Паспорт
младшей группы
«Умка»

Якутск, 2020-2021 уч.год

Образовательный паспорт младшей группы.
Возрастная группа: младшая (3 – 4 лет).
Количество воспитанников: 34
Направленность (вид): Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева
С детьми группы работают:
- Парамонова Надежда Валерьевна - воспитатель
- Юшкевич Ольга Николаевна- воспитатель
- Данилова Мария Валерьевна - педагог-психолог
-Радионцева Ирина Васильевна- помощник воспитателя
- Кириллин Савва Айалович -инструктор по физической культуре
- Тихонова Вероника Мартыновна – музыкальный руководитель
- Бордей Кюндюнэ Петровна– учитель – логопед

Содержательный раздел

В возрасте 3-4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга, его общение становится внеситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая.

Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться. Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы. Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации.

Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования пред эталонов — индивидуальных единиц восприятия — переходят к сенсорным эталонам — культурно-выработанным средствам восприятия. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса и в помещении всего дошкольного учреждения. Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3-4 слова и 5-6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учетом желаемого результата. Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других. Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей.

Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

В младшем дошкольном возрасте можно наблюдать соподчинение мотивов поведения в относительно простых ситуациях. Сознательное управление поведением только начинает складываться; во многом поведение ребенка еще ситуативно. Вместе с тем можно

наблюдать и случаи ограничения собственных побуждений самим ребенком, сопровождаемые словесными указаниями. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

Виды детской деятельности по образовательным областям:
1 Социально-коммуникативная:
-Сюжетные игры
-Игры с правилами
-Дидактические игры
-Беседа
-Ситуативный разговор
-Отгадывание загадок. Театрализация
2 Физическая:
-Подвижные игры.
-Спортивные соревнования.
-Физкультурные праздники и досуги.
-Физ.минутки.
-Самостоятельная двигательная деятельность детей.
3 Познавательное развитие :
-Познавательно-исследовательская.
-Наблюдение
-Опыты и экспериментирование
-Моделирование
-Дидактические познавательные игры.
-Просмотр видеофильмов, презентаций
4 Художественно-эстетическое развитие:
-Музыкально-дидактические игры
-Подвижные игры с музыкальным сопровождением
-Танцевальные действия.
-Рисование
-Лепка
-Аппликация
5 Речевое развитие:
-Чтение художественной итературы
-Обсуждение литературы.
Разучивание, пересказывание и рассказывание произведений.
-Рассматривание книг.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Образовательные программы и технологии: - Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева;
- Адаптированная программа ДОО; - Знакомим дошкольников с родным краем (Якутия). Программа дополнительного образования детей 3-7 лет г.Нерюнгри Составитель: Леонова Эльвира НасиховнаМатериально технический раздел
Нормативно-правовая базой для отбора оборудования, учебно-методических и игровых материалов:
- Санитарные правила утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от от 28 сентября 2020 года № 28 1 «Об утверждении СанПиН - 2.4. 3648- 20
«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию в организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»
- Письмо Минобразования России от 15.03.2014 № 03514бин/1403 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»
- Письмо Минобразования России от 17.05.1995 №61/1912 «О психологопедагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

Режим дня в холодный период.

Режимные моменты	Мл. группа
Прием, осмотр, игры	7.30–8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.25 (в группе)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Подготовка к ООД	8.50-9.00
ООД (вкл перерывы)	9.00-9.40
Второй завтрак	10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (подв.игры, наблюдения)	10.10 -11.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.25-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика	15.00-15.10
Подготовка к полднику, Полдник	15.10-15.20
Самостоятельная деятельность	15.20-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (подв.игры, наблюдения)	15.45-16.55
Возвращение с про- гулки, самост. дея-сть	16.55-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.45
Самост. деят-сть, уход домой	17.45-19.30

Расписание НОД:

Понедельник
Художественное творчество
Музыка
Вторник
ФЭМП
Физкультура
Среда
Развитие речи
Музыка
Четверг
Конструирование
Физкультура
Пятница
ЧХЛ
Физкультура

Помещения:
1 Групповая (игровая и спальня) 111.2 36 м
2 Раздевалка 10,9 м
3 Туалетная комната 7,9 м

Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО

Группа:
1 Мебель:
- Стол 9
- Стулья 36
- Кровати 30
- Мольберты 1
- Комплект детский «Диван и кресло» 1
-Строительный материал 1
- Шкаф для дидактических игр 3
-Кухня (детская) 1
- Полка настенная 1
- Полка настенная для кукольного театра 1
-Ширма для кукольного театра 1
Шкаф модульный 1
- Набор мебели «Парикмахерская» 1
- Набор мебели «Больница» 1
- Стулья для воспитателей 2
- Стол для воспитателей 1
- Градусник 2
-Часы 1
- Рециркулятор 1
- Увлажнитель воздуха
2.ТСО:
-Проектор 1
- Интерактивная доска 1
- Документ - камера 1
- Ноутбук 1
-телевизор 1

Раздевалка:
-Информационный стенд для родителей 1
-Стенд для творчества 1
-Полочка для поделок из пластилина 1
- Индивидуальные шкафчики по количеству детей 34
- Скамейки 5
-Рециркулятор 1

Перечень методической и справочной литературы

1. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2007 ,144 с,24 л
2. Султанова, М.Н. Математика до школы. Работаем с детьми 3-7 ле : методическое пособие / М.Н. Султанова. - 3-е изд., перераб.- М. : Вентана-Граф, 2018. - 240с. 35.
3.Лихачева Е.Н «Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста» СБП: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС 2013-96 с.
4.Бортникова Е. (изучаем геометрические фигуры) для детей 3-6 лет. Издательский дом «ЛИТУР», 2013. -47 с.
5.Никитина Н. Учимся различать формы и фигуры. – Издательский дом «ПрофПресс», илл., 2007. 21.
6. О,С, Ушакова, Е.М Струнина «Развитие речи детей 3-4 лет» Москва издательский центр «Вентана-Граф» 2016
7.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-синтез, 2012
8.Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии / Г.Д.Белявскова и др. – Волгоград: Учитель, 2013
9.Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей.В.А.Зебзеева. Москва,2009
10.Окружающий мир. Т.М.Бабушкина. Волгоград, «Корифей», 2010.
11.Аксаментова Е.С. Весёлый счет, 2013
12.Ушкина Н. Скороговорки маленьким. - Издательский дом «ПрофПресс», 2013.
37.Формы: Свойства. Примеры. Задания. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
13.Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС»; 2001. - 169 с
14. Баряева Л. Б., Кондратьева С. Ю. Игры и логические упражнения с цифрами. – СПб.: КАРО, 2007.
15. Баряева Л. Б., Кондратьева С. Ю. Математика для дошкольников в играх и упражнениях. – СПб.: КАРО, 2007.
16.Арушанова А. Г., Рычагова Е. С. Поговорки от Егорки. – М.: Карапуз, 2003.
17. Протасова Е. Ю. Строим, лечим, учим (детям о профессиях). – М.: Карапуз, 2003.
18. Новикова В. П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие. - М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2010-104с.
19. Математическое развитие детей 4-7 лет: игровые занятия /Л.В. Колесова. - волгоград: Учитель, 2012. – 191с.
20. Шорохова О. А. Играем в сказку. Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. - М.ТЦ Сфера, 2006. -208 с.
21.Хабибулина Е. Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2010. - 64 с.
22.Алёшина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. Младшая группа. - М: ЦГЛ,2003. -112с

23.Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста: Практическое пособие для воспитателей детских садов. – Воронеж: ТЦ «Учитель», - 392с.

Наглядно дидактические пособия

1. Защитники отечества (беседы с ребенком)- Издательский дом «Карапуз»
2. Мир в картинках. Деревья и листья. Издательский центр «Мозаика-Синтез»,
3. Мир в картинках. Насекомые. - Издательство Мозаика-Синтез», 2016
4. Материалы для оформление родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. /Н.В. Нищева Детство – Пресс
5. Наглядно – дидактическое пособие. Дикие животные. – ООО «Рыжий кот», 2012
6. Наглядно – дидактическое пособие. Животные домашние питомцы.- Издательский дом «Мозаика-синтез», 2015.
7. Наглядно – дидактическое пособие. Земноводные и пресмыкающиеся. - ООО «Рыжий кот», 2014 Наглядно – дидактическое пособие.
8.Музыкальные инструменты - ООО «Рыжий кот», 2012.
9. Наглядно – дидактическое пособие. Обитатели морей и океанов. – ООО «Рыжий кот», 2012.
10. Наглядно – дидактическое пособие. Правила дорожного движения. – ООО «Рыжий кот», 2013
11.Плакат (полевой справочник) Фауна Якутии
12. Плакат (полевой справочник) Утки и гуси Якутии
13. Плакат (полевой справочник) Рыбы Якутии
14. Расскажите детям о птицах. – Издательский дом «Мозаика – синтез», 2016.
15. Расскажите детям о специальных машинах. Издательство «Мозаика-Синтез», 2012
16. Уроки для маленьких. Млекопитающие. – «Издательский дом «Проф –Пресс»,
17. Уроки для самых маленьких. Птицы. – Издательский дом «Проф-Пресс», 2010
18. Уроки для самых маленьких. Посуда - «Издательский дом «Проф-Пресс», 2012.
19. Уроки для самых маленьких. Профессии. – «Издательский дом «Проф – Пресс»,2014.
20. Уроки для самых маленьких. Цвета. – «Издательский дом «Проф – Пресс», 2014.

<u>Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть</u>:
содержательно-насыщенной, развивающей;
трансформируемой;
полифункциональной;
вариативной;
доступной;
безопасной;
здоровьесберегающей;
эстетически-привлекательной
Приёмная:
Информационный стенд для родителей
Стенд для творчества
Полочка для поделок из пластилина
Меню
Папки для работ детей
Шкафчики для детей
Скамейки
Стенд «Рекомендации родителям»
Спальная комната:
1.кроватки детские – 30 шт ;
2.матрасы – 30шт;

3.комплекты детского постельного белья – 30шт;

Туалетная комната
1.шкафчики секционные для полотенец – 3 шт.
2.ини-ванна – 1 шт
3.раковины детские – 3шт
4.унитаз детский– 3 шт

Игровая комната:

Театральный уголок

1.Театральная ширма
2.Пальчиковые куклы
3.Куклы-рукавицы
4 Маски
5.Настольный театр.

Уголок природы

1. Природный материал: песок, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды, шишки.
2. Металлические, резиновые, деревянные, пластиковые мелкие предметы
3. Образцы бумаги, ткани, ваты.
4. Инструменты для опытов.
5. Ёмкости для пересыпания, хранения, измерения, исследования
6 Природный календарь

Музыкальный уголок

1.Музыкальные инструменты: дудочки, бубен, меллафон, барабан, гитара, треугольник.
2.Звучащие игрушки: погремушки, колокольчики, трещётки,

Уголок творчества

1Бумага для рисования, цветные карандаши, краски, кисточки.
2.Материал для лепки: пластилин, стеки, дощечки
3.Трафареты для рисования.
4. Раскраски для мальчиков и девочек.

Уголок ПДД

1. Машинки маленькие пластмассовые;
2. Машинки большие пластмассовые;

3.Полотно дороги
4. Наборы картинок: грузовой и легковой транспорт, водный и воздушный;
5 Книги о транспорте.
6.Светофор, дорожные знаки.

Уголок «Салон красоты»

1.Стол- тумба с зеркалом
2.Набор для парикмахера
3.Баночки, тюбики для импровизации салона красоты

Уголок «Больница»

1.Ширма
2.Больничная мебель
3.Набор доктора

Уголок для девочек

1. Комплект кукольной мебели
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Кукольная кроватка
5.Куклы, пупсы
5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
6. Гладильная доска.
7. Утюги.
8. Диванчик+ кресло

Уголок сенсорного развития

1.Мозайка
2.Шнуровки
3.Резиновые мячики и т.п

Уголок конструирования

1.Крупное «Лего»
2.Мелкое «Лего»
3.Различные конструкторы.

Уголок «Магазин»

1.Касса
2.Фрукты и овощи
3.Продукты питания

Патриотический уголок

1.Портреты президента РФ и Главы Республики Саха (Якутия)
2.Гербы и флаги РФ и Республики Саха (Якутия)
3.Изделия народного промысла

Уголок для мальчиков

1.Машинки разных размеров
2.Инструменты, каски и т.п.

Книжный уголок

Уголок здоровья

1.Оздоровительные дорожки
2.Скакалки, мячи
3.Кегли