юный чтец» среди воспитанников ДОУ Промышленного округа г. Якутска	очный	Диплом по номинациям 2 участника
Внутрисадовый статус			
2019 г.	«Я - исследователь»	очно	Сертификат
2019 г.	Спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества	очно	1 место
2018г	Конкурс чтецов «Борису Заходеру 100 лет»	очно	Сертификат за участие





VII Критерий. Динамика снижения заболеваемости детей

Профилактическая и оздоровительная работа педагога.

Оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Цель работы:

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, детей ответственности в деле сохранения своего здоровья, подготовка детей к переходу в школу.

Задачи:

Охрана и укрепление здоровья детей, повышение сопротивляемости защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности.

Воспитание в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни, как показатель общечеловеческой культуры.

Развитие основных физических качеств (силу, быстроту, ловкость, выносливость и др.) и умение рационально использовать их в различных условиях.

Система оздоровительной работы включает:

- Утренняя гимнастика (ежедневно в течении года)
- Гимнастика после сна (ежедневно в течении года)
- Дыхательная гимнастика (2 раза в неделю)
- Воздушные ванны (перед сном, после сна)
- Физкультурные занятия (3 раза в неделю)
- Проветривание помещений (перед сном, после сна)
- Пальчиковая гимнастика (3 раза в неделю)
- Витаминизация: соки, напитки, отвары, витамины
- Профилактические прививки (по согласию родителей)
- Ходьба по ребристой дорожке
- Закаливание солнцем, водой (в летнее время)
- Профилактика осанки детей (ежедневно)
- Физкультминутки (ежедневно)
- Подвижные игры (ежедневно)
- Прогулки

ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ В младшей ГРУППЕ «Умка» в 2020-2021у.г

	Показатели	Кол-во
	Всего рабочих дней за 2020-2021 уч.г	187
Из них	Дней посещений	175
	Всего детодней:	2937
	Всего по болезни	587
	Индекс здоровья	34%

VIII. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг аттестуемого

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, что даст нам возможность организовать оптимальное развитие и воспитание Ваших детей.

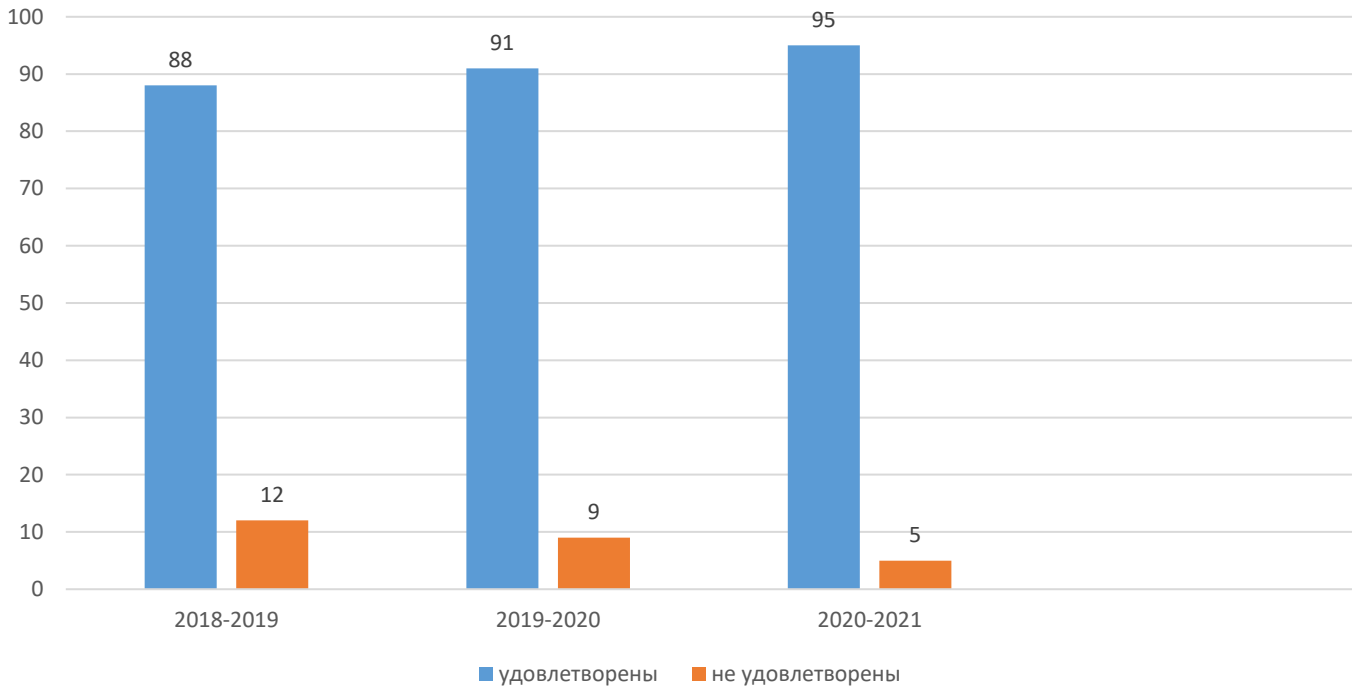
Надеемся на ваши искренние ответы,

Предполагаем выбор ответа: «Да», «Нет», «Затрудняюсь ответить» или произвольная запись ответа.

1. Как долго Ваш ребенок посещает наше дошкольное учреждение?
2. Сколько лет Вашему ребенку?
3. Получаете ли Вы от детского сада информацию?
 - а) о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка;
 - б) о режиме работы детского сада (времени работы, праздниках, нерабочих днях);
 - в) о питании детей (меню).
4. Известно ли Вам: в ДООУ проводится специальная работа по адаптации детей к условиям детского сада (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком детского сада и т.д.)?
5. Обсуждают ли с Вами воспитатели вопросы дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур, касающиеся пребывания детей в детском саду?

6. Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе, поучаствовать в экскурсиях вместе с детьми?
7. Получаете ли Вы и другие родители детей, посещающих детский сад, информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.
(информационный стенд, устные сообщения)
8. Информируют ли Вас воспитатели о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, привычках в еде и т.д.?
9. Имеете ли Вы возможность обсудить на совместных собраниях ДООУ (не реже 1-го раза в год) успехи детей?
10. Интересуются ли воспитатели группы, насколько их работа удовлетворяет ваши запросы (беседы, анкетирование)?
11. Удовлетворяет ли Вас лично уход, оздоровление, воспитание и обучение Вашего ребенка в детском саду?
12. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?
13. Что бы Вы хотели изменить в жизни детского сада? (Ваши предложения)
В образовательном процессе.....
В воспитательном процессе.....
В работе с родителями.....

Мониторинг удовлетворенности родителей



IX Критерий. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности

Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности

2017 г - Грант Президента РС(Я) для образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты

№	Название
1.	Федеральная площадка «Институт детства»
2.	Федеральная площадка по апробации программы дошкольного образования «Тропинки»
3.	Выступление на городском логопедическом месячнике «Использование дидактических игр по формированию слоговой структуры слова при проведении НОД по речевому развитию»

XI Критерий. Внедрение методических разработок, игр, электронных пособий

№	Название
1.	Квест –игра ко дню защитников отечества «Мы –будущие защитники» https://www.maam.ru/detskijasad/kvest-igra-na-23-fevralja-my-buduschie-zaschitniki-vozzrastnaja-grupa-starshaja-i-podgotovitel'naja-grupa.html



ХII Критерий. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер – классов и др.

№	Название
1.	Выступление на городском логопедическом месячнике «Использование дидактических игр по формированию слоговой структуры слова при проведении НОД по речевому развитию»2019 г.
2.	Семинар по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения по теме «Школа одаренных родителей 2019 г.



ХIII Критерий. Участие в профессиональных конкурсах

№	Название	Уровень	Год	Результат
1	Конкурс Мастер-класс «Театр своими руками»	Окружной	2021	Диплом II степени
2	«Созвездие педагогических талантов»	Городской	2018г.	сертификат



XIV Критерий. Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединениях, выполнение функций наставника (результативность стажера-подопечного) и т. д.)

№	Название
1.	активно участвую в общественной деятельности и жизни детского сада (субботники, персонажи на утренниках)

XV Критерий. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант

Перечень Звания, награды, благодарность, грант.

№	Название	год
1	Почетная грамота Управления образования Окружной администрации города Якутска	2021
1	Диплом руководителя VII Республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии»	2019 г.
2	Благодарность за подготовку участников к конкурсу детского творчества имени Л. Г. Медведевой «Душа моя с Россией»	2019 г.
3	Благодарность руководителю Республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Твой успех»	2019 г.
4	Сертификат за подготовку участников во всероссийском конкурсе «Дети Солнца»	2019 г.
5	Благодарственное письмо за подготовку участников открытого конкурса детских хореографических коллективов «Танцует детство»	2019 г.
6	Благодарственное письмо за активное участие в Открытом Всероссийском конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Арктика далекая и близкая»	2019 г.
7	Благодарственное письмо VI Республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках	2018

	Республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии»	
8	Почетная грамота Якутской городской Думы	2018 г.
9	Благодарность за подготовку участников для всероссийского конкурса «Земля-наш дом: экология в рисунках детей»	2017 г.



XVI Критерий. Повышение квалификации

№	Название	Дата	Документ о прохождении курсов
1	Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского П» г.Якутск «Воспитатель детей дошкольного возраста» (512 ч)	29.01.15-30.09.16	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0023798
2	УМЦ ПИ ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Амосова «Педагогика и психология инклюзивного образования» (400 ч)	С 3.04 -13.12 2018	Диплом о профессиональной переподготовке 04 037606
3	Объединенная издательская группа «Дрофа» «Познавательное развитие дошкольников. Формирование предпосылок теоретического мышления на примере УМК «Тропинки» (12 ч)	17.05-18.05.2017	Сертификат
4	Объединенная издательская группа «Дрофа» «Познавательное развитие дошкольников. Формирование предпосылок теоретического мышления на примере УМК «Тропинки» (1ч)	27.05.2017	Сертификат
5	Объединенная издательская группа «Дрофа» «Современные программы творческого развития дошкольника: «Театральный саквояж» (2 ч)	07.06.2017	сертификат
6	Объединенная издательская группа «Дрофа» Онлайн-курсы « Нормативно-правовая база дошкольного образования» (8ч)	02.2018	Сертификат №460889833
7	Объединенная издательская группа «Дрофа» Онлайн-курсы «Дифференцированный подход в дошкольном образовании» (13ч)	02.2018	Сертификат №609108690
8	Объединенная издательская группа «Дрофа» Онлайн-курсы «Индивидуальный образовательный маршрут в дошкольном образовании» (22 ч)	02.2018	Сертификат №712961338

9	Объединенная издательская группа «Дрофа» Онлайн-курсы «Характеристика и возможности УМК ОП «Тропинки» для организации образовательного процесса с учетом дифференцированного подхода к индивидуальным особенностям воспитанников» (16ч)	02.2018	Сертификат №751186145
10	Объединенная издательская группа «Дрофа» Онлайн-курсы «Предметно-методическая часть. Индивидуализация и индивидуальный подход в дошкольном образовании» (13ч)	02.2018	Сертификат №858407897
11	ООО «Дисплей групп» «Использование интерактивной доски в профессиональной деятельности»	09. 2019.	сертификат
12	ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» Оказание первой помощи (18 ч)	06.05 2019 по 08.05 2019	Удостоверение о повышении квалификации
13	Комиссия ООО « Межотраслевой Институт Госатестации» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 ч.)	с 10.12.2020 по 11.12.2020 г	Удостоверение о повышении квалификации



За время обучения студент(а) посетил(а) и исполнил(а) следующие задания:

№	Исполнение	Время, затрачено часов	Оценки
1	Выполнение задания	20ч	«отлично»
2	Оформление методического материала	20ч	«хорошо»
3	Информационно-исследовательская деятельность	10ч	«хорошо»
4	Выполнение задания по созданию презентации	10ч	«хорошо»
5	Демонстрация проекта	10ч	«хорошо»
6	Получения баллов за выполнение задания	10ч	«хорошо»
7	Демонстрация проекта по созданию презентации	10ч	«хорошо»
8	Анализ выполнения задания	10ч	«хорошо»
9	Выполнение задания по созданию презентации	10ч	«хорошо»
10	Анализ выполнения задания	10ч	«хорошо»
11	Выполнение задания по созданию презентации	10ч	«хорошо»
12	Анализ выполнения задания	10ч	«хорошо»
13	Выполнение задания по созданию презентации	10ч	«хорошо»
14	Анализ выполнения задания	10ч	«хорошо»
15	Выполнение задания по созданию презентации	10ч	«хорошо»
16	Анализ выполнения задания	10ч	«хорошо»
17	Выполнение задания по созданию презентации	10ч	«хорошо»
18	Анализ выполнения задания	10ч	«хорошо»
19	Выполнение задания по созданию презентации	10ч	«хорошо»
20	Анализ выполнения задания	10ч	«хорошо»

Всего: 310 часов



