

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Так же в дошкольном учреждении ведется образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам, которые составлены в соответствии с ФГОС, с учетом примерных адаптированных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 404 воспитанников в возрасте от до 7 лет. 230 мальчиков и 174 девочки. В Детском саду сформировано 20 групп, из них 10 комбинированной направленности, 4 компенсирующей направленности, 6 групп кратковременного пребывания.

- Подготовительные группы – 62 воспитанника
- Старшие группы – 60 воспитанников
- Средние группы – 74 воспитанников
- Вторая младшая группы – 58 воспитанников
- Группа ранней помощи

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным

представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	332	83%
Неполная с матерью	68	16%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	4	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	116	29%
Два ребенка	162	40%

Три ребенка и более	126	31%
---------------------	-----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Дополнительное образование.

Наряду с базовым дошкольным образованием специалисты и педагоги дополнительного образования осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учетом возможностей ДОУ и желаний родителей (законных представителей).

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: социально-гуманитарное, научно-техническое, художественное. Источник финансирования: средства бюджета. Охват детей дополнительным образованием составил 40% (165 детей), по трем направлениям. Подробная характеристика — в таблице.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся			
	всего	девочки	мальчики	Обучались в сетевой форме обучения
Техническое	18	5	13	18
Естественнонаучное				
Туристско-краеведческое				
Социально-гуманитарное	125	61	64	125
Художественной направленности	22	15	7	22

Анализ численности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

Наименование показателей	всего	из них имеют образование		Из них имеют категорию			Число полных лет по состоянию на 31.12.2021					численность внешних совместителей
		высшее	среднее	Высшую	Первую	СЗД	40-44	45-49	50-54	55-59		
							40-44	45-49	50-54	55-59		

Педагоги дополнительного образования	6	5	1		3	3	2	2	1	2	1
--	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утвержденной на педсовете. Организованная образовательная деятельность по программам дополнительного образования проводится с 1 сентября по 30 мая. Работа в подгруппах организуется по перспективно-тематическому планированию, разработанному педагогами. Содержание перспективно тематического планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада на 9 процентов за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 1 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 1 в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Энской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь в общеобразовательных, комбинированных и компенсирующих группах получили 145 ребенок с ОВЗ и/или инвалидностью.

Общеразвивающие группы (ул. 50 лет Советской Армии 23/4 а)

№	Группы	Дети с ОВЗ					С иным и забол евани ями	Инв али днос ть	Кол- во обсле дован ных	Кол-во детей в группе с ОВЗ и инвали дностью
		РАС	УО	ЗПР	НО ДА	ТНР				
	2-я младшая «Радуга»	0	0	1	0	0		0	1	0
	Средняя группа «Умка»	0	0	0	0	2	0	0	2	0
	Старшая группа «Теремок»	1	0	0	0	2	0	1	3	1
	Подготовительная группа «Веселый паровозик»	1	0	1	1	2	1	4	5	4
	Итого:	1	0	2	1	6	1	5	11	5
										10

Комбинированные и компенсирующие группы (ул. Ларионова, 14)

№	Группы	Дети с ОВЗ					С иным и забол евани ями	Инв али днос ть	Кол- во обсл едов анн ых	Кол- во детей в группе с ОВЗ и инвал идност ью
		РА С	УО	ЗПР	НО ДА	Ранн ая помо щь				
1	Разновозрастная компенсирующая группа №3 «Зайчики»			6	4		5	15	15	17

2	Старшая комбинированная группа «Конфетки»	1		5	1			4	7	8
3	ГКП №6					2	2	2	4	8
4	Разновозрастная №1	6		9				13	15	15
5	2-я младшая группа	1		3	1	1		6	6	6
6	ГКП №4	1		3	1		2	7	7	7
7	Разновозрастная компенсирующая группа №2 «Почемучки»	1		8			4	12	13	13
8	ГКП 2 группа «Умка»	7		3			1	12	12	12
9	ГКП 5 «Одуванчики»	5		3			2	9	10	10
10	ГКП-1 «Непоседы»	3	1	4	1			9	9	9
11.	Средняя комбинированная группа «Теремок»	0	1	3	0			4	4	4
12	Подготовительная комбинированная группа «Умнички»	1	2	7	1			8	9	9
Всего:		26	4	54	9	3	16	101	111	135

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 109 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 69 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной, комбинированной и компенсирующей направленности получали 133 ребенка 4-7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ № 1».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс творческих проектов «Я - исследователь»	Окружной	Декабрь, 2021	Цыдыпова Наташа	I место
Конкурс творческих проектов «Я - исследователь»	Окружной	Декабрь, 2021	Кондратьев Роман	II место

Турнир по русским шашкам	Окружной	Январь, 2021	Портнягина Харыстаана	I Место
Конкурс для детей с ОВЗ «Доброта в моем сердце»	Окружной	Апрель, 2021	Иноятова Алина	I место
Конкурс для детей с ОВЗ «Доброта в моем сердце»	Окружной	Апрель, 2021	Сопова Элина	I место
Конкурс для детей с ОВЗ «Доброта в моем сердце»	Окружной	Апрель, 2021	Тучин Потап	I место
Фестиваль «Музыка глазами детей»	Окружной	Ноябрь, 2021	Старшая группа «Конфетки»	Диплом победителя
Конкурс творческих проектов «Я - исследователь»	Окружной	Декабрь, 2021	Марданова Кира	III место
Конкурс чтецов «О профессиях разных, нужных и важных»	Городской	Февраль, 2021	Апресов Левон	Диплом III степени
Городской дистанционный технический конкурс «Парад Победы»	Городской	Май, 2021	Самсонова Лиза	I место
Городской дистанционный технический конкурс «Парад Победы»	Городской	Май, 2021	Салимгереев Ислам	I место
Городской дистанционный технический конкурс «Парад Победы»	Городской	Май, 2021	Кученов Леня	I место
Конкурс рисунков «Мой край»	Городской	Сентябрь, 2021	Сопова Элина	Лауреат 2 степени
Городской фестиваль конкурс по финансовой грамотности «Финансовая ярмарка»	Городской	Ноябрь, 2021	Емельянова Маша (моя финансовая сказка)	Диплом 3 степени
Открытый дистанционный творческий конкурс видеороликов «Тик –ток, скоро Новый год»	Городской	Декабрь, 2021	Ансамбль «Звездочки»	I место
II Республиканский творческий конкурс – фестиваль «Таланты Земли Олонхо»	Республиканский	Январь, 2021	Кондратьев Роман (художественное слово)	Лауреат 3 степени
II Республиканский творческий конкурс – фестиваль «Таланты Земли Олонхо»	Республиканский	Январь, 2021	Сопова Элина (художественное слово)	Лауреат 3 степени
Республиканский концерт-конкурс, посвященный 115-летию А.Л.Барто	Республиканский	Февраль, 2021	Тучин Потап (худ. декламация)	I место

II Республиканский творческий конкурс – фестиваль «Таланты Земли Олонхо»	Республиканский	Январь, 2021	Танцевальный ансамбль «Вдохновение»	Дипломант 2 степени
Республиканский концерт-конкурс, посвященный 115-летию А.Л.Барто	Республиканский	Февраль, 2021	Иноятова Алина (вокал)	I место
Конкурс песни «Биллыр ого саас»	Республиканский	Март, 2021	Сидорова Каролина	I место
Республиканский международный онлайн – фестиваль «Народы поют о маме»	Республиканский	Ноябрь, 2021	Максимова Саяна	Лауреат
Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки»	Всероссийский	Ноябрь, 2021	Ансамбль «Звездочки» (вокал)	Лауреат 1 степени
Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки»	Всероссийский	Ноябрь, 2021	Марданова Кира (изобразительное искусство)	Лауреат 3 степени
Meister International Competiton	Международный	Март, 2021	Сидорова Каролина	Гран При
IX Международный конкурс – фестиваль творчества «Бриллиантовые нотки»	Международный	Март, 2021	Виноградова Алиса (Изобразительное искусство)	Лауреат 2 степени
IX Международный конкурс – фестиваль творчества «Бриллиантовые нотки»	Международный	Март, 2021	Ансамбль «Ладушки» (вокал)	Лауреат 1 степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Особенно проявляются успехи по художественно – эстетическому развитию.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 26 человек (8%), со второй группой здоровья — 203 (62%), с третьей — 59 (18%), с четвертой — 27 (8%), с пятой — 10 (4%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

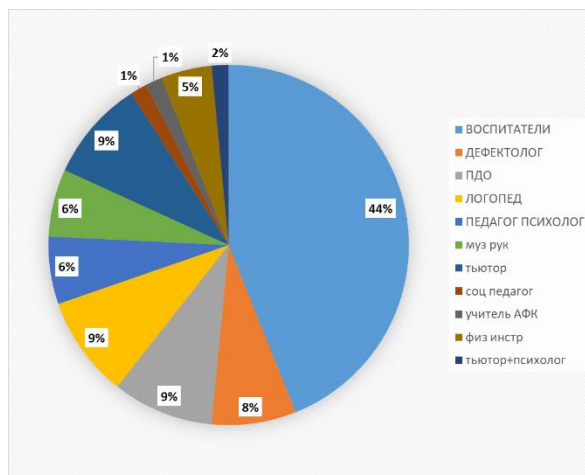
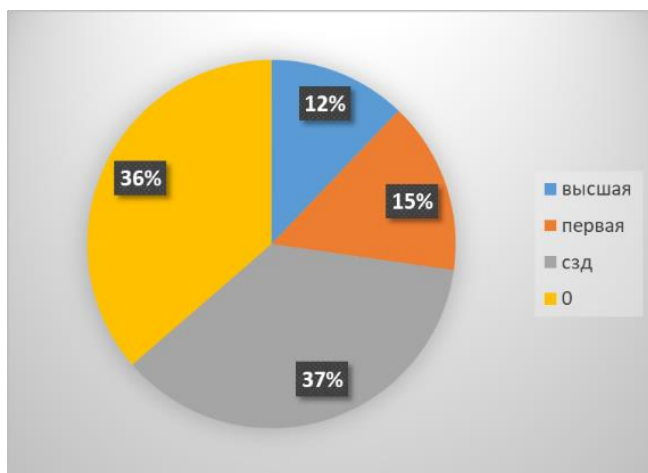
Укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами и их квалификация является одним из основных факторов, влияющих на качество предоставления населению услуг в области образования. В связи с открытием дополнительных групп МБДОУ Д/с № 1 «Звездочка» по адресу ул. Ларионова, д.14, значительно обновился педагогический состав. Основной задачей в 2021-2022 учебном году является создание кадровых условий, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 135 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 66 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 1,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

В 2021 году результатами аттестации явились:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.



Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 47 педагогических сотрудника. В целях повышения качества дошкольного образования необходимо запланировать повышение квалификации по темам самообразования по каждому педагогу. На 30.12.2021 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям, 1 специалист в средне-специальном.

Должность	Количество	Профессиональное образование				Квалификационная категория							
		Высшее		Среднее		б/к		СЗД		Первая		Высшая	
Воспитатель	29	21	72%	8	27%	10	34%	8		5	17%	6	21%
Дефектолог	5	4	80%	1	20%			2	40%	2	40%		
ПДО	6	6	100%			2	33%	2	33%	2	33%		
Учитель-логопед	6	6	100%			1	16%	3	50%	1	16%	1	16%
Педагог психолог	6	5	83%			5	83%	1	17%				
Муз рук	4			4	100%	2	50%	1	25%			1	25%
Тьютор	6	5	83,3%			3	50%	3	50%				
Соц педагог	1	1	100%										
Учитель АФК	1			1	100%			1	100%				
физ инстр	3	2	66,6%	1	33,3%			3	100%				

В ДОУ разработан план повышения квалификации и мастерства педагогов на курсах повышения квалификации в Академии Ресурсы образования (г. Москва), АОУ РС(Я) ИРОиПК, ИНПО ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова, ГАПОУ РС (Я) ЯПК; городских методических объединениях (далее — МО).

В 2021г. педагоги (36 чел.) прошли курсы повышения квалификации (очные и дистанционные) в Академии ресурсы образования (г. Москва), АОУ РС(Я) ИРОиПК, ИНПО ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова, ГАПОУ РС (Я) ЯПК: фундаментальные курсы (120ч./144ч.) - 3 педагога; проблемные курсы (72ч.) - 27 педагогов, краткосрочные курсы (36ч.) - 6 педагогов.

Должностные инструкции педагогических работников соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021г. педагоги ДОУ с докладами по распространению опыта приняли участие:

- на семинаре АНО «ИИЦ НКННС» (Яковлева Н.А.) «Требования по организации научно исследовательских и проектных работ в сфере образования»;
- городской конкурс «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми ОВЗ» (Данилова М.П., Бордей К.П.);
- семинар ЦОПП РС(Я) площадка «Особенности организации профориентационной работы детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в условиях инклюзивного образования» в рамках Дней инклюзивного образования в РС(Я) (Попова А.А.);
- вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение» (Фарухшина О.В.).

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Онлайн тестирование для педагогов с международным участием «Инклюзивное образование»	международный	Фарухшина О.В.	Диплом 1 место

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 70 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5 процентов не удовлетворены.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 1 «Звездочка» продолжают работу над улучшением качества образовательного процесса. Коллектив детского сада зарекомендовал себя как умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 16;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2
- Зал АФК - 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- Кабинет педагога - психолога – 2
- Кабинет учителя – логопеда – 2
- Кабинет учителя – дефектолога - 2
- Кабинет ДПО - 4

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров учреждения, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переформление кабинетов ПДО

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше пяти лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в июне–июле 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 275 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	404
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		354
в семейной дошкольной группе		50
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	358
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
3—5-часового пребывания		50 (12%)
8—12-часового пребывания		354 (88%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		135 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		85 (63%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
с высшим образованием		50
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		49
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	32 (50%)
с высшей категорией		6 (18,7%)
первой категорией		10 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		35 (53%)
больше 30 лет		2 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9 (13%)
от 55 лет		6 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	148 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56(37%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1,5/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.