

Муниципальное дошкольное бюджетное учреждение детский сад №1
«Звездочка» городского округа «город Якутск»

ПАСПОРТ
КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

2022 г.

Нормативно-правовая база

Основанием для разработки данного паспорта являются следующие нормативно - законодательные документы:

№	Название документа
1	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
3	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4	Письмо Минобразования РФ от 14.03.2000 N 65/23-16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения"
5	Семейный кодекс Российской Федерации»
6	Трудовой кодекс
7	Порядок организации и образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г.№ 1014
8	СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
9	Устав МБДОУ №1 «Звездочка»
10	Положение о логопедической службе

Краткое описание. Логопедический кабинет общей площадью – 12,9 кв. м. находится на втором этаже, удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим требованиям. Освещение естественное и искусственное. Имеется система пожарной безопасности. В кабинете поддерживается необходимый температурный режим радиаторами отопления. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка.

В кабинете предусмотрено 4 рабочих мест для подгрупповой работы с детьми и 1 место для индивидуальных занятий. Кабинет оборудован компьютером.

В логопедическом кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста 3-7 лет, консультации для родителей, родительские собрания.

Основное назначение логопедического кабинета - создание рациональных условий, соответствующих ФГОС ДОУ: развивающая предметно-

пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС ДОУ, и основными педагогическими принципами:

- **Системности:** (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);

- **Доступности:** (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних полках, методический материал и документация логопеда – на верхних закрытых полках)

- **Здоровьесбережения:** проведена пожарная сигнализация, стены кабинета светлого цвета, кабинет легко проветривается);

- **Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей:** (учет возрастных и физических особенностей детей; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта);

- **Вариативности:** (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

График занятости логопедического кабинета

Дни недели	Время
Понедельник	9.00 – 18.00
Вторник	8.30 – 17.00
Среда	8.30 – 18.00
Четверг	9.00 – 17.00
Пятница	8.30 – 18.00

Перечень оборудования и материалов

1. Оснащение кабинета.

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1	ПК	2
2	Принтер Samsung	1
3	Умное зеркало ArtikMe	1
4	Микрофон	2
Мебель		
5	Стол компьютерный	2

6	Стол детский	2
7	Стулья детские	4
8	Стул взрослый	2
9	Шкаф для пособий	2
10	Полки	1
11	Тумба	1
12	Этажерка	1
Оборудование		
13	Мольберт учебный	1

2. Материал для обследования всех компонентов языка:

- фонетики;
- лексики;
- грамматики;
- связной речи.

3. Материал для работы над звукопроизношением.

- Набор пособий для работы над речевым дыханием.
- Пособия для автоматизации и дифференциации звуков (печатные издания, раздаточный и демонстрационный материал на все звуки, материал для работы над звуко-слоговой структурой и звуко-наполняемостью).
 - Авторские логопедические игры на автоматизацию и дифференциацию звуков.

4. Материал для работы над внеречевыми процессами.

Игры и игрушки для развития:

- мелкой моторики;
- внимания;
- памяти;
- аналитико-синтетического мышления;
- ориентировки в пространстве.

5. Материал для работы над словарем.

- времена года;
- обобщающие понятия;
- игрушки;
- школа;
- мебель;
- деревья и кустарники;
- профессии людей;
- детеныши диких и домашних животных;

- -животные жарких стран;
- -животные Севера;
- животный мир морей и океанов;
- бытовые приборы;
- инструменты;
- продукты питания;
- название частей целого предмета;
- предметные картинки на подбор антонимов.

6. Материал для работы над грамматическим строем.

- «один - много»;
- «большой - маленький»;
- пособия для закрепления в речи предлогов;
- относительные и притяжательные прилагательные;
- многозначные глаголы;
- «чья голова, чей хвост»;
- пособия для формирования фразы -авторские логопедические игры.
- компьютерные игры.

7. Материал для обучения рассказыванию.

- материал (тексты) для закрепления звуков и грамматических категорий в пересказе;
- предметные и сюжетные картинки;
- серии картин.

8. Материал для обучения грамоте.

- касса букв и слогов;
- демонстрационный и индивидуальный раздаточный материал для усвоения звуко-слогового анализа -фонематический синтез;
- демонстрационный материал для усвоения букв; - пособия, игры для обучения грамоте;
- ребусы;

9. Материал для обследования интеллекта.

- счетный материал;
- разрезные картинки;
- картинки и тексты со скрытым смыслом;
- картинки-шутки (что неправильно);
- классификация (по цвету, форме, общей принадлежности к одной категории предметов).

10. Перечень методической литературы

1. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева, 2020г.

2. «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева, 2020г.

3. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа) Н.В. Нищева 2020г.

4. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (средняя группа) Н.В. Нищева 2006г.

5. «Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР» Н.В. Нищева 2008г.

6. «Учимся правильно употреблять предлоги в речи» (демонстрационный материал) О.С.Яцель 2006г.

7. Картинный материал к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева.

8. «Логопедия» Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева (1999г.)

9. «Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет» О.Е. Громова, Т.Н. Соломатина, Н. Созонова (5-7 лет) 2008г.

10. «Логопедия» практическое пособие, В.И. Руденко 2016г.

11. «Игры в логопедической работе с детьми» под ред. В.И. Селивёрстова 1981г.

12. «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко 1998г.

13. «Звуки на все руки» (50 логопедических игр) Л.Я Гадасина, О.Г. Ивановская 1999г.

14. «Логопедия» Е. Краузе ,2006г.

15. «Фонематика» Н.В. Дурова.

16. «Воспитание у детей правильного произношения» М.Ф. Фомичёва, 1989г.

17. Развитие связной речи» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, 2006г.

18. «Учимся рассказывать о временах года» Е. Куцина, Н. Созонова (5-7 лет) 2015г.

19. «Учимся составлять рассказы» (4-6 лет) Е. Бортникова.

20. «Обучение детей пересказу по опорным картинкам» (5-7 лет), Н.В. Нищева, 2016г.

21. «Учимся пересказывать» (5-7 лет) Е. Куцина, Н. Созонова (5-7 лет)

22. «Занимаемся вместе» (ст.гр.) Н.В. Нищева 2016г.

23. «Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5-7 лет» С.В.

Бойкова 2007г.

24. «Обучение грамоте» (4-6 лет). Бортникова.

25. «Научите меня говорить правильно!» О.И. Крупенчук (2001г.).

26. «Учим буквы для детей 5-6 лет» О.И. Крупенчук.

27. Тетрадь с заданиями для развития детей. Готовимся к письму» Часть 1.

28. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН (1, 2, 3 периоды)2001г.

29. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР (1, 2, 3 периоды).

30. «Волшебный мир звуков и слов» Е.А. Пожиленко ,1999г.

31. «Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет» О.Е. Громова, Г.Н.

Соломатина, А.Ю. Кабушко.

32. Логопедия. Методическое наследие / Под редакцией Л.С. Волковой. Кн.5. М., 2003г.