Квест-игра «В поисках волшебного сундучка» для детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста.

Цель: создание условий для развития познавательных способностей у детей с ОВЗ в процессе игры.

Коррекционно-образовательные задачи:

- закрепить знания детей о диких животных, формировать представления о многообразии животного мира, закрепить понятие «дикие животные», места их обитания,
- применять в игровой ситуации полученные знания, умения, навыки и уметь работать по инструкции;
- закрепить счет до 6, называя итоговое число.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развитие познавательной активности;
- развитие мыслительных операций: обобщение, анализ и синтез, классификация;
- развитие целостности восприятия;
- развитие психических процессов (внимания, памяти, пространственных представлений);
- закрепление навыков использования схемы при конструировании из крупного строительного материала;
- развитие социально - коммуникативных способностей и навыков;
- формирование умения аргументировать свои высказывания, построение простейших умозаключений;
- закрепление умения выполнять дыхательную гимнастику;
- развитие мелкой моторики пальцев рук;
- развитие ловкости, быстроты реакции, силы, выносливости, координации движений, смекалки, ориентировка в пространстве.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- формирование интереса к природе, бережное отношение к природе, животным;
- воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, умение входить в контакт и работать в команде;
- воспитание самостоятельности, умение находить свои способы решения поставленных задач.

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы (сказок, приключенческих книг);
- конструирование построек по схеме и чертежу;
- беседа с детьми о предстоящем празднике (День матери), его значении. Изготовление подарка для мамы.

Материалы:

Атрибуты пирата, карта, рисунок ключа из 6 частей, замок с ключом, схема корабля, схема маршрута, фигуры и картинки животных, вертушка для дыхательной гимнастики, сундук, конверты с заданиями.

Музыкальное сопровождение: шум моря, песня наши детки.

Дидактические игры: «Чей хвост».

Крупный строительный материал (мягкие модули).

Подарки для мам, выполненные детьми заранее.

Ход игры:

Ведущий:

- Ребята, мы уже с вами говорили, что скоро приближается праздник.

- Какой это праздник? (День матери).

- Что мы с вами делали мамам в подарок? (открытка)

- Ребята, посмотрите открытки то пропали. Осталась одна записка «Подарки найдете в волшебном сундуке на острове Потерянных подарков, пройдя испытания и собрав подсказки на островах».

- Я ничего не могу понять. Что же нам делать? Где найти этот сундук? Как добраться до островов? (Раздается стук в дверь)

Пират:

Здравствуйте, ребята. Я пират - покоритель морей.

Мне известны все острова. Я помогу вам добраться на эти острова. У меня есть карта. Вы готовы отправиться в путь? (Да)
Но у меня нет корабля, а есть только схема его постройки.
Ребята, вы поможете мне его построить?
Тогда начинаем строить корабль(схема корабля в Приложении 2.)
Пират:
Наш корабль готов.
Нам надо пройти 6 испытаний и найтина островах подсказки, на каждом острове будет одна подсказка. Значит, мы должны найти 6 подсказок. Давайте посмотрим на схему нашего маршрута. Каждый остров имеет свой цвет. А стрелочка показывает от какого острова к какому мы будем путешествовать. Какого цвета первый остров? (синий) Первый остров, куда мы поплывем, называется
(Схема-карта в приложении 1)
1. **Сказочный остров**.
Пора отправляться в путь. Занимайте места! (*Пока дети на корабле звучит музыка «Шум моря»*)
Пират:
Вот по морю мы плывем,
Вправо –влево повернем.
Море очень широко,
Море очень глубоко.
Остров мы сейчас найдем
И к нему мы подплывем.
Пират:
Ну, вот мы и приплыли на остров. Причаливаем к берегу! Идем по мостику на берег. Здесь нам нужно спрятанных животных и соотнести с картинкой. Ну что вы готовы?
Пират:
А за то, что вы правильно выполнили задание, давайте найдем на этом острове картинку – подсказку (зеленый конверт).
Посмотрите на карту. На какой по цвету остров мы оправимся дальше? Правильно. Это зеленый остров.
2. **Остров Животных.**
Поднимаемся по мостику на корабль. Отправляемся на остров.
(*Пока дети на корабле звучит музыка «Шум моря»*). Вот мы и приплыли. Причаливаем к берегу! Идем по мостику на берег. Нам этом острове вам нужно отгадать загадку и найти картинку-отгадку. Посмотрите на картинки с изображением животных. Нужно правильно их собрать.
1.Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос. (*Медведь*)
2. Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку (*заяц*).
3.Сероват, зубоват,
По полю рыщет,
Телят, ягнят ищет (*волк*).
4. Полежала между елками
Подушечка с иголками.
Тихонько полежала,
Потом вдруг убежала (*ежик*).
5. У кого из зверей
Хвост пушистей
И длинней?
Это хитрая (*лиса*)

Пират:
Сколько всего животных живет на этом острове? (5) Молодцы!
Ответили на все вопросы правильно.
А за то, что вы правильно выполнили еще одно задание, давайте найдем картинку – подсказку (желтый конверт). Сколько у вас подсказок? (3)
Посмотрите, на какой остров мы отправимся дальше? Какого он цвета? (желтый)

3. Музыкальный остров.

Поднимаемся по мостику на корабль. Отправляемся на остров.
(*Пока дети на корабле звучит музыка «Шум моря»*). Вот мы и приплыли. Причаливаем к берегу! Идем по мостику на берег. Поднимаемся по мостику на корабль. Занимаем места. Отправляемся на остров. Что-то наш корабль плохо набирает ход? Что-то надо предпринять?
А что? Ветра – то нет? (Дети выполняют дыхательную гимнастику «Свежий морской воздух».) Слышу какие-то странные звуки? Да это точно музыкальный остров! Причаливаем к берегу! Выходим на берег. (вертушка для дыхательной гимнастики)
Пират:
А теперь не зевай и за мною повторяй. (Звучит музыка и дети повторяют движения за пиратом) (Песня наши детки)
Пират: А за то, что вы правильно выполнили еще одно задание, давайте найдем картинку – подсказку (белый конверт). Сколько у вас подсказок? (3)
Итак, снова отправляемся в путь. К какому по цвету острову мы поплывем теперь? (белый)
Пират:

4. **Таинственный остров.**

Поднимаемся по мостику на корабль. Отправляемся на остров.
(*Пока дети на корабле звучит музыка «Шум моря»*). Вот мы и приплыли. Причаливаем к берегу! Идем по мостику на берег. На этом острове живут загадочные, таинственные животные. У этих животных чего-то не хватает (игра «Чей хвост»). Давайте сделаем недостающие части тела прищепками. (Затем дети показывают, что у них получилось).
Пират: А за то, что вы правильно выполнили еще одно задание, давайте найдем картинку – подсказку (розовый конверт). Сколько у вас подсказок? (4)
Пират:
Снова отправляемся в путь. К какому по цвету острову мы поплывем теперь? (розовый)

5. **Спортивный остров**.

Поднимаемся по мостику на корабль. Отправляемся на остров.
(*Пока дети на корабле звучит музыка «Шум моря»*). Вот мы и приплыли. Причаливаем к берегу! Идем по мостику на берег. На этом острове нужно выполнить пиратскую зарядку.
Пират:
Долго с вами мы играли
И немножечко устали.
Вот Пиратская зарядка
Выполняйте по порядку.
Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше потянитесь.
Ну-ка плечи распрямите,
поднимите, опустите.
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись.
Сели-встали, сели-встали.
Вы надеюсь не устали
Надо вам свободней встать
И спокойнее дышать.
Пират: А за то, что вы правильно выполнили еще одно задание, давайте найдем картинку – подсказку (оранжевый конверт). Сколько у вас подсказок? (5)Ребята, а вы помните, вначале путешествия мы говорили, что нам надо пройти 6 испытаний и найти 6 подсказок. Давайте попробуем их собрать и посмотреть, хватает ли нам подсказок чтобы получить ключ от сундука.

Значит, нам нужен настоящий ключ. А как вы думаете, где нам взять настоящий ключ? Догадались? (да).
Снова отправляемся в путь. К какому по цвету острову мы поплывем теперь? (оранжевый)

6.Остров Сообразилия.

Пират:
Поднимаемся по мостику на корабль. Отправляемся на остров.
(*Пока дети на корабле звучит музыка «Шум моря»*). Вот мы и приплыли. Причаливаем к берегу! Идем по мостику на берег. Здесь нам нужно подобрать к картинке с изображением жилища, картинку соответствующего животного (дети выполняют задание). Изображение фермы и леса.
А за то, что вы правильно выполнили еще одно задание, давайте найдем ключ.

Пират:
У нас остался еще один остров. Какого цвета этот остров?
Снова отправляемся в путь. К какому по цвету острову мы поплывем теперь? (красный)

7.Остров Потерянных подарков

Поднимаемся по мостику на корабль. Отправляемся на остров.
(*Пока дети на корабле звучит музыка «Шум моря»*). Вот мы и приплыли. Причаливаем к берегу! Идем по мостику на берег.

Пират:
Что - то здесь есть? Что это? (сундук) Ребята, это,наверное, тот сундук, о котором говорилось в записке. Давайте попробуем его открыть.
Ребята, мы с вами нашли подарки, которые мы с вами делали мамам.

Рефлексия: «Что нового узнали?», «Что было интересно?», «Что вас удивило?», «Что было трудно?», «Все ли у вас получилось так, как хотелось?», «Куда мы с вами сегодня путешествовали?», «Что оказалось для вас самым сложным?» (ответы ребят)
Мы с вами справились! Вы честно заслужили подарки!

Ведущий:Спасибо большое, Пират, за помощь, за интересное путешествие, а то наши мамы остались бы без подарков.

Литература:

1. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 "Об утверждении ФГОС ДО"
2. АндреевА. Д. Проблема игровой мотивации современных детей// Журнал практического психолога. – 2008 - № 5.
3. Гавришова Е.В., МиленкоВ.М. Квест – приключенческая игра для детей // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2015 - №10
4. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Петров А.Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Учеб.пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / под ред. Е. С. Полат – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Осяк С.А., Султанбекова С.С., Захарова Т.В., Яковлева Е.Н., Лобанова О.Б., Плеханова Е.М. Образовательный квест – современная интерактивная технология // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-2.;