

Позитивные результаты в проектно-
исследовательской деятельности, опытно-
экспериментальной работе и другой научной
деятельности

Учитель-логопед
Караканова Саргылана Ефимовна

Использование графических схем при коррекции дисграфии у младших школьников с СНР

Цель: выявить эффективность коррекционно-логопедической работы по коррекции дисграфии у младших школьников с СНР с использованием графических схем.

Задачи по теме самообразования:

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования.
2. Выявить особенности дисграфии у младших школьников.
3. Разработать систему коррекционно-логопедической работы по коррекции дисграфии у младших школьников.

- Сертификат «Распространение педагогического опыта в региональном семинаре-практикуме «Создание специальных образовательных условий в ходе реализации ФГОС ОВЗ».



Использование информационно-коммуникационных технологий в логопедической работе

Цель: выявить эффективность ИКТ в коррекционно-логопедической работе.

Задачи по теме самообразования:

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования.
2. Разработать систему коррекционно-логопедической работы с применением ИКТ.

- Диплом I степени в международном конкурсе логопедов и дефектологов «Логопедический стандарт 2020-2021»



Формирование коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра

Цель: выявить эффективность коррекционно-логопедической работы по формированию коммуникативных навыков у детей с РАС.

Задачи по теме самообразования:

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования.
2. Выявить особенности коммуникативных навыков у детей с РАС.

Разработать систему коррекционно-логопедической работы по формированию коммуникативных навыков у детей с РАС.

- Свидетельство о публикации в сетевом издании ЦДМ «Пора роста» – www.journal.porarosta.ru

